

Технологическая карта образовательной деятельности в старшей группе «Клубничка» по ФЭМП

Содержание 1.1.

1.1.	Тема	Квест-игра: «Поможем Федоре вернуть посуду»	
1.2.	Цель	Закрепление элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через квест-игру.	
1.3.	Задачи	Обучающие	закрепить знания о временных представлениях; закреплять умение находить нужную цифру; совершенствовать умение писать математическую задачу при помощи знаков и цифр, решать пример.
		Развивающие	способствовать формированию мыслительных операций; умению аргументировать свои высказывания; развивать грамматический строй речи через согласование числительных с именами существительными; способствовать расширению кругозора и словарного запаса детей.
		Воспитательные	Воспитывать умение работать в команде; умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
1.4.	Образовательные области	Приоритетная	Познавательное развитие
		В интеграции	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие
1.5.	Виды детской деятельности	Игровая, двигательная, коммуникативная.	
1.6.	Методы, приемы, используемые в занятии	Методы повышения познавательной активности: сравнение, решение проблемных ситуаций, использование приема «Интересного факта». Методы повышения эмоциональной активности: игровые ситуации, эмоциональная составляющая практических упражнений. Методы по источнику получения знаний: практические задания.	

			Методы по внешним признакам деятельности педагога и воспитанников: беседа, работа с иллюстративным материалом.
1.7.	Предварительная работа	с детьми	Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе»
		с литературой и интернет-источниками	https://cyberleninka.ru/article/n/igra-kvest-kak-forma-obrazovatelnoy-deyatelnosti-so-starshimi-doshkolnikami
1.8.	Оборудование	Мольберт	

Раздел 2.

Структура занятия		Продолжительность	Содержание	Комментарии
2.1.	Мотивационно-целевой этап	3 мин	<i>Приветствие:</i> - Здравствуйте, ребята, проходите, меня зовут Ольга Сергеевна! Я очень рада вас видеть! Становитесь в большой, дружный круг! Давайте возьмемся за руки и пожелаем хорошего настроения, слушайте внимательно, выполняйте движения: <i>«В круг широкий вижу я встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, а потом пойдем налево, В центре круга соберемся и на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, заниматься мы начнем»</i>	Дети становятся в круг Выполняют движения

2.2.	Процесс уальный этап	24 мин	- Ребята, чтобы наше занятие прошло интересно, я бы хотела обсудить с вами правила поведения на занятии, какие правила вы уже знаете? - Как вы думаете, что у меня в руках? (альбом) Посмотрим? Первая страница- кто здесь изображен? (лиса и журавль) что это за предметы (кувшин, тарелка). А вы знаете такую сказку? Вторая страница? (три медведя). Что стоит на столе? (чашки, кружки) вы, наверное, и такую сказку читали? Ребята, а здесь кто изображен? (тараканы, бабушка Федора). Почему она плачет, что случилось? (ушла посуда, она ее не мыла). Как называется сказка? («Федорино горе») Вы, наверное, и автора сказки тоже знаете? (Чуковский) - Посмотрите, ребята, чего не хватает рядом с Федорой? (посуды). Что же мы с вами будем делать? (искать посуду). Закройте глаза! Кто это? Федора знает, что вы, ребята, группы «Клубничка» дружные и сообразительные и сможете помочь ее горю. Итак, отправляемся на поиски пропавшей посуды, а что нам поможет отправиться в путь, не потеряться по дороге? В этом нам поможет Федорина волшебная карта, чтобы найти посуду нужно выполнить задания под номерами, рассмотрим карту сколько всего заданий? (3) За каждое выполненное задание мы будем получать конверт, а что внутри мы узнаем в конце занятия! Итак, приступаем к	Ответы детей Дети садятся на ковер рассматривают альбом со сказками Дети дают развернутые, аргументированные ответы Сюрпризный момент- появление Федоры Дети подходят к карте, рассматривают ее, считают количество заданий
------	----------------------	--------	---	--

		- Задание: вам нужно среди разных цифр найти свою и обвести в круг. Как вы думаете с заданием справились? Получаем конверт? А что мы сделали, чтобы получить конверт? (искали цифры) И чтобы приступить к следующему заданию, мы сначала соберем карандаши и уберем листочки! -Следующие задание под номером? (3) Где вы видите болото? На мольберте, а здесь задачка: У Федоры на полке стоит посуда, но она все никак не может ее сосчитать. Поможем? А какая посуда стоит? (кружки, блюда) Считаем: одна кружка, две кружки... и т.д. Сколько блюд? Запись примера. А сейчас каждая команда попробует составить решение к данной задаче при помощи цифр и знаков. Задание считается выполненным. Дети получают конверт. А что мы сделали, чтобы получить конверт? (решили задачу). Соберем раздаточный материал обратно. Поставим веселый смайлик на карту. -Посмотрите ребята на карте есть какой-то знак – это знак вопроса. Я хочу показать вам необычный предмет, кто внимательно слушал сказку «Федорино горе» тот догадается, этот предмет был самым главным на столе у Федоры он командовал посудой. (рассказ воспитателя о чайной церемонии в старину). -Сколько конвертов мы собрали? Кто догадался, что внутри конвертов? Что мы с вами должны с посудой сделать? (приклеить в альбом). Будьте внимательны, посчитайте	Дети помогают убрать рабочие места, подготовить для следующего задания Работа у мольберта Раздаточный материал: карандаши, цифры, знаки. Самостоятельная работа с раздаточным материалом, напомнить детям правило выкладывания примера «Слева направо», образец решения задачи на мольберте. Проверка, дети отмечают путь на карте, получают конверт Дети помогают убрать рабочее место Сюрпризный момент- самовар Раздаточный материал: клей
--	--	---	---

2.3.	Рефлексивно-оценочный этап	3 мин	сколько предметов посуды мы нашли, какие предметы лишние? (дети приклеивают посуду в альбом). - Ребята, кому мы сегодня помогли? Сколько было заданий? Что вам больше всего запомнилось сегодня на занятии, о чем вы расскажете друзьям, родителям? Теперь Федора Егоровна будет посуду любить и беречь! Вы молодцы, я очень вами довольна! Я хочу подарить вам на память о нашей встрече этот замечательный альбом со сказками, пополняйте его своими рисунками, приклеивайте картинки из любимых сказок. До новых встреч!	Дети становятся в круг Рефлексия Прощаются
------	----------------------------	-------	---	---