**ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**приемы построения грамотного педагогического общения с подростком, в рамках организации работы по профилактике правонарушений, а также суицидальных форм поведения.**

• В повседневном общении с ребятами Вам часто приходится оперативно ставить и решать педагогические задачи. Для того, чтобы в экстремальной ситуации выбрать правильный стиль общения, старайтесь развить в себе способность к педагогической импровизации;

• Ваш успех в общении с учениками во многом будет зависеть от того, насколько Вы умеете смотреть на вещи глазами самих ребят;

• Если Вы хотите, чтобы Ваша беседа с учеником состоялась, старайтесь начать ее с дружеского тона;

• Чтобы Ваш диалог с учеником был плодотворным, старайтесь инициативу

общения держать в своих руках;

• При первом общении с учеником никогда не старайтесь его критиковать;

• Если Вы хотите завоевать авторитет у подростка, проявляйте к нему в процессе обучения искренний интерес;

• Если Вы хотите убедить ученика, что он не прав, начинайте диалог с тех вопросов, мнения по которым совпадают;

• Лучшим словом, располагающим подростка к общению, является его собственное имя. Обращаясь к ученику по имени, тем самым мы даем ему почувствовать, что он достоин уважения;

• Вступая в общение с учениками, старайтесь быть предельно дипломатичными, вести диалог на «равных».

**ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**организация эффективной работы по профилактике правонарушений и суицидального поведения среди несовершеннолетних.**

Поскольку причинами противоправных форм поведения, суицидальных рисков среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, в семье, необходимо принимать меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения родителей с детьми, педагогов с учащимися, оптимизации учебной деятельности несовершеннолетних, вовлечению учащихся в социально-значимые виды деятельности, организации школьного самоуправления, формированию установок у подростков на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).

Взаимоотношения с учащимися должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

Для предотвращения суицидов среди несовершеннолетних необходимо:

• вселять детям уверенность в своих силах и возможностях;

• внушать им оптимизм и надежду;

• проявлять сочувствие и понимание;

• осуществлять контроль поведения учащихся, анализировать их отношения

со сверстниками.

Формальное отношение части классных руководителей к своей работе выражается в незнании ситуации, в которой порой находится ребенок, не позволяет вовремя оказать учащемуся необходимую помощь, организовать соответствующую работу.