**Картотека подвижных игр по физической культуре**

**для второй младшей группы**

**1.Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

**Цель:** развивать ловкость, быстроту движений.

**Описание:** Дети сидят на скамейке.

Взрослый говорит: «Солнышко! Идите гулять!»

Дети бегают. По сигналу «Дождик! Скорее домой!» дети бегут и садятся на

скамейку.

**2.Подвижная игра «Огуречик»**

**Цель:** развивать ловкость, быстроту движений, выносливость.

**Описание:** Один ребёнок (водящий) находится в стороне от всех детей. Играющие, ритмично приседая, приговаривают: «Огуречик, огуречик, не ходи на тот конечик. Там мышка живёт, тебе хвостик отгрызёт».

С окончанием слов дети разбегаются, водящий ловит их.

**Правила:** бежать можно только по окончании произнесённых слов; водящий ловит до установленного места.

**3.Подвижная игра «Цветные автомобили»**

**Цель:** развивать координацию движений.

**Описание:** Дети стоят вдоль стен, они-«автомобили» в «гараже». Каждый играющий держит колечко красного или синего цвета-«руль». Взрослый стоит в центре (в руках у него кольца красного и синего цветов) и поднимает одно из колечек (можно сразу два). Дети, имеющие «руль» такого же цвета, разбегаются по залу, подражая езде на автомобиле. Когда взрослый опустит колечко, дети останавливаются, поворачиваются и возвращаются в свои «гаражи».

**4. Подвижная игра «Гуси».**

**Цель:** развивать ловкость, быстроту движений

**Описание:** Дети — «гуси», присев на корточки, ходят «гусиным шагом», руки лежат на коленях, «щиплют» травку и гогочут, как гуси.

Когда появляется на «лугу» «коршун» -инструктор, дети, изображающие гусей, «хлопают крыльями», и встав с корточек, убегают, а «коршун» их догоняет

**5.Подвижная игра «САМОЛЕТЫ»**

**Цель:** развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.

**Описание:** Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, которые

отмечаются флажками. Играющие изображают летчиков на самолетах. Они

готовятся к полету. По сигналу воспитателя «К полету готовься!» дети кружат согнутыми в локтях руками – заводят мотор. «Летите!» - говорит воспитатель. Дети поднимают руки в стороны и летят врассыпную, в разных направлениях. По сигналу воспитателя «На посадку!» - самолеты находят свои места и приземляются, строятся в колонны и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась первой.

Варианты: пока, самолеты летают, поменять местами флажки, унести на

противоположную сторону. Менять ведущих в колоннах.

**6. Игра малой подвижности «Ровным кругом»**

**Цель:** уметь строить круг.

**Описание:** Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу со словами: «Ровным кругом друг за другом мы идём за шагом шаг. Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так!».

Взрослый показывает любое движение, которое дети за ним повторяют.

Игра продолжается.

**7. Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий»**

**Цель:** развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну.

**Описание:** Дети стоят в двух колоннах (мальчики и девочки). По сигналу расходятся

по площадке в любом направлении, повторяя за взрослым: «У ребят порядок

строгий, знают все свои места, ну, трубите веселее-тра-та-та, тра-та-та! По сигналу

«Становись!» дети снова встают в свои колонны у обозначенного места.

**8. Игра малой подвижности «Тишина у пруда»**

**Цель:** умение ходить друг за другом.

**Описание:** Дети идут друг за другом и говорят: «Тишина у пруда, не колышется вода, не шумите, камыши, засыпайте, малыши».

На последних словах останавливаются, приседают, наклоняют голову вниз и закрывают глаза. (10 сек)