**Психологический турнир**

**между старшими группами на тему «Мы - вместе»**

**Дата проведения:** 25.04.2024.

**Группы**: «Бельчонок», «Ёлочка», «Медвежонок».

**Цель:** развитие у детей интеллектуального и творческого потенциала, приобщение их к психологической культуре, способствующей личностному росту и самоактуализации каждого ребёнка.

**Организатор и ведущий мероприятия** – педагог-психолог.

**Принципы проведения турнира**

1.            Создание доброжелательной атмосферы, отказ от критики в адрес ребенка.

2.            Поощрение оригинальных идей, самостоятельных мнений, собственных высказываний.

3.            Предоставление детям возможности активно задавать вопросы.

4.            Использование личного примера и творческого подхода к решению проблем.

**Подготовительная работа**.

                Составляется подробный план подготовки, распределение заданий, определение ведущего.

                Подготовить помещение, музыкальный зал.

                Пригласить жюри.

                Подготовить награждение и подарки.

                Создаются три команды.

                В командах выбираются капитаны.

                Каждая команда получает домашнее задание: придумать название команды, приветствие и эмблему.

**Оборудование:** звезды, флажки, музыкальная игра и музыкальное сопровождение, призы за победу и участие.

**Ход психологического турнира**

**Этап I.**

**1.     Приветствие:** Капитаны команд представляют свою команду: название команды, приветствие и эмблему.

**2.     Разминка. Упражнение: «Зеркало».** Цель: развитие внимания и координации движения.

**Ведущий.** Представьте себе, что мы с вами находимся в магазине, торгующем зеркалами. Все мы — зеркала, и должны точно отражать движения и выражения лица человека, который пришел в этот магазин (Все эмоции и движения показывает ведущий под музыку: дирижёра, играющего на скрипке, шофёра за рулём, аиста, распускающийся цветок.

**Оценка:** чья команда более точно выполняет задание, та и получает первую звезду.

**3.     Упражнение «Послушай, запомни и назови».**

Ведущий читает стихотворение. Дети слушают и запоминают, какие овощи росли в огороде. После прочитывания, выбранные командой дети отбирают овощи (картинки), которые росли в огороде.

*Посадила баба Фекла в огороде лук да свеклу,*

*А любимый внук Антошка посадил чеснок с картошкой,*

*И морковку, и капусту, чтобы борщ был очень вкусный.*

*Не забыл про помидоры: посадил их вдоль забора,*

*Огурцы, укроп, петрушку – чтоб любили все друг дружку.*

*Витаминный огород требует больших хлопот.*

*Баба Фекла в борщ кладет все, что у нее растет.*

**Оценка:**каждая команда в обруч отбирает те картинки, из которых баба Фёкла сварила борщ. Чья команда быстрее поднимет флажок и покажет правильный ответ та и получает звезду.

**Этап II.**

**4.     Упражнение «Отгадай сказку»**

Ведущий по очереди загадывает загадки каждой команде.

Ах ты, Петя - простота.

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. (Петушок – золотой гребешок)

Кто-то за кого-то

Ухватился цепко:

Ох, никак не вытянуть!

Ох, засела крепко! (Репка)

Появилась девочка

В чашечке цветка,

И была та девочка

Не больше ноготка. (Дюймовочка)

У Аленушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. (Гуси-лебеди)

Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поднял ее кто-то.

Кто, распрощавшись с зеленою кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей? (Царевна-лягушка)

Конь ретивый, долгогривый,

Скачет полем, скачет нивой,

Конь росточком малый,

Но зато удалый. (Конек-горбунок)

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой. (Маша и медведь)

Лисичка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме в том в конце концов,

Стало множество жильцов. (Теремок)

**Оценка:** звезда выдается за большее количество правильных ответов.

**5.     Упражнение «Найди букву или звук»**

Ведущий читает стихи, а дети угадывают звук или букву.

Итак, заданье к первой букве:

Найдите общий звук в словах

“Машина”, “Музыка” и “Мак”.

Вы отгадали, или - как?..

Все верно - это буква М,

Не испугаешь вас ничем!

Вторая буква, вам на страх,

Есть сразу даже в трех словах:

“Шары”, и “Крыша”, и “Столы”.

Ну как? Теперь узнали вы?

Что ж угадали букву Ы,

Прекрасно знаете все вы!

А третья есть в словах: “Шалаш”,

И “Шуба”, “Шапка”, “Ералаш”.

Вы “зашипели” все так дружно,

Что и подсказывать не нужно!

Да, это буква Ш, конечно,

Вы все сегодня так прилежны!

Ну, а четвертую сейчас

Вы отгадаете за раз!

Слова здесь: “Кукла”, “Лук”, и “Кошка”.

Ну как? Подумайте немножко...

Была задача нелегка,

Но вы решили - буква К!

Ну а последнюю, друзья,

Не отгадать никак нельзя:

“Арбуз”, “Акула”, “Ананас” -

Здесь буква спрятана от нас!

Вы - молодцы все! Как, всегда!

Вы отгадали букву А!

**Оценка:** звезду получает тот, кто больше дал верных ответов.

**Этап Ш – конкурс капитанов**

На стуле на равном расстоянии от капитанов лежит приз, который они должны взять после условного сигнала:

 Расскажу я вам рассказ – полтора   десятка фраз

Лишь скажу я цифру «Три» – приз    немедленно бери!

Однажды щуку мы поймали, распотрошили – внутри

Рыбешек мелких увидали, да не одну, а целых…  две!

Мечтает мальчик, закаленный быть олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри, а жди команду: «Раз, два… марш!»

Когда стихи запомнить хочешь – их     не зубри до полной ночи.

А лучше на ночь повтори – разок, другой, а лучше – пять!

Однажды поезд на вокзале нам три часа пришлось прождать…

Ну что ж, друзья, вы приз не брали, когда была возможность брать?

**Подсчет баллов и награждение.**

**Используемая литература**

1.      Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Назова, запомни, повтори! Развивающие игры с детьми 6-10 лет. Детство-Пресс, 2012г.

2.     Ратова И.В. Конспект «Психологический турнир». МАДОУ д/с комбинированного типа №35 «Дельфин».