

Российская Федерация  
Иркутская область  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 14»  
(МКОУ ШР «НШДС № 14»)

**Дети и гаджеты – вечная тема.**

**Разработали:**  
Сильванович И.Л.,  
социальный педагог  
89027665479  
Панова А.К.,  
учитель информатики.  
89501442093

**Шелехов 2024г.**

**Дети и гаджеты — вечная тема**

## **Добрый вечер, рады приветствовать Вас на секции родительского университета «Дети и гаджеты — вечная тема».**

Спасибо, что отложили свои дела и нашли время прийти на сегодняшнее мероприятие. Значит, тема для вас актуальна и интересна.

В течение запланированного времени мы попробуем раскрыть тему с разных сторон: со стороны нас – педагогов, вас – родителей

В этом Вам поможем мы: Панова Анастасия Константиновна – учитель информатики и Ирина Леонидовна – заместитель директора по воспитательной работы.

Жизнь онлайн развивается все активнее. Масса возможностей, которые можно получить, не выходя из дома, расширение круга общения, скорость передачи информации. В этом мире нашим детям – жить. В силах ли мы не пустить их туда?

Сначала даёшь двухлетнему ребёнку телефон, чтобы он не разнёс квартиру, пока ты пьёшь кофе, а потом — раз, и приходится запрещать подростку играть в игры, пока он не уберётся в комнате. Как соблюсти грань между реальной и виртуальной жизнью и нужен ли детям запрет на гаджеты?

Маленькими пальчиками малыш бегаёт по экрану маминого смартфона в поиске игры, далее он переключается на ютуб, ищет самое интересное видео про изготовление слайма, а потом, когда кто-то из родителей пытается забрать у него электронную игрушку, случается самая настоящая истерика с криками и слезами.

Кажется, что смартфон — это единственное, что может увлечь ребенка. Старшее поколение начинает ворчать про зависимость, забывая о том, кто дал гаджет в руки ребенку или посадил его за компьютер, чтобы он какое-то время не мешал.

Вместо попыток уделить ребёнку внимание в ход идут либо запреты на телефоны и компьютеры, либо жесткое ограничение

Смартфон и планшет производят на ребенка колоссальное впечатление. Мультфильмы, игры, яркие картинки полностью захватывают сознание и вызывают бурю эмоций. Именно отсюда идет потеря интереса к родителям — если взрослый не дает ребенку достаточно положительных эмоций, ребенок

ищет их в виртуальном мире. Результат — снижение уровня взаимодействия между родителем и ребенком.

**Давайте с Вами разделимся на две группы и попробуем выявить основные «Причины пристрастия к гаджетам» и «Что делать, что бы ограничить ребёнка от негативного воздействия гаджетов», предоставляем вам информационный материал, вам необходимо выбрать и приклеить ту информацию которую вы считаете нужной, можете делать это в виде схемы, таблицы – по окончании один из Вас представить вашу работу.**

**Причины пристрастия к гаджетам стоит искать не в детях и даже не в гаджетах, а во взрослых:**

1. Он следует примеру. Дети погружаются в ту среду, которую им формируют родители. Взрослые сами постоянно в гаджетах и ребенок копирует их модель поведения, понимая, что это интересно.
2. Не создана увлекательная среда для ребенка. Современные дети познают мир под чутким присмотром родственников. Они точно знают границы дозволенного и знают, что за них нельзя заступать. Отсюда выходит, что их любопытство загнано под купол: «это тебе можно, а вот это нельзя». Детские приключения рассматриваются ребенком под призмой «это же опасно и сложно» и вместо того, чтобы осваивать Эверест на вершине соседской яблони, он идет туда, где ему свободно и безопасно — в свой смартфон.
3. Его мнение ничего не значит. Ребенок понимает, что в реальном мире от его мнения и действий ничего не зависит. В то же время в виртуальности есть его аватар, жизнь которого полностью зависит от действий игрока — станет ли его герой самым сильным, выживет ли питомец и т. д. Все эти действия подчеркивают значимость ребенка. Это то же самое, что и тамагочи, по писку которого сегодняшние взрослые бежали кормить виртуального питомца.
4. Не выстроена коммуникация с ребенком. Общение родителя и ребенка может быть нарушено по множеству причин: различные личностные особенности, семейные сложности. В таком случае ребенок будет искать выход напряжению в гаджетах, которые помогают отвлечься и уйти в нереальный мир.

Если не взять ситуацию под контроль, то взрослый может трансформироваться из любимого папы или мамы в обычного «кормильца», утратив функцию источника радости.

## Лайфхак для «скучного» родителя

Без «интереса» сложно заслужить внимание собственных детей и выстроить доверительные отношения. «Неинтересный родитель» — это те мамы-папы, которые не могут общаться с детьми, не ищут подход и не замечают эмоциональное состояние ребенка. Они не знают ответов на вопросы «что любит ребенок, чем он увлекается, как ему нравится проводить время?». Им не интересно с детьми, а детям — с ними.

Зачастую родители не могут поставить себя на место ребенка, понять, чего он хочет. Тем временем в телефоне есть куча развлечений, которую знают все о детских интересах. Как же родителю стать интереснее гаджета:

1. Не обнулять желания ребенка в досуге. Например, вы уже 200 раз лепили улитку из пластилина, но ради уважения и желания ребенка можно и 201 раз слепить, ведь это займет всего 20 минут. Часто детям важна даже не эта улитка из пластилина, которая вам безумно надоела, а просто время, проведенное с вами. Проводите больше совместного времени с детьми.
2. Рассказать «о...». Станьте первым источником интересной информации. Например, если вы первый расскажете ребёнку о радуге, да ещё и покажете с помощью лейки на даче, как её сделать своими руками, вы точно выиграете борьбу между родителем и приложением, в котором о радуге сообщается скучным механическим голосом.
3. Не обесценивать его интересы. Но если уж ребёнок добрался до видеоинструкции «Как сделать слайм в домашних условиях», не бегите забирать планшет. Попробуйте сделать слайм вместе (только берегите волосы и мебель). Для продвинутого уровня: покажите, что ещё можно сделать из подручных материалов (предварительно можете посмотреть в интернете).
4. Учиться вместе. Если вы вдруг забыли, какие ещё динозавры, помимо Ти-Рекса существовали в мире, разберитесь в этой безусловно важной информации вместе с ребёнком. Для него это — игра, которая покажет, что телефон нужен не только для развлечения, ведь с его помощью можно узнавать что-то новое. Конечно, ребенок может это осваивать и самостоятельно, но в таком случае, как вы узнаете, какой динозавр самый сильный, а какой — самый красивый?
5. Обсуждать. Маленькому человеку важно делиться своим опытом. И пусть это ничтожный шаг для вас, для него — это открытие, сродни теории относительности.

Тем не менее весь мир цифровизируется, и важно, чтобы дети были подготовлены к нему. Поэтому лишить их телефона вовсе — это как ампутировать часть тела, которая пригодится в будущем. Намного лучше протянуть свою руку к его цифровой мир, показав, что он важен и значителен не только в виртуальной среде.

Показывать, что здесь, в реальности, тоже может быть интересно, можно добиться успеха, стать самым крутым, получить одобрение. Помочь найти любимое дело.

Ведь гаджет не сможет сказать ему те самые нужные слова, дать совет или разобраться в его проблеме. Гаджет — всего лишь инструмент, и лишь от того, как его использовать, будет зависеть, принесет он вред или пользу.

Поддержать и похвалить, когда им это нужно. Интересоваться их жизнью, тем, что у них на душе. Дать любовь и тепло — столько, сколько им требуется, и даже больше. Чем лучше ребенку здесь, тем реже он будет уходить туда.

Да, это непросто. Но... дети ведь того стоят, правда?

Так что уважаемые родители, уделяйте больше внимания своим детям.

***Раздать памятки***