

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Начальная школа – детский сад №14»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

_____ О.В. Белоносова

Протокол педсовета № 1

от «30» августа 2023г.

Утверждено:

Директор МКОУ ШР «НШДС № 14»

_____ Н.А. Балышева

Приказ № 67

от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Светофорик» 1-4 классы

на 2023-2024 учебный год

Составитель
Михайлова Е.С.
Учитель-логопед
высшая квалификационная категория

г. Шелехов

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа объединения «Светофорик» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с рекомендациями Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ШР «НШДС №14».

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников навыков соблюдения правил дорожного движения, минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах, сохранения жизни и здоровья детей.

Задачи программы:

формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;

формирование культуры поведения в общественном транспорте;

формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой;

организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков;

создание отряда ЮИД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на 4 года изучения. Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы - 2 часа в неделю:

1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);

2 класс - 68 часов (2 часа в неделю);

3 класс - 68 часов (2 часа в неделю);

4 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметными результатами изучения ПДД является формирование следующих Универсальных учебных действий:

- **личностные УУД:**
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - способность к самооценке.
- **регулятивные УУД:**
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
 - умение выделять и формулировать то, что уже усвоено;
 - умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.
- **познавательные УУД:**
 - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
 - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
 - умение искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
 - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.
- **коммуникативные УУД:**
 - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
 - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
 - осознавать правила и нормы взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа

(класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).

- предметные УУД:

обучающиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Ожидаемые результаты

1. Результаты первого уровня (ознакомление школьников с конкретным направлением, с социальной реальностью в повседневной жизни):

Приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе);

Роль безопасности дорожного движения в жизни человека;

Использование приобретённых знаний в области безопасности дорожного движения для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

Приобретение начального опыта применения знаний в области безопасности дорожного движения для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

2. Результаты второго уровня (*формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом*):

Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к преодолению трудностей, связанных с постижением знаний в области безопасности дорожного движения;

Формирование ценностного отношения к достижению результата в получении знаний в области безопасности дорожного движения, ценностного отношения к работе в классе, в группе, с друзьями;

Демонстрация навыков по умению выполнять задания в области безопасности дорожного движения, исследовать и интерпретировать данные;

Формирование позитивного отношения к правилам дорожного движения в повседневной жизни.

3. Результаты третьего уровня (*приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия*):

Приобретение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения, связанных с применением правил дорожного движения в повседневной жизни.

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств: убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.

Освещение результатов деятельности - постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

Формы обучения младших школьников ПДД:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД;
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы;
- оформление маршрутных листов «Школа - дом»;
- конкурсы рисунков и стенгазет;
- конкурсы агитбригад по ПДД;
- игра «Безопасное колесо»;
- посвящение первоклассников в пешеходы;
- КВН, брейн-ринги.

Совместная работа с отделом ГИБДД

- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах, акциях;
- Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся;
- Совместное планирование деятельности с ГИБДД;

Работа с родителями

- Проведение родительских собраний по тематике ПДД;
- Составление и распространение памяток «Ребенок и дорога»;
- Совместные праздники, конкурсы.

Содержание курса

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала - увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. Отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

Срок реализации программы 4 года.

Теоретическая часть программы включает в себя сведения по ПДД на заданную тему и беседы, уроки по основам безопасного поведения на дорогах - в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

В практической части обучающиеся работают с дидактическими материалами по заданной теме, проводятся экскурсии, прогулки по улицам и дорогам вблизи образовательной организации, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры.

К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудники ГИБДД.

Календарно-тематический поурочный план объединения «Светофорик» в 1 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
I четверть (16 часов)		
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях	1
2.	Форма и цвет предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат)	1
3.	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).	1
4.	Основные понятия и термины ПДД	1
5.	История появления правил дорожного движения.	1
6.	Что такое безопасность?	1
7.	Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах?	2
8.	Посвящение первоклассников в пешеходы	1
9.	Дорога в школу и домой.	1
10.	Участники дорожного движения.	3
11.	Права и обязанности участников дорожного движения	1
12.	Как устроена дорога?	2
II четверть (16 часов)		

13.	Движение пешеходов по улицам	1
14.	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретных ситуаций.	2
15.	Светофор и его сигналы.	1
16.	Светофоры для водителей и пешеходов.	1
17.	Конкурс рисунков «Зеленый огонек».	2
18.	Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный».	1
19.	Транспорт и его виды.	1
20.	Пассажирский транспорт.	1
21.	Правила поведения в общественном транспорте.	1
22.	Правила поведения на остановках	1
23.	Игра «Какой ты пассажир?»	1
24.	Специальный транспорт.	1
25.	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях	1
26.	Чтение и обсуждение статей газеты «Добрая Дорога Детства»	1
III четверть (18 часов)		
27.	Правила дорожного движения для пешеходов.	2

28.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1
29.	Движение по тротуару в группе.	1
30.	Дорога. Элементы дороги.	2
31.	Что такое проезжая часть дороги?	1
32.	Правила перехода дороги.	1
33.	Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено»	1
34.	Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход».	1
35.	Выполнение аппликации «Дорожный знак».	2
36.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1
37.	Дорожные знаки для водителей.	1
38.	Конкурс рисунков «Веселый Карандаш рисует знаки»	1
39.	«Осторожно! Плохая погода» Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1
40.	Изготовление макетов дорожных знаков.	2
IV четверть (16 часов)		
41.	Безопасные места для детей.	2
42.	Обязанности пешеходов.	2

43.	Настольные игры «Пешеходы»	1
44.	Сигналы регулирования дорожного движения	2
45.	Рисунок «Каким я вижу сотрудника ГИБДД»	1
46.	Игра «Регулировщик».	1
47.	Нас увидят в сумерках.	1
48.	Изготовление аппликации с использованием СВЭ.	2
49.	Для чего нужны правила дорожного движения.	1
50.	Экскурсия «Мы идем по улице».	1
51.	Повторение ТБ, правила культурного поведения на улице города.	1
52.	Викторина «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» Безопасность на дорогах в летние каникулы.	1

Календарно-тематический поурочный план объединения «Светофорик» во 2 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
І четверть (16 часов)		
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях	1
2.	Основные понятия и термины ПДД	1
3.	История появления правил дорожного движения	1
4.	Что такое безопасность?	1
5.	Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах?	1
6.	Как правильно определить безопасный путь	1
7.	Дорога в школу и домой.	1
8.	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!»;	1
9.	Права и обязанности участников дорожного движения	1
10.	Участники дорожного движения.	3
11.	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции).	1
12.	Как устроена дорога?	2
13.	Чтение и обсуждение статей газеты «Добрая Дорога Детства»	1

II четверть (16 часов)

14.	Движение пешеходов по улицам	1
15.	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретных ситуаций.	2
16.	Светофор и его сигналы.	1
17.	Светофоры для водителей и пешеходов.	1
18.	Конкурс рисунков «Зеленый огонек».	1
19.	Перекресток.	1
20.	Виды перекрестков.	1
21.	Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный».	1
22.	Транспорт и его виды.	1
23.	Пассажирский транспорт.	1
24.	Правила поведения в общественном транспорте.	1
25.	Правила поведения на остановках	1
26.	Специальный транспорт.	1
27.	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях	1
28.	Чтение и обсуждение статей газеты «Добрая Дорога Детства»	1

III четверть (20 часов)		
29.	Дорожные знаки, их виды.	3
30.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1
31.	Игра «Собери дорожный знак»	1
32.	«Осторожно! Плохая погода» Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1
33.	Изготовление макетов дорожных знаков.	2
34.	Скрытые опасности на дороге — дорожные «ловушки».	2
35.	Правила перехода дороги в отсутствии пешеходного перехода и на перекрестках.	1
36.	Дорога, Виды дорог.	2
37.	Элементы дорог.	3
38.	Дорожная разметка.	3
39.	А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?	1
IV четверть (16 часов)		
40.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением транспорта.	2
41.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.	1
42.	История возникновения ГИБДД.	1

43.	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.	1
44.	Обязанности водителя.	1
45.	Приближающийся транспорт, тормозной путь.	1
46.	Дорога глазами водителей.	1
47.	Сочинение «Автомобиль – друг или враг?»	1
48.	Нас увидят в сумерках.	1
49.	Изготовление аппликации с использованием СВЭ.	2
50.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
51.	Рисунок «О правилах движения всем без исключения!»	1
52.	КВН «Я знаю ПДД»	1
53.	Безопасность на дорогах в летние каникулы.	1

Календарно-тематический поурочный план объединения «Светофорик» в 3-4 классах

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
I четверть (16 часов)		
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях	1
2.	Основные понятия и термины ПДД	1
3.	Права и обязанности участников дорожного движения	2
4.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2
5.	Запрещающие знаки	1
6.	Предупреждающие знаки	1
7.	Информационные знаки. Таблички.	1
8.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1
9.	Знаки приоритета. Знаки сервиса.	1
10.	Элементы улиц и дорог	2
11.	Регулируемый перекрёсток. Светофор.	2
12.	Регулируемый перекрёсток. Сигналы регулировщика.	1
II четверть (16 часов)		
13.	Нерегулируемый перекрёсток	2
14.	Дорожная разметка	3

15.	Железнодорожный переезд	2
16.	Ожоги и обморожения	2
17.	Виды и остановка кровотечений	3
18.	Переломы	2
19.	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	2
III четверть (20 часов)		
20.	Транспортировка пострадавших	2
21.	Медицинская аптечка	2
22.	Правила движения велосипедиста	2
23.	Фигурное вождение велосипеда	2
24.	Фигурное вождение велосипеда	2
25.	Особенности движения в городе	2
26.	Особенности движения за городом	2
27.	Подготовка и выступление агитбригады	4
28.	Правила движения пешехода	2
IV четверть (16 часов)		
29.	Где и как переходить улицу?	2
30.	Подготовка к выставке плакатов по ПДД	3
31.	Разбор дорожных ситуаций на макете	2

32.	Основные виды травм и первая помощь при них	3
33.	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП	2
34.	Проект «Знаете ли вы ПДД?»	2
35.	Безопасность на дорогах в летние каникулы. Изготовление буклетов	2

Перечень учебно-методической литературы

1. «Основы безопасности дорожного движения»: 1-4 классы. Тошева Л.И. - М.: ВАКО, 2011. - 240 с. - (Мастерская учителя).
2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова,- М.: Просвещение, 1978г.
3. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Дорожная азбука.- М.: Просвещение, 1974.
5. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. - Казань, 1992.
6. Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. М., 2008.Правила дорожного движения. - М.: НИП, 1993.
7. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. М., 2008.
8. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2013.