

Российская Федерация  
Иркутская область  
Шелеховский район  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Шелеховского района  
«Начальная школа-детский сад № 14»  
(МКОУ ШР «НШДС № 14»)

## Проект

### «Байкал-жемчужина Сибири»



Организация разработчик:  
МКОУ ШР «НШДС № 14»  
Иркутская область г. Шелехов  
Цибулина Светлана Александровна

Шелехов

2024г

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Информационно-творческий «Байкал-жемчужина Сибири».
Разработчик, руководитель проекта	Воспитатель подготовительной группы Цибулина Светлана Александровна
Район, город представляющий проект	Иркутская область г. Шелехов
Основание для разработки проекта	Ребёнком принесена книга о Байкале, что вызвало у детей восторг и желание узнать ещё больше о Байкале.
Телефон	89641201367
Вид, тип проекта	Практико-ориентированный, Творческий. долгосрочный
Цели проекта	Создать условия в группе для познавательного интереса к уникальному озеру Байкал. Сформировать представление о необходимости бережного и созидательного отношения к окружающей природной среде с помощью различных видов деятельности (познавательной, художественно – эстетической, коммуникативной).
Задачи проекта	Закрепить знания детей об озере Байкал, о многообразии подводного, растительного, животного мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.
На кого рассчитан проект	Дети подготовительной группы (6-7 лет), Родители, педагоги ДОУ
Место проведения	Иркутская обл. г. Шелехов МКОУ ШР «НШДС № 14»
Количество участников проекта	Дети подготовительной группы ( всего 28 ребят) Родители, педагоги.
Возраст детей	Дошкольники 6-7 лет
Формы организации проекта:	Дидактические игр, продуктивные виды деятельности беседы, чтение литературы, слушанье музыки, заучивание народного фольклора, экологические викторины.
Ресурсное обеспечение проекта.	Центр познавательной – экспериментальной деятельности Центр природы в группе, цветник на участке детского сада. Наглядный материал: Энциклопедии, сюжетные картинки, фотоальбомы настольно-печатные игры; дидактические игры по экологии; библиотечка юного цветовода, энциклопедии « Растения нашего края» « Азбука в растениях», красная книга «Животные Байкала»

	Оснащение природным и бросовым материалом.
Проблема	Поверхностные знания детей о природе Байкала.
Ожидаемые результаты	Создание условий для познавательного интереса; Создание условий для экологических знаний детей о бережном отношении к природе; Пополнение предметно пространственной среды группы. Привлечение родителей к проектной деятельности; Повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей.
Сроки реализации	В рамках тематической недели

### **Содержание проекта:**

1 этап: Подготовительный (инициативная группа, разработка проекта)

2 этап: Основной организационно – практический (реализация проекта)

3 этап: Заключительный (презентация, игра –ходилка, лэпбук, выставка книжек-малышек, экскурсия в художественную школу).

### **Перспективный план реализации проекта:**

1 этап: Подготовительный:

1) сбор информации для презентации;

2) пополнение ППРС;

3) оформление стендов группы в соответствии с задачами проекта и требованиями ФГОС ДО;

4) пополнение игрового оборудования на уличном участке;

5) привлечение родителей к пополнению ППРС и образовательной деятельности.

2 этап: Основной организационно - практический:

Работа с родителями:

1) заготовка материала для поделок, лэпбука, изготовления книжек – малышек,

2) обновление и пополнение оборудования для детей (книги, макеты, животные, иллюстрации, дид. игры, фотоальбомы);

3) изготовление поделок из бросового материала

Работа с детьми:

- 1) Рисование «Серебро Байкала», лепка «Нерпа на льдине», ручной труд «Панно животные Байкала»
  - 2) Чтение художественной литературы сборник произведений «Сибирь, дом в котором мы живем» заучивание стихов М. Трофимова
  - 3) Опытная -экспериментальная деятельность «Очистим воду», «Ветра Байкала», «Звук Байкала», «Песок, глина и камни».
  - 4) Экологические викторины «По следам Сибирячка»
  - 5) Загадывание загадок
  - 6) Беседы: «Как нас сберечь Байкал», «Профессии людей, которые живут на Байкале», «Что необходимо растениям для жизни?»
  - 7) Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением растений, животных, птиц.
  - 8) Дидактическая игра «Цветочный магазин» (закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других; научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты).
- Дидактическая игра «Сложи цветок» (уточнение знаний о строении цветка – стебель, листья цветок).
- Дидактическая игра «Найди животное по описанию» (уточнение знаний о животном, закрепление названий)
- Дидактическая игра «Найди тень» (найди силуэт рыбы по контуру)
- 9) Сюжетно – ролевая игра «Подводный мир Байкала», «Мы едем на Байкал», «Пикник на Байкале».

3 этап: Заключительный:

Подведение итогов работы над проектом:

- Оформление фотовыставки
- презентация «Байкал – бесценный дар природы»
- выставка книжек – малышек
- лэпбук «Мы живем в Сибири»
- игра «Ходилка»

- экскурсия в художественную школу

- изготовление экологического плаката «Береги землю».







