

**В случае, если вам стало известно о нарушении прав детей,
можете обращаться в:**

- ГУ МВД России по Иркутской области
(г. Иркутск, ул. Литвинова, д. 15,
дежурная часть: 8 (3952) 25-65-11 или 02)
или территориальные органы полиции
(подразделения по делам несовершеннолетних)
- Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав
Иркутской области
(г. Иркутск, ул. Ленина, д. 1А,
тел. 8 (3952) 25-11-61)
или муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и
защите их прав
- Министерство социального развития, опеки и попечительства
Иркутской области
(г. Иркутск, ул. Канадзавы, д. 2,
горячая линия: 8(3952) 25-33-07)
или территориальные органы опеки и попечительства
 - прокуратура Иркутской области
(г. Иркутск, ул. Володарского, д. 5,
эл. почта: procuror@38.mailop.ru)
или прокуратуры городов, районов, межрайонные

Прокуратура Иркутской области



**«Жестокое обращение с детьми. Что это такое?
Как помочь? Куда обращаться?»**

**Иркутск
2025 г.**

Жестокое обращение с детьми

Жестокое обращение с детьми — действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Жестокое обращение может проявляться в физическом, сексуальном, психическом насилии, отсутствии заботы и ухода.

Физическое насилие — действия (бездействие) со стороны родителей или других взрослых, в результате которых физическое здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой нарушения.

Поведенческие и психологические индикаторы: задержка развития, малоподвижность; дети могут становиться агрессивными, тревожными; могут быть необычайно стеснительными, нелюбознательными, избегать сверстников, бояться взрослых и играть только с маленькими детьми, а не с ровесниками; страх физического контакта, боязнь идти домой; тревога, когда плачут другие дети, тики, сосание пальцев, раскачивание.

Психологическое (эмоциональное) насилие — поведение, вызывающее у детей страх, психологическое давление (унижение, оскорблениe), обвинения в адрес ребенка (братья, крики), принижение его успехов, отвержение ребенка, совершение в присутствии ребенка насилия в отношении другого человека.

Сексуальное насилие — действия, посягающие на половую неприкосновенность детей.

Признаки жестокого обращения с детьми, при наличии которых необходимо незамедлительно проинформировать правоохранительные органы: следы побоев, истязаний, другого физического воздействия, следы сексуального насилия, запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.); отсутствие надлежащих условий существования ребенка (антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними и др.).

Ответственность за жестокое обращение с детьми

Административная ответственность

Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 5.35).

Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Уголовная ответственность

Уголовным законом предусмотрена ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них:

- ст. 110 (доведение до самоубийства);
- ст. 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью);
- ст. 112 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью);
- ст. 115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью);
- ст. 116 (побои); ст. 117 (истязание);
- ст. 118 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности);
- ст. 119 (угроза убийством или причинение тяжкого вреда здоровью);
- ст. 124 (неоказание помощи больному);
- ст. 125 (оставление в опасности);
- ст. 131 (изнасилование);
- ст. 132 (насильственные действия сексуального характера);
- ст. 133 (понуждение к действиям сексуального характера);
- ст. 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста);
- ст. 135 (развратные действия);
- ст. 156 (Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним) и др.

Гражданско-правовая ответственность

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

- лишение родительских прав (ст. 69 Семейного кодекса РФ);
- ограничение родительских прав (ст. 73 Семейного кодекса РФ),
- отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ст. 77 Семейного кодекса РФ)

Дисциплинарная ответственность

Могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустившие скрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

Информационные материалы по теме проверки информации на предмет достоверности «фактчекинг» и противодействия распространению заведомо недостоверной общественно значимой информации под видом достоверных сообщений

1. «Разговоры о важном». Данные информационные материалы разработаны автономной некоммерческой организацией по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог Регионы» и ее проектом «Лапша Медиа» совместно с федеральным государственным унитарным предприятием «Информационное телеграфное агентство России». В информационных материалах представлены: видео про основы проверки информации на достоверность, важности развития критического мышления и анализа информации, файлы с образовательной викториной по «фактчекингу» для разного уровня обучающихся с пояснением основной терминологии сферы «фактчекинга», сопроводительная записка для проведения урока и викторины.

Ссылка: https://disk.yandex.ru/d/C_8GIJrHVLicnw

2. Онлайн-курс. В рамках проекта «Лапша Медиа» создан курс содержательных лекций о самостоятельной проверке информации, ведущим которых выступил российский телеведущий Александр Пушной.

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/d/wfo9XMwvEPEPRA/Final>

3. Чек-лист по «фактчекингу» «Как отличить фейк от правды?» проекта «Лапша Медиа» представляет пошаговый алгоритм верификации информации, помогающий определить достоверность данных. Чек-лист включает основные этапы проверки: анализ источника, сопоставление фактов, поиск подтверждений в авторитетных источниках и оценку достоверности представленных сведений.

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/241DaYKTjJUnfw>