

Российская Федерация
Иркутская область
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 14»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МКОУ ШР «Начальная школа – детский сад № 14»
по итогам 2022 – 2023 учебного года

Уважаемые читатели!

Публичный доклад муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Начальная школа – детский сад №14» подготовлен нашим творческим коллективом на принципах информационной открытости, с целью представления общественности основных итогов образовательной деятельности, проблем и перспектив его функционирования и развития.

Содержание доклада коллектив адресует, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашего образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на общественную поддержку, увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

В соответствии с социальным заказом общества педагогический коллектив стремится к обеспечению высокого качества образования, моделированию образовательного пространства, обеспечивающего непрерывность и преемственность образовательного процесса между дошкольным образованием и начальной школой в условиях реализации ФГОС.

Отличительная особенность работы нашего образовательного учреждения – это профессионализм педагогического коллектива, качество образования. В 2022-2023 учебном году, благодаря плодотворной работе педагогического коллектива, родительской общественности наше образовательное учреждение продолжило работу как пилотная областная площадка в реализации проекта «Родительский Университет»

Дальнейшему развитию нашего образовательного учреждения способствуют:

- профессионализм и нацеленность на инновационную деятельность педагогов, ответственность за результаты своего труда;*
- профессионализм в работе управленческой команды;*
- открытость образовательного учреждения;*
- Сохранение традиций школы.*

Выражаем благодарность нашим воспитанникам и учащимся за высокую мотивацию и высокие результаты учебной деятельности по

итогах 2022-2023 года, нашим педагогам за высокий профессионализм, творческий поиск и душевную щедрость, нашим родителям, Управляющему Совету Учреждения, социальным партнерам за продуктивное сотрудничество, поддержку, вклад в укрепление имиджа образовательного учреждения в Шелеховском районе.

*С уважением,
директор Надежда Анатольевна Бальшева*

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика МКОУ ШР «НШДС №14»	5
2	Особенности образовательного процесса	5-9
3	Приоритетные направления деятельности учреждения	10
4	Условия осуществления образовательного процесса	11
5	Результаты образовательной деятельности	18
6	Итоги конкурсов, олимпиад, научно-практической конференции	20
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
8	Информатизация образовательного процесса	32
9	Оснащение библиотечного фонда	32
10	Основные направления воспитательной деятельности	32
11	Состояние здоровья воспитанников и обучающихся	37
12	Финансово-экономическая деятельность	38
13	Организация питания	39
14	Организация работы по охране труда, технике безопасности	39
15	Социальная активность и внешние связи учреждения	40
16	Результаты общественной экспертизы	40
17	Перспективы развития	40

1. Общая характеристика МКОУ ШР «Начальная школа – детский сад № 14»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 14» (далее – учреждение) образовано 30 июня 2010 года (основание: постановление мэра Шелеховского муниципального района от 12.03.2010 года № 187- па «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 14» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 20 «Колокольчик»).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8430 от 13 октября 2015. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №3043 от 27 октября 2015 года Срок действия до 22 мая 2025 года.

Организация реализует программы дошкольного и начального общего образования. На 31 мая 2023 дошкольное образование получает 405 воспитанников в 13 группах, начальное общее 449 обучающихся в 15 классах.

Миссия учреждения: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего благоприятные условия для развития и роста потенциальных возможностей всех участников образовательной деятельности и повышения качества образования.

Учреждение находится по адресу: г.Шелехов, 4 м/н, д.18, 20, здания двухэтажные.

Структура управления:

Директор: Бальшева Надежда Анатольевна, тел. 4-94-25

Заместитель директора по УВР: Захарова Алла Валерьевна, тел. 4-95-43

Заместитель директора по УВР: Белоносова Ольга Валерьевна, тел. 4-95-43.

Старший воспитатель: Санина Людмила Леонтьевна, тел 6-02-82

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Ожигова Елена Валерьевна, тел.4-95-43

Заместитель директора по воспитательной работе:

Сильванович Ирина Леонидовна, тел. 4-95-43

Инженер по ОТ и ТБ Панова Надежда Александровна, тел. 4-94-25.

Органы государственно-общественного управления: Управляющий Совет Учреждения

Сайт учреждения: nosh14.sheledu.ru

2. Особенности организации образовательного процесса

Учебный план начального общего образования МКОУ ШР «НШДС № 14» является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) и учебным предметам.

В основу составления учебного плана МКОУ ШР «НШДС № 14» положены нормативно-правовые документы:

- ✓ федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- ✓ федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- ✓ Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- ✓ Устав МКОУ ШР «НШДС № 14» (утвержден 04.02.2019 г. № 64);
- ✓ основная образовательная программа НОО

Приоритетными критериями формирования учебного плана являются:

- реализация ФГОС НОО;
- интересы обучающихся (введение учебных курсов, обеспечивающих их образовательные потребности и интересы; соблюдение норм максимальной нагрузки);
- преемственность с учебными планами, реализованными в предшествующие годы; интеграция обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательного учреждения;
- целостность образовательной деятельности, обеспечивающая полноценное функционирование всех компонентов учебно-воспитательного процесса.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи основной образовательной программы начального общего образования:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему реализации внеурочной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (Шелеховского района, города Шелехова).

Основная образовательная программа начального общего образования формировалась с учётом особенностей первого уровня общего образования и направлена на формирование личности младшего школьника, характеризующаяся качествами, выделенными в Стандарте как портрет выпускника:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

А также, исходя из программы развития образовательного учреждения, развития личностной инициативы и гражданской ответственности, через создание для каждого обучающегося личного проекта своего собственного развития, целенаправленное совершенствование познавательной компетентности.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. Зарегистрирован в Минюсте 14.11.2013. Регистрационный №30384;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г. Регистрационный №28564.

Основная образовательная программа дошкольного образования - основной документ, дошкольных групп учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательной деятельности и характер оказываемых образовательных услуг. Она обеспечивает конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательной деятельности, исходя из требований комплексной образовательной программы, логики развития образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей). Целевые ориентиры, содержание программы, критериальная оценка результативности образовательной деятельности сопряжены и не противоречат ведущим позициям перспективного развития образовательного учреждения.

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- содействовать семье в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребёнка;
- формировать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье и формировать привычки к здоровому образу жизни;
- способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
- обеспечить каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства;
- содействовать государству в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности формирующейся личности;
- развивать содержательное партнерство для создания единого образовательного пространства;
- повышать родительскую компетентность.

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с требованиями комплексной общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей от 2 до 8 лет в условиях детского сада «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой. Программа

направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, их социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

При организации образовательной деятельности учитывается целостность и интеграция образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В образовательную деятельность включены следующие блоки:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- вовлечение семьи ребенка в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения детьми Программы и решения конкретных образовательных задач.

Занятия как форма образовательной деятельности, сохранены только в группах старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет), но они приобрели иную форму: путешествия, игры-квесты, поисково-познавательная, проектная деятельность, решение проблемных ситуаций, встречи с интересными людьми. В соответствии с требованиями СанПиН, продолжительность непосредственно-образовательной деятельности составляет для детей четвертого года жизни не более 15 минут, для детей пятого года жизни не более 20 минут, для детей 6 года жизни - не более 25 минут, а для 7 года жизни не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшей и средней группы не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной к школе группе - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет в младшей группе - 2 часа 45 минут, в средней 4 часа, в старшей - 6 часов 15 минут и в подготовительной группе – 8 часов 30 минут.

В программе учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста через использование адекватных форм, методов, приемов работы, создание соответствующей развивающей среды.

При конструировании образовательного процесса используется комплексно-тематическая модель. В основе организации образовательного содержания ставится тема, согласно календарно- тематическому планированию, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» её ребенком) побуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая её к партнёрской.

Для полноценного развития и профилактики нарушений психического развития старшего дошкольника осуществляется индивидуальное сопровождение детей педагогом-психологом.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся характеристики развития ребенка на этапах начала дошкольного возраста и завершения дошкольного возраста.

К началу дошкольного возраста (к 3 годам):

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими; владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной и пассивной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослых;

- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- ребенок обладает интересом к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазание, перешагивание и пр.).

К завершению дошкольного образования (к 7-8 годам):

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты; ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную; творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами.
- ребенок хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, желания, чувства; использует речь для построения речевого высказывания в ситуациях общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями; может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т.п.;
- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело; ребёнок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знаком с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и
- Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Все вышеперечисленные характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса. Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

3. Приоритетные направления деятельности учреждения

Стратегическое планирование представлено программой развития образовательного учреждения до 2025 года.

Программа развития образовательного учреждения охватывает все аспекты образовательной деятельности, направлена на обеспечение целостности образовательной деятельности, является организационной основой совместной деятельности всех участников

образовательного процесса – учащихся, воспитанников их родителей, педагогов и партнеров образовательного учреждения, предполагает использование всеми педагогическими и руководящими работниками образовательного учреждения как основу для планирования собственной деятельности.

Цель программы развития образовательного учреждения - определение стратегии деятельности коллектива образовательного учреждения, моделирование образовательного пространства, обеспечивающего непрерывность и преемственность образовательной деятельности между дошкольным образованием и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ.

Задачи программы развития образовательного учреждения:

1. Создание условий для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии со стратегией развития образования РФ и с учетом преемственности дошкольного и начального общего образования.
2. Выстраивание эффективной модели непрерывного профессионального и личностного развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями и новыми профессиональными стандартами.
3. Усовершенствование инфраструктуры и организационно-экономических механизмов школы, обеспечивающих современные условия для обучения, воспитания и дополнительного образования обучающихся.
4. Создание условий для развития актуального поля идей и технологий быстрого внедрения нового продукта в образовательную деятельность образовательной организации.
5. Создание условий для развития социального партнерства образовательной организации.
6. Формирование современной системы оценки качества образования в образовательной организации на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
7. Создание эффективной системы государственно-общественного управления образовательной организацией.

Программа развития образовательного учреждения реализуется по трем этапам:

1 этап (2020 г.г.). Разработка программы, ознакомление с ним всех участников образовательной деятельности. Создание условий реализации программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. Корректировка программы с учетом образовательных запросов родителей, учащихся, воспитанников, педагогов. Обсуждение и утверждение окончательного варианта программы развития образовательного учреждения.

2 этап (2021-2024 г.г.). Реализации программы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации мероприятий. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы образовательного учреждения.

3 этап(2024-2025 г.г.) подразумевает внутреннюю и внешнюю экспертную оценку достижений в реализации перспективной модели, обобщение и распространение инновационного опыта, интеграцию результатов в повседневную деятельность.

Основные направления:

Направление	Характер развития
Управление качеством учебного процесса	Формирование образовательной системы, в которой каждый обучающийся и воспитанник имеет доступ к качественному образованию, а для всех детей организованы равные возможности для психофизического развития и учебы
Методическое, технологическое и программное обеспечение	Активное использование инновационных технологий, осуществление проектной деятельности, реализация «портфолио» педагогов, обучающихся и воспитанников, обновление образовательных программ
ИКТ в образовательном	Использования информационных технологий в учебном

процессе	процессе
Воспитание духовности и нравственности	Развитие патриотизма, гражданской позиции всех участников учебно-воспитательного процесса, формирование толерантных взаимоотношений, корректных этнокультурных установок
Поддержка и развитие одаренности педагогов и детей	Стимулирование и помощь в участии в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и различных мероприятиях на уровне города, района или ОУ
Здоровьесберегающие технологии	Стремление к здоровому образу жизни, внедрение валеологического образования в семьи учащихся, расширение числа оздоровительных услуг
Обеспечение безопасности учебного процесса	Создание динамичной развивающей среды, увеличение финансирования, укрепление материально-технического оснащения ОУ
Обеспечение кадрами	Повышение квалификации педагогов, работа с молодыми специалистами, стимулирование участие педработников в конкурсном движении
Государственно-общественное управление	Повышение родительского участия в управлении ОУ, предоставление им права голоса в ходе принятия важных для учебно-воспитательного процесса решений (Управляющий совет Учреждения, родительские комитеты классов))
Партнерство с организациями и учебными заведениями	Сотрудничество с учреждениями в сфере здравоохранения, спорта и культуры образования

Механизмом реализации программы развития образовательного учреждения будет являться разработка и осуществление инновационных образовательных проектов. В контексте данного алгоритма педагогическому коллективу предполагается в рамках реализации перспективного плана развития образовательного учреждения разработать и реализовать в педагогическую практику следующие инновационные проекты в образовании, которые решают цели и задачи развития образовательного учреждения:

1. Проект «В ногу со временем»
2. Проект «Наш новый учитель»
3. Проект «Таланты школы – будущее России»
4. Проект «Здоровячок»
5. Проект «Путь к успеху»
6. Проект «Школа + семья = успех»

4.Условия осуществления образовательной деятельности

МКОУ ШР «НШДС № 14» работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4 х классах. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, во 2 -4 классах - не менее 34 учебных недель. Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в 8 час 00 мин., занятия по факультативам и внеурочной деятельности – не ранее, чем через 1 час после завершения уроков. Продолжительность уроков в МКОУ ШР «НШДС № 14» в 1-ых классах составляет 35 мин., во 2- 4 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, двумя большими переменами после 2, 3 урока по 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для организации питания учащихся.

Режим работы школьного блока состоит из двух частей:

- Утренний –учебный.
С 8.00 до 13.30 проходят все учебные занятия.

- Дневной –развивающий.

С 13.30 в школе организована внеурочная занятость детей по интересам: работают объединения учреждений дополнительного образования: кружки и спортивные секции.

Одиннадцать групп продленного дня на 297 обучающихся для 1-4 классов открыты с 1 сентября 2022 года.

Контингент воспитанников дошкольного блока учреждения ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы – пятидневный с 7⁰⁰ до 19⁰⁰, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников и к организации всех видов детской деятельности. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня –до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой (после ужина). При температуре воздуха ниже минус 15 и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. Дневному сну отводится 2 - 2,5 часа для детей от 3 до 7 лет в зависимости от возраста.

Проектирование пространственной среды детского сада

Основной принцип построения развивающей предметной пространственной среды в учреждении – это обеспечение безопасности, психологической защищённости, создание условий для развития индивидуальности каждого ребёнка.

Помещения детского сада	Направленность и целевое использование помещений.
Кабинетадминистративный (старшего воспитателя)	Индивидуальные консультации, беседы с педагогами, обслуживающим персоналом и родителями (создание благоприятного психологического климата для работников и родителей).
Медицинскийкабинет	Осмотр детей медперсоналом, консультации врача (профилактическая и оздоровительная работа с детьми, персоналом, родителями).
Методический кабинет	Библиотека методической литературы для педагогов, наличие демонстрационного материала для организации образовательной деятельности с детьми.
Кабинет учителя - логопеда	Коррекционные занятия с детьми, консультации с педагогами и родителями. (Совмещен с методическим кабинетом)
Кабинет психолога	Коррекционные занятия с детьми, консультации с педагогами и родителями, психологическое обеспечение образовательного процесса.
Музыкальныйзал	Утренняя гимнастика, музыкальные занятия, праздники и развлечения,направленные на развитие музыкальных и творческих способностей детей.
Спортивныйзал	Утренняя гимнастика и физкультурные занятия, направленные укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных навыков.
Музей «Русская изба»	Предметы старинного быта (печь, кухонная утварь, прялка и т.п.). Наборы «мини-музеи» (часы, письменные принадлежности, елочные игрушки, открытки и т.д.). Подбор материалов по теме «Прибайкалье».
Коридоры	Информация для родителей. Выставки декоративно-прикладных работ, мини-галерея, для выставки детских работ (художественно - эстетическое развитие детей).

Холлы	Уголок этнокультуры (русский долм и бурятская юрта) Уголок морской флоры (аквариумы с морскими черепахами и рыбами) Уголок «Светофорик» (информация для детей о правилах поведения на дорогах). Мини-планетарий (развитие представлений у детей о космосе). Уголок для детей «Безопасность» (пожар, правила поведения на воде, дома и т.п.)
Групповые помещения	Образовательная работа с детьми (проектирование предметно-развивающей среды группы для обеспечения комфортных условий жизни детей).
Территория детского сада	Участки групп, спортплощадка, цветники, уголок леса (развитие познавательных интересов и обеспечение двигательной активности воспитанников).

Контингент обучающихся составляет:

Классы-комплекты	Численность
1 классы – 4 комплекта	
1а	32
1б	34
1в	29
1г	25
2 классы – 4 комплекта	
2а	34
2б	28
2в	29
2г	23
3 классы – 4 комплекта	
3а	34
3б	36
3в	33
3г	24
4 классы – 3 комплекта	
4а	29
4б	30
4в	29
Итого: 15 классов-комплектов	449 обучающихся

Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом по следующим учебно- методическим комплектам, программам:

№	Класс	Учитель	УМК, программа
1.	1 а	Дорофеева Оксана Геннадьевна	«Перспектива»
2.	1 б	Белоносова Ольга Валерьевна	«Перспектива»
3.	1 в	Голикова Ирина Георгиевна	«Перспектива»
4.	1 г	Емельянова Любовь Николаевна	«Перспектива»
5.	2а	Власова Екатерина Ивановна	«Перспектива»
6.	2б	Строканина Наталия Владимировна	«Перспектива»
7.	2в	Невижина Наталия Владимировна	«Перспектива»
8.	2г	Ляпкина Татьяна Александровна	«Перспектива»

9.	3 а	Горшкова Ольга Николаевна	«Перспектива»
10	3 б	Теплякова Ольга Николаевна	«Перспектива»
11.	3 в	Демьянова Наталья Петровна	«Перспектива»
12.	3 г	Котляревская Лариса Владимировна	«Перспектива»
13.	4 а	Захарова Алла Валерьевна	«Перспектива»
14.	4 б	Михайлова Надежда Михайловна	«Перспектива»
15.	4 в	Бимберина Татьяна Викторовна	«Перспектива»

Основная цель работы МО начальных классов – обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

На учебный год были определены задачи:

- Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме;
- Исследовать актуальность проблемы в рамках МКОУ ШР «НШДС № 14»;
- Выявить наиболее продуктивную технологию для достижения поставленной цели;
- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- Внедрить в практику работы всех учителей МО технологий, направленные на формирование компетентностей обучающихся;
- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары;
- Продолжить работу по реализации принципа личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста.

Выводы:

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены.

В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей и дневников учащихся;
- формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам устарели;
- педагоги испытывают трудности в оценке заданий ВПР.

В 2023 – 2024 учебном году ШМО учителей начальных классов планирует устранить данные недостатки и продолжить работу над проблемой успешного применения в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий.

Участие педагогов дошкольного блока в 2022 -2023 году в профессиональных конкурсах (очное и заочное участие)

Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
Алтаева Екатерина Владимировна	воспитатель	Х Всероссийского конкурса «Воспитатели	Региональный этап	Сертификат участника

Никитюк Людмила Витальевна	воспитатель	России»		Сертификат участника
Копейкина Мария Сергеевна	инструктор по физкультуре	«Педагогический дебют - 2023»	Муниципальный	Сертификат участника
Муратова Наталья Васильевна	педагог-психолог	Межрегиональный творческий профессиональный конкурс «Байкальская нерпа»	Региональный	Победитель 1 место
Шеметова Наталья Николаевна	воспитатель			Лауреат
Гончарова А.В. Дзюба Л.В.	воспитатели	Конкурс профессионального мастерства «РППС в ДОУ»	Муниципальный	Участники
Алтаева Е.В. Никитюк Л.В.	воспитатели			Участники
Цибулина Светлана Александровна	воспитатель	Региональный кампус Университета Детства «Мастер создания РППС»	Региональный	Участник
Гладцунова Лариса Александровна	воспитатель	Всероссийский дистанционный «Воспитатель года России-2023»	Всероссийский дистанционный	Ирк.обл.-2 место. Россия -71 место
Трегуб Любовь Юрьевна	Музыкальный руководитель	Федеральный проект Международного конкурса искусств «Гранд-Талант – весна 2023» (с детьми)	Трегуб Л.Ю.	Диплом 1 степени
Копейкина Мария Сергеевна	Инструктор по физкультуре	«Педагогический дебют - 2023»	Муниципальный	Сертификат участника
Муратова Наталья Васильевна	педагог-психолог	Межрегиональный творческий профессиональный конкурс «Байкальская нерпа»	Региональный	Победитель 1 место
Шеметова Наталья Николаевна	воспитатель			Лауреат
Гончарова А.В. Дзюба Л.В.	воспитатели	Конкурс профессиональный	Муниципальный	Участники

Алтаева Е.В. Никитюк Л.В.	воспитатели	ного мастерства «РППС в ДОУ»		Участники
Цибулина СветланаАлександр дровна	воспитатель	Региональный кампус Университета Детства «Мастер создания РППС»	Региональны й	Участник
Гладцунова ЛарисаАлександр овна	воспитатель	Всероссийски й дистанционны й «Воспитатель года России- 2023»	Всероссийск ий дистанционн ый	Ирк.обл.-2 место. Россия -71 место
ТрегубЛюбовьЮр ьевна	Музыкальный руководитель	Федеральный проект Международно го конкурса искусств «Гранд-Талант – весна 2023» (с детьми)	Трегуб Л.Ю.	Диплом 1 степени

**Участие педагогов дошкольного блока в 2022-2023 году в заочных конкурсах
«Лучшая методическая разработка»**

Ф.И.О.	Должность	Названиеконкурса	Уровень	Результат
Михайлова Е.С.	Учитель- логопед	Лучшаяметодическаяразработка	Муниципальный	Призёр
Трегуб Л.Ю.	муз.рук-ль		Муниципальный	Призёр
Шеметова Н.Н.	воспитатель		Муниципальный	Призёр
Алтаева Е.В.	воспитатель	«Коренные народы Прибайкалья», посвященного Международному дню народов мира».	Региональный	Участник
Антонова Е.А.	воспитатель	Лучшая методическая разработка по правилам дорожного движения	Муниципальный	участник
Михайлова Е.С.	Учитель- логопед	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогические инновации»	Всероссийский	Диплом 3 степени

**Информация о распространении педагогического опыта педагогами дошкольного блока
учреждения (публикации в сборниках и на сайтах)**

ФИО педагога	Должность, предмет	Форма (статья, урок, методическая разработка, другое)	Название сборника, выходные данные
Литвинова О.А.	воспитатель	« Воспитатели и родители – два берега одной реки»	Сборник XII Байкальских родительских чтений «Имя учителя в сердце каждом»
Безносова А.В.	воспитатели	«Осмысление родителями роли педагога в воспитании детей дошкольного возраста»	
Кононова Е.А.			

Информация о распространении педагогического опыта педагогами дошкольного блока учреждения (выступления: очное, онлайн).

Ф.И.О.	должность	Тема выступления	Название мероприятия
Гончарова А.В. Дзюба Л.В.	воспитатель воспитатель	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями»	Районный фестиваль лучших педагогических практик 22.08.2022
Алтаева Е.В. Никитюк Л.В.	воспитатель воспитатель		
Алтаева Е.В. Шеметова Н.Н	воспитатель воспитатель		
Муратова Н.В. Литвинова О.А.	педагог-психолог воспитатель	«Формирование эмоционального благополучия у детей дошкольного возраста через организацию предметно-развивающей среды в группе»	ФГБОУ ИГУ Пединститут ГАУ ИО «ЦОПКиМКО» Всероссийская НПК «Современное дошкольное образование и качество образования и актуальные проблемы управления» 18.-19.11.2022
Алтаева Е.В. Никитюк Л.В.	воспитатель воспитатель	«Использование технологии проектной деятельности в процессе приобщения детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре родного края»	
Антонова Е.А. Литвинова О.А.	воспитатель	«Формирование гражданской идентичности детей дошкольного возраста через приобщение к народной культуре в фольклорных развлечениях»	МБОУ ДО «Центр творчества» Районный методический семинар «Поиск» 24.11.2022.
Михайлова Е.С. Муратова Н.В.	Учитель-логопед Педагог-психолог	«Особенности адаптационного периода детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»	Консультация для педагогов ДОУ Шелеховского района в рамках деятельности ПТГ «Социально-педагогические условия социокультурной интеграции»

			детей с ОВЗ» 16.11.2022
Муратова Н.В.	педагог-психолог	Спикер областного фестиваля практической психологии им. Г. Я. Кудриной по теме «Воспитание ребенка в эпоху перемен» роль психолога в образовательном пространстве»	АНО ДОП «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». 20.12.2022
		Проблемное детское поведение или как помочь ребенку»	XII Байкальские родительские чтения Имя Учителя в сердце каждом» Выступление. 01.04.2023
Литвинова О.А.	воспитатель	«Эмоциональное благополучие как условие гармоничного развития личности в ДОО»	XII Байкальские родительские чтения Имя Учителя в сердце каждом» Выступление. 01.04.2023
Алтаева Е.В. Никитюк Л.В.	воспитатель воспитатель	Мастер-класс по теме «Полезные и вредные привычки выработки у дошкольников при подготовке к школе»	Открытое районное мероприятие для родительской общности «День семьи» 18.02.2023
Михайлова Е.С.	учитель-логопед	Мастер-класс «Логопедическая песочница для развития детей с ОВЗ»	IX Межмуниципальная конференция учителей-логопедов «Современная логопедия: от теории к практике».

Вся методическая деятельность в 2022-2023 году была направлена на повышения педагогической компетентности воспитателей по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках детского сада. Были проведены тематический педсовет и семинары, направленные на повышение компетентности воспитателей. В этом учебном году была продолжена работа в качестве сетевых друзей с МКДОУ №14 «Аленка» по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группах и в учреждении. В рамках реализации проводилась работа по улучшению среды в группах, согласно требованиям: проведен тематический просмотр среды, её анализ, посещение стажировочной площадки и семинар по её улучшению. А затем экспериментальные группы принимали участие в конкурсе «РППС в ДОУ»

Педагогический коллектив работал также над реализацией задачи по патриотическому воспитанию. В рамках тематического месячника прошли разные мероприятия с детьми, в том числе были каждой группой разучены подвижные игры народов России, прошел смотр патриотических уголков в группах, а также каждая группа изготовила наряд куклы определенной национальности. Приняли участие во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» и отправили фотоматериал об её проведении.

Активно участвовали в работе районной проблемно-творческой группы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» педагоги Антонова Е.А, Литвинова О.А., где они разрабатывали календарно-тематический план по данному направлению

Регулярно проводилась работа Консультационного пункта для родителей воспитанников и всех желающих получить консультации по интересующим вопросам (в том числе и по

телефонному разговору со специалистами пункта).

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы участвовали в профессиональных конкурсах, представляли опыт педагогической деятельности:

ФИО педагога	Должность, предмет	Название конкурса	Кто организовал	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>				
Власова Е.И.	Учитель начальных классов	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Министерство просвещения Российской Федерации. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Участник
Захарова Алла Валерьевна	Учитель начальных классов	Конкурс методических разработок. Технологическая карта урока по учебному предмету «Математика» в 4 классе на тему «Нахождение дроби от числа»	Издательств «Эффективо-пресс»	Диплом 1 степени

Информация о представлении опыта работы педагогическими работниками

(публикации, выступления) в 2022 – 2023 учебном году

ФИО педагога	Должность, предмет	Форма (статья, урок, методическая разработка, другое)	Название сборника, выходные данные
Власова Е.И.	Учитель начальных классов	Интервью «На работу меня вдохновляют дети»	Педагогический имидж: от идеи к практике выпуск 4(29) 2022 Учредитель и издатель – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (официальный сайт: http://www.iro38.ru/).
Захарова А.В.	Учитель начальных классов	Технологическая карта урока по учебному предмету «Математика» в 4 классе на тему «Нахождение дроби от числа»	Российский научно-методический журнал «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования»
Ляпкина Т.А.	Учитель начальных классов	статья	Советы и рекомендации по повышению учебной мотивации учащихся

Очное представление опыта педагогами:

ФИО педагога	Должность, предмет	Тема выступления	Место выступления	сроки
Панова А.К.	Информатика, музыка	О проведении Единого урока по безопасности в сети Интернет в МКОУ ШР «НШДС № 14»	ГАУ ДПО ИРО	29. 10. 2022
Строканина Н. В.	Учитель начальных классов	«Функциональная грамотность: теория и практика формирования»	Муниципальная стажировочная площадка по теме «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения учебных предметов начальной школы»	26.01. 2023
		Открытый урок по математике по теме «Деление круглых чисел» в рамках районной Недели открытых уроков	НШДС 14	02.02.2023
		Мастер-класс «Финансовая грамотность родителям и детям»	Открытое районное мероприятие для родительской общности «День Семьи»	18.02.2023
		«Эффективный урок: слагаемые успеха»	РМО учителей начальных классов	16.03.2023
Власова Е. И.	Учитель начальных классов	Мастер-класс «Шаг за шагом к результату, или развиваем умение следовать инструкции»	Районное методическое объединение учителей 3-х классов	02.03.2023
		Мастер-класс «Эффективные приёмы активизации мыслительной деятельности»	Районное методическое объединение учителей 2-х классов	16.03.2023
		Мастер-класс «Шаг за шагом к результату, или развиваем умение следовать инструкции»	Районная практическая конференция «Лучшие педагогические практики» для педагогов общеобразовательных организаций	20.03.2023

		Профессиональное погружение «Проектируем образовательное экопространство». Классное событие «Как это было...»	Школа профессионального мастерства «Развитие конкурсного движения как механизм формирования лидерского профессионального сообщества» Региональная стажировочная площадка, профильная площадка конкурса «Учитель года»	24.03.2023
Горшкова О.Н.	Учитель начальных классов	Открытый урок по математике «Виды углов»	Районная Неделя открытых уроков.	01.03.2022
		Профессиональная карусель: «Функциональная грамотность: теория и практика формирования»	Стажировочная площадка.	26.01.2023
		Выступление по теме: «Предметная грамотность педагога на уроках русского языка и литературного чтения. Использование алгоритма и инструкций для достижения предметных результатов»	Районный семинар-практикум.	02.03.2023
Демьянова Н.П.	Учитель начальных классов	Мастер – класс. Индивидуальные формы взаимодействия классного руководителя с родителями»	Семинар для участников проблемно – творческой группы классных руководителей.	14.12.2022
Голикова И.Г.	Учитель начальных классов	Профессиональная карусель: «Функциональная грамотность: теория и практика формирования»	Муниципальная стажировочная площадка для учителей начальных классов на базе МКОУ ШР «НШДС № 14»	26.01.2023
Белоносова О.В.	Учитель начальных классов	Профессиональная карусель: «Функциональная грамотность: теория и практика формирования»	Муниципальная стажировочная площадка для учителей начальных классов на базе МКОУ ШР «НШДС № 14»	26.01.2023
Захарова А. В.	Учитель начальных классов	Профессиональная карусель «Функциональная грамотность: теория и практика формирования». Формирование финансовой грамотности.	Муниципальная стажировочная площадка для учителей начальных классов на базе МКОУ ШР «НШДС № 14»	26.01.2023

		Открытый урок математики «Нахождение дроби от числа» Методический диалог.	Неделя открытых уроков МКОУ ШР «НШДС №14»	07.02.2023
		Практикум для родителей «Финансовая грамотность для родителей и детей».	Открытое районное мероприятие для родительской общности Шелеховского района «День семьи» СОШ № 2	18.02.2023
		Мастер – класс «Шаг за шагом к результату, или развиваем умение следовать инструкции»	МБОУШР «Шелеховский лицей» районная практическая конференция «Лучшие педагогические практики» для педагогов общеобразовательных организаций	20.03.2023
		Мастер-класс «Шаг за шагом к результату, или развиваем умение следовать инструкции»	Районное методическое объединение учителей 3-х классов	02.03.2023
Ляпкина Т.А	Учитель начальных классов	Нейробика как здоровьесберегающая технология, способствующая установлению контакта педагога с родителями во время проведения родительского собрания.	Районный семинар	14.12.2022г.
Михайлова Н.М.	Учитель начальных классов	Урок литературного чтения по теме: Э.Хогарт «Мафин печет пирог»	МКОУ ШР «НШДС №14» в рамках районной недели открытых уроков	01.03.2023
		Профессиональная карусель «Функциональная грамотность: теория и практика формирования». Формирование финансовой грамотности.	Муниципальная стажировочная площадка для учителей начальных классов на базе МКОУ ШР «НШДС № 14»	26.01.2023
Геплякова О. Н.	Учитель начальных классов	ПТГ классных руководителей «Организация и планирование работы ПТГ»	МКОУ ШР «НШДС №14»	12.10.2022
		«Читательская грамотность»	Муниципальная стажировочная площадка для учителей начальных классов на базе МКОУ ШР «НШДС № 14»	26.01.2023

		«Финансовая грамотность-родителям и детям» в рамках мероприятия «День семьи»	МБОУ СОШ №2	18.02.2023
		РМО учителей 3-х классов «Предметная грамотность педагога на уроках русского языка и литературного чтения. Использование алгоритма и инструкции для достижения предметных результатов»	МКОУ ШР «НШДС №14»	02.03.2023
		Мастер-класс «Шпаргалка. Формирование читательской грамотности на уроках через работу с текстом»	Районная конференция «Лучшие педагогические практики» (Лицей)	20.03.2023

Информация о распространении педагогического опыта педагогами дошкольного блока учреждения (публикации в сборниках и на сайтах)

ФИО педагога	Должность, предмет	Форма (статья, урок, методическая разработка, другое)	Название сборника, выходные данные
Литвинова О.А.	воспитатель	« Воспитатели и родители – два берега одной реки»	Сборник XII Байкальских родительских чтений «Имя учителя в сердце каждом»
Безносова А.В.	воспитатели	«Осмысление родителями роли педагога в воспитании детей дошкольного возраста»	
Кононова Е.А.			

Информация о распространении педагогического опыта педагогами дошкольного блока учреждения (выступления: очное, онлайн).

Ф.И.О.	должность	Тема выступления	Название мероприятия
Гончарова А.В. Дзюба Л.В.	воспитатель воспитатель	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями»	Районный фестиваль лучших педагогических практик 22.08.2022
Алтаева Е.В. Никитюк Л.В.	воспитатель воспитатель		
Алтаева Е.В. Шеметова Н.Н	воспитатель воспитатель		

			29.11.2022
Муратова Н.В. Литвинова О.А.	педагог-психолог воспитатель	«Формирование эмоционального благополучия у детей дошкольного возраста через организацию предметно-развивающей среды в группе»	ФГБОУ ИГУ Пединститут ГАУ ИО «ЦОПКиМКО» Всероссийская НПК «Современное дошкольное образование качество образования и актуальные проблемы управления» 18.-19.11.2022
Алтаева Е.В. Никитюк Л.В.	воспитатель воспитатель	«Использование технологии проектной деятельности в процессе приобщения детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре родного края»	
Антонова Е.А. Литвинова О.А.	воспитатель	«Формирование гражданской идентичности детей дошкольного возраста через приобщение к народной культуре в фольклорных развлечениях»	МБОУ ДО «Центр творчества» Районный методический семинар «Поиск» 24.11.2022.
Михайлова Е.С. Муратова Н.В.	Учитель-логопед Педагог-психолог	«Особенности адаптационного периода детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»	Консультация для педагогов ДОУ Шелеховского района в рамках деятельности ПТГ «Социально-педагогические условия социокультурной интеграции детей с ОВЗ» 16.11.2022
Муратова Н.В.	педагог-психолог	Спикер областного фестиваля практической психологии им. Г. Я. Кудриной по теме «Воспитание ребенка в эпоху перемен роль психолога в образовательном пространстве»	АНО ДОП «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». 20.12.2022
		Проблемное детское поведение или как помочь ребенку»	XII Байкальские родительские чтения Имя Учителя в сердце каждом» Выступление. 01.04.2023
Литвинова О.А.	воспитатель	«Эмоциональное благополучие как условие гармоничного развития личности в ДОО»	XII Байкальские родительские чтения Имя Учителя в сердце каждом» Выступление. 01.04.2023
Алтаева Е.В. Никитюк Л.В.	воспитатель воспитатель	Мастер-класс по теме «Полезные и вредные привычки выработки у дошкольников при подготовке к школе»	Открытое районное мероприятие для родительской общности «День семьи» 18.02.2023
Михайлова Е.С.	учитель-логопед	Мастер-класс «Логопедическая песочница для развития детей с ОВЗ»	IX Межмуниципальная конференция учителей-логопедов «Современная логопедия: от теории к практике».

Вся методическая деятельность в 2022-2023 году была направлена на повышения педагогической компетентности воспитателей по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках детского сада. Были проведены тематический педсовет и семинары, направленные на повышение компетентности воспитателей. В этом учебном году была продолжена работа в качестве сетевых друзей с МКДОУ №14 «Аленка» по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группах и в учреждении. В рамках реализации проводилась работа по улучшению среды в группах, согласно требованиям: проведен тематический просмотр среды, её анализ, посещение стажировочной площадки и семинар по её улучшению. А затем экспериментальные группы принимали участие в конкурсе «РППС в ДОУ»

Педагогический коллектив работал также над реализацией задачи по патриотическому воспитанию. В рамках тематического месяца прошли разные мероприятия с детьми, в том числе были каждой группой разучены подвижные игры народов России, прошел смотр патриотических уголков в группах, а также каждая группа изготовила наряд куклы определенной национальности. Приняли участие во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» и отправили фотоматериал об её проведении.

Активно участвовали в работе районной проблемно-творческой группы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» педагоги Антонова Е.А, Литвинова О.А., где они разрабатывали календарно-тематический план по данному направлению

Регулярно проводилась работа Консультационного пункта для родителей воспитанников и всех желающих получить консультации по интересующим вопросам (в том числе и по телефонному разговору со специалистами пункта).

Педагоги учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, участие в работе районных методических объединений и курсовую переподготовку в ИРО.

Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Предмет	Организация, предоставляющая образовательные услуги	Кол-во часов, бюджет/хозрасчёт	Сроки курсовой подготовки (дата проведения семинара, НПК)	Тема курсов, семинара, конференции (по удостоверению, сертификату)
1	Горшкова О.Н.	Учитель начальных классов	Форум Педагоги России	бюджет	9-10 НОЯБРЯ 2022	Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС
2	Горшкова О.Н.	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	36 часов/бюджет	05.06-14.06.2023	«Реализация требований обновленных

						ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,
3	Власова Е.И.	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации и государственной политики и профессионального развития работников в образовании Министерства просвещения Российской Федерации»	36 часов/бюджет		«Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и педагогических работников»
4	Власова Е.И.	Учитель начальных классов	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	16 часов/бюджет		«Конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» как форма повышения профессиональной компетентности учителя»
5	Власова Е.И.	Учитель начальных классов	ФГАОУ «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет	72 часа/бюджет	05.09-03.10.2022	«Быстрый старт в искусственный интеллект»

			ет)»			
6	Власова Е.И.	Учитель начальны х классов	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	36 часов/бюд жет	05.06- 14.06.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,
7	Строканина Н.В.	Учитель начальны х классов	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	36 часов/бюд жет	05.06- 14.06.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,
8	Теплякова О.Н.	Учитель начальны х классов	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	36 часов/бюд жет	05.06- 14.06.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,
9	Демьянова Н.П.	Учитель начальны х классов	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	36 часов/бюд жет	05.06- 14.06.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,
10	Емельянова Л.Н.	Учитель начальны х классов	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	36 часов/бюд жет	05.06- 14.06.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,
11	Захарова А.В.	Учитель начальны х классов	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	36 часов/бюд жет	17.05- 26.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,
12	Панова А.К.	Учитель начальны х классов	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	36 часов/бюд жет	17.05- 26.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,
13	Ляпкина Т.А.	Учитель начальны х классов	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	36 часов/бюд жет	17.05- 26.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,

						ФГОС ООО в работе учителя»,
14	Михайлова Н.М	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	36 часов/бюджет	17.05-26.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,
15	Артемьева В.А.	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	36 часов/бюджет	17.05-26.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,

В 2022-2023 учебном году аттестовались:

№ п/п	Список коллектива	Образование	Имеющаяся категория	Дата аттестации № распоряжения
1	Захарова А.В.	Высшее	Высшая	Распоряжение № 15-1762 –мр от 15.11.2022 протокол от 10.11.2022)
2	Строканина Н.В.	Высшее	Высшая	Распоряжение № 15-1762 –мр от 15.11.2022 протокол от 10.11.2022)
3	Дорофеева О.Г.	Высшее	Первая	Распоряжение № 55-473-мр от 14.04.2023 (протокол № 4 от 06.04.2023)
4	Демьянова Н.П.	Высшее	Первая	Распоряжение № 55-473-мр от 14.04.2023 (протокол № 4 от 06.04.2023)
5	Шишимарина О.Н.	Средне специальное	Первая	Распоряжение № 55-473-мр от 14.04.2023 (протокол № 4 от 06.04.2023)
6	Горшкова О.Н.	Высшее	Высшая	Распоряжение № 55-473-мр от 14.04.2023 (протокол № 4 от 06.04.2023)

7	Теплякова О.Н.	Высшее	Высшая	Распоряжение № 55-473-мр от 14.04.2023 (протокол № 4 от 06.04.2023)
---	----------------	--------	--------	---

Повышение квалификации педагогов дошкольного блока в 2022- 2023 учебном году

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагоги детского сада повышали квалификацию через курсы повышения (в т.ч. дистанционно), а также принимали участие в очных и дистанционных методических семинарах и стажировочных площадках (дистанционно), научно-практических конференциях.

Тема курсов, семинара, конференции	Организация, предоставляющая образовательные услуги	Сроки курсовой подготовки/ кол-во часов	ФИО педагога	Должность
«Нейропсихологическое обследование как эффективный диагностический, профилактический и коррекционный инструмент анализа психической деятельности детей».	ООО Издательство «Учитель»	09.2022/ 72 часа	Муратова Н.В.	педагог-психолог
«Методика и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС»	Форум Педагоги России.	05.2023/ 72 час	Гладцунова Л.А. Каримова М.В. Косогорова И.В. Скупченко О.С.	воспитатели
«Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии».	Форум Педагоги России. Инновации в образовании		Гончарова А.В. Дзюба Л.В. Шеметова Н.Н.	воспитатели
«Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».	Центр развития компетенций «Аттестатика»	03.2023/ 72 часа	Володина Н.С.	воспитатель
«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023».	ООО «Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ»	март-апрель –май 2023/ 144 часа	Гончарова А.В. Каримова.М.В. Литвинова О.А. Миронова Е.В. Рябошапка Л.С. Цибулина С.А	воспитатели
Дизартирия. Формы	РФ г.Санкт-	29	Михайлова Е.С.	учитель-

дизартрии. Методика коррекционного воздействия. Алалия. Симптоматика. Пути планирования и приемы работы». Нищева Н.В.	Петербург. ООО «Центр развивающих игр и методик».			логопед
«Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении работающий с детьми ОВЗ в рамках ФГОС».	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	19.05.2023/ 36 час.	Трегуб Л.Ю.	Музыкальный руководитель

5. Результаты образовательной деятельности

Качество подготовки обучающихся.

Сравнительный анализ результатов обучения за последние 3 года даёт представление о динамике успеваемости и качества по школе. Обратим внимание, что решение задачи повышения качества было выполнено, динамика по успеваемости в целом по школе положительная.

Достижение образовательного стандарта обучающимися

Уровень	Количество обучающихся				Успеваемость%				Качество%			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
НОО	429	424	451	449	100%	100%	100%	100%	70%	73%	74%	76%

В 2022-2023 учебном году 88 обучающихся успешно закончили начальную школу и перешли в среднее звено, из них 20 (в прошлом году 13) отличников.

Из аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год: на «5» - 59 человек (в прошлом учебном году -52человек),

на «4» и «5» -194человек (в прошлом учебном году – 181 человек), с одной «3» - 28 человек (в прошлом учебном году – 29человека)

Качество знаний 76% (в прошлом учебном году -74%). Таким образом, качество знаний, по сравнению с прошлым учебным годом, повысилось на 2 %.

120 обучающихся 1 – х классов не аттестованы.

По медицинским показаниям в 2022-2023 учебном году индивидуально обучалось 3 обучающихся. По итогам учебного года данные ученики успевают по всем предметам учебного плана.

№	ФИО	Дата рождения	класс	Причина	На какой период	Данные об успеваемости	Ответственный за организацию обучения
1.	Козлова Марина Александровна	06.10.2014	2 б	Справка ВК № 521	С. 19.09.2022 по 19.11.2022	успевает	Строканина Н.В.
2.	Летучев Леонид Александрович	13.03.2012	4 а	Справка ВК №576 от 05.10.2022	С 05.10.2022 по 21.10.2022	успевает	Захарова А.В.
3.	Вологодина Виктория Евгеньевна	10.01.2013	4 а	Справка ВК № 271	С. 20.04.2023г. – 11.05.2023г.	успевает	Захарова А.В.

Достижение образовательного стандарта обучающимися

Класс	ФИО учителя	Кол-во обучающихся	5	4/5	Резерв в 3	Резерв в 4	У	К	СОУ
1 а	Дорофеева Оксана Геннадьевна	32							
1 б	Белоносова Ольга Валерьевна	34							
1 в	Голикова Ирина Георгиевна	29							
1 г	Емельянова Любовь Николаевна	25							
2 а	Власова Екатерина Ивановна	34	8	24	2	3	100	94	89
2 б	Строканина Наталия Владимировна	28	6	19	0	3	100	89	86
2 в	Невижина Наталия Владимировна	29	0	15	5	0	100	52	75
2 г	Ляпкина Татьяна Александровна	23	1	13	5	1	100	61	82
3 а	Горшкова Ольга Николаевна	34	6	23	1	4	100	85	88
3 б	Теплякова Ольга Николаевна	36	9	24	1	2	100	88	89
3 в	Демьянова Наталья Петровна	33	4	19	3	1	100	70	81
3 г	Котляревская Лариса Владимировна	24	5	14	3	1	100	79	86
4 а	Захарова Алла Валерьевна	29	8	17	2	4	100	86	89
4 б	Михайлова Надежда Михайловна	30	7	11	4	2	100	60	85
4 в	Бимберина Татьяна Викторовна	29	5	15	2	0	100	69	84
ИТОГО		449	59	194	28	21	100	76	85

Качество освоение основной образовательной программы в классах разное, от (94 % обучающихся (во 2 а классе – кл.рук. Власова Е.И.), до 52% во (2в классе – кл.рук. Невижина Н.В.) Показатели говорят о многом: о результативности форм, методов, средств, технологий в работе учителя, его системе работы, контингенте обучающихся.

На основании приказа по школе от 2 9.03.2023 № 29 «О проведении ВПР в 2022–2023 учебном году» были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру.

Анализ ВПР

Предмет: русский язык

«Успеваемость и качество»

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	29	24	8	14	2	0	100	91,6
4Б	30	28	8	10	9	1	96,4	64,2
4В	29	27	4	16	6	1	96,2	74
Итого 4-ые классы	88	79	20	40	17	2	97,5	75,9

Предмет: математика

«Успеваемость и качество»

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	29	29	10	16	3	0	100	89,6
4Б	30	30	6	16	8	0	100	73,3

4В	29	26	7	13	6	0	100	76,9
Итого 4-ые классы	88	85	23	45	17	0	100	80

Предмет: окружающий мир

«Успеваемость и качество»

Класс	Всегообучающихся	Выполнилиработу	Отметки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	29	26	11	12	3	0	100	88,4
4Б	30	24	13	9	2	0	100	91,6
4В	29	24	12	10	2	0	100	91,6
Итого 4-ые классы	88	74	36	31	7	0	100	90,5

Выводы:

В образовательной организации сформирована нормативно-правовая база проведения процедуры ВПР, системно проводится информационно-разъяснительная работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями, организаторами по процедурным моментам проведения ВПР. Соблюдается в соответствии с приказом проведение процедуры ВПР. Объективность и открытость проведения ВПР обеспечена в полной мере. Все педагоги работающие в школе прошли курсовую подготовку по теме «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс», ФИОКО.

Учащиеся показали хорошие результаты при выполнении работ.

Рекомендации по русскому языку

1. В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «формирование универсальных УУД» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету:
 - отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
 - продумать работу с разными источниками информации;
 - организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
 - особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
 - выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка.

Рекомендации по математике

1. Усилить работу, направленную на формирование умений исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр треугольника, квадрата, площадь фигур, умений изображать фигуры, выполнять построение фигур с заданными измерениями.
2. Взять на особый контроль формирование умений читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
3. Формировать умение описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
4. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
5. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

6. Формировать умения выполнять арифметические действия с числами.

Рекомендации по окружающему миру

1. При составлении календарно-тематического планирования усилить краеведческую направленность курса,
2. Усилить работу по формированию навыка работы с текстом, поиска и выделения необходимой информации, способность анализировать, рассуждать.
3. Шире использовать активные методы обучения, исследовательскую деятельность.
4. Усилить работу на освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

На основании приказа по школе от 28.03.2023 № 30 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2022–2023 учебном году», приказа от 28.03.23 № 30 «Об установлении годового календарного учебного графика» на промежуточную аттестацию с 17.04.2023г. по 17.05.2023г были вынесены следующие предметы:

Класс	Дата	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1-3	18.04.23	Русский язык	Проверочная работа
1-3	19.04.23	Математика	Проверочная работа
1-3	20.04.23	Окружающий мир	Тестовая работа
1-3	12.05.23	Литературное чтение	Работа с текстом, техника чтения
2	27.04.23	Иностранный язык	Тестовая работа
3	25.04.23	Иностранный язык	Тестовая работа
4	26.04.23	Иностранный язык	Тестовая работа
2	02.05.23	Музыка	Тестовая работа
3	04.05.23	Музыка	Тестовая работа
4	17.05.23	Музыка	Тестовая работа
1-4	10.05.23	Изобразительное искусство	Творческая работа (выставка)
1-4	11.05.23	Технология	Защита творческой работы или проекта
2	12.05.23	Физическая культура	Зачет, сдача нормативов
3	15.05.23	Физическая культура	Зачет, сдача нормативов
4	16.05.23	Физическая культура	Зачет, сдача нормативов
4	03.05.23	Русский язык	Проверочная работа
4	04.05.23	Математика	Проверочная работа
4	05.05.23	Окружающий мир	Тестовая работа
4	12.05.23	Литературное чтение	Работа с текстом, техника чтения
1-3	05.05.22	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Комплексная работа

Представленные итоги аттестации свидетельствуют о том, что учащиеся имеют достаточный уровень знаний по предметам. К промежуточной аттестации по итогам 2022 – 2023 учебного года были допущены все обучающиеся 1-4 классов.

Результаты контрольных работ на промежуточной аттестации по итогам 2022 – 2023 учебного года показали, что уровень обученности и качества составили:

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
-------	---------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------

2 а	Русский язык	12	18	6	0	100	83
	Математика	20	11	5	0	100	86
	Литературное чтение	13	13	10	0	100	72
	Окружающий мир	13	23	0	0	100	100
2б	Русский язык	13	9	6	0	100	78
	Математика	14	12	2	0	100	93
	Литературное чтение	9	9	8	0	100	71
	Окружающий мир	10	15	3	0	100	89
2в	Русский язык	1	11	17	0	100	41
	Математика	4	16	9	0	100	69
	Литературное чтение	8	11	10	0	100	65
	Окружающий мир	3	17	9	0	100	68
2г	Русский язык	0	9	13	0	100	40
	Математика	4	13	5	0	100	77
	Литературное чтение	8	11	10	0	100	65
	Окружающий мир	3	17	9	0	100	68
3а	Русский язык	12	20	2	0	100	94
	Математика	14	16	4	0	100	88
	Литературное чтение	18	11	3	0	100	91
	Окружающий мир	13	16	6	0	100	85
3б	Русский язык	12	21	3	0	100	92
	Математика	9	19	8	0	100	78
	Литературное чтение	17	14	5	0	100	86
	Окружающий мир	13	16	6	0	100	81
3в	Русский язык	3	23	7	0	100	78
	Математика	6	17	10	0	100	70
	Литературное чтение	12	13	6	0	100	76
	Окружающий мир	7	20	6	0	100	82
3г	Русский язык	2	13	9	0	100	62
	Математика	4	7	13	0	100	45
	Литературное чтение	13	7	4	0	100	83
	Окружающий мир	6	13	5	0	100	79
4а	Русский язык	6	16	7	0	100	75

	Математика	8	18	3	0	100	89
	Литературное чтение	15	10	4	0	100	86
	Окружающий мир	14	10	5	0	100	82
4б	Русский язык	12	9	9	0	100	70
	Математика	6	15	9	0	100	70
	Литературное чтение	15	10	4	0	100	86
	Окружающий мир	18	10	2	0	100	93
4в	Русский язык	2	13	14	0	100	52
	Математика	7	15	3	0	100	76
	Литературное чтение	17	5	7	0	100	75
	Окружающий мир	13	10	6	0	100	79

Выводы:

«Точки роста»:

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а так же стандартам по предметам; анализ работ показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программ, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

«Проблемные зоны»:

-Из таблиц результатов промежуточной аттестации видно, что учителями ведется недостаточная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

- на методическом объединении проанализировать результаты промежуточной аттестации и более качественно проводить экспертизу экзаменационного материала;

-учителям 2-4 классов спланировать повторение в начале 2022-2023 учебного года с учетом результатов аттестации, уделив повторению вопросов, вызвавших трудности при написании контрольных работ, уделить особое внимание обучающимся со слабой подготовкой с целью повышения уровня обученности.

2. Итоги конкурсов, олимпиад, научно-практической конференции

В 2022-2023 учебном году обучающихся нашей школы приняли активное участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, играх различного уровня:

- 24 обучающихся 4 классов приняли участие в районных олимпиадах по математике, русскому языку, ОРКСЭ, английскому языку;
- 2 участника - районная научно-практическая конференция младших школьников «Святые заступники Руси»
- 5 участников – конкурс художественного чтения «Живое слово»
- Команда обучающихся 3 классов – районная игра «Специалист»;
- Команда обучающихся 1-4 классов- районная игра по окружающему миру «Экологический экспресс»;
- Команда обучающихся 4 классов – районный конкурс на английском языке «Эрудит»;

Олимпиада, конкурс, НПК	Уровень	Ф.И. обучающегося	класс	ФИО педагога	результат
Международный уровень					

Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	всероссийский			Горшкова О.Н. Теплякова О.Н. Захарова А.В. Белоносова О.В.	1, 2 место, лауреаты
Международная предметная олимпиада «Эверест»	всероссийский			Захарова А.В.	1, 2 место
Международный конкурс – игра по математике «Слон»	международный			Горшкова О.Н. Котляревская Л.В. Захарова А.В. Белоносова О.Н.	1 место Лауреат Лауреат Лауреат
Международный конкурс «Олипис 2022, 2023»	международный	1-4 классы		Белоносова О.В. Бимберина Т.В. Власова Е.И. Теплякова О.Н. Горшкова О.Н. Дорофеева О.Г. Захарова А.В. Строканина Н.В.	1, 2, 3, место
«Шаг в будущее, Юниор!»	Всероссийский	Жумабаев Андрей	4в	Бимберина Т.В.	2 место
Региональный уровень					
XXI Региональных интеллектуальных соревнований «Шаг в будущее, Юниор!»	Региональный	Жумабаев Андрей Бутько Арина Попова Лиза	4в 2а 4б	Бимберина Т.В. Власова Е.И. Теплякова О.Н.	1 место 2 место 2 место
Байкальская театральная палитра в номинации «Живое слово»	Региональный	Еремеев Алексей	2а	Власова Е.И.	Победитель
Районный уровень					
VIII районная конференция «Святые заступники Руси» Приказ № 211 от 27.03.2023	Муниципальный этап	Чужинова Елизавета Потапов Арсений	3а 2а	Горшкова О.Н. Власова Е.И.	Победитель Участник
Районный интеллектуальный марафон «Специалист» Приказ № 104 от 14.02.2023	Муниципальный этап	Черкасов Тимур Соловьев Тихон Сидукова Мирослава Молчанова Милана Лабутина Марина Логинова Наталья Жернакова Милана Селёдкин Владимир	3а 3б 3в 3б 3г 3в 3 г 3а	Горшкова О.Н. Теплякова О.Н. Демьянова Н.П. Теплякова О.Н. Демьянова Н.П. Горшков О.Н.	Победитель Призер Участник Участник Участник Участник Участник Участник
Районный заочный конкурс на английском языке «Эрудит» Приказ № 68 от 04.02.2022	Муниципальный этап	Рукосуева Маргарита Теплякова Вероника Громова Мария	4б 4б	Рукосуева А.А. Рукосуева А.А. Шишимарина О.А.	3 место 3 место участник

Районный конкурс на английском языке «Английские звезды» Приказ №337 от 24.05.2023	Муниципальный этап	Молчанова Милана Гилёва Мирослава Рязанова Полина Алексеев Дмитрий	3б	Рукосуева А.А. Шишимарина О.А.	Победитель 3 место Участник Участник
Конкурс художественного чтения «Живое слово» Приказ № 219 от 29.03.2023	Муниципальный этап	Еремеев Алексей Можина Алиса Катунина Кристина Шматова Виктория Бердыкина Полина	2а 2б 2б 2 б 1а 2б	Власова Е.И. Строканина Н.В. Строканина Н.В. Строканина Н.В.	Победитель Участник Участник Участник Призер 2 место
Районная научно – практическая конференция «Первый шаг» Приказ № 301 от 03.05.2023	Муниципальный этап	Востриков Илья Попова Лиза Бочанова Настя Хитов Арсений Потапов Арсений Бердыкина Полина	2б 3б 4б 4в 2а 4б	Строканина Н.В. Теплякова О.Н. Михайлова Н.М. Бимберина Т.В. Власова Е.И. Теплякова О.Н.	Победитель Победитель Призер Участник Призер Победитель
Районная олимпиада по математике 4 класс Приказ № 210 от 27.03.2023	Муниципальный этап	Оскорков Игорь Воронин Тимофей Иванов Максим Павловей Артём Федотов Тимофей Бочанова Анастасия	4а 4а 4в 4в 4б 4б	Захарова А.В. Захарова А.В. Бимберина Т.В. Бимберина Т.В. Михайлова Н.М. Михайлова Н.М.	Победитель Призер Призер Призер Участник Участник
Районная олимпиада по русскому языку Приказ № 212 от 27.03.2023	Муниципальный этап	Воронин Тимофей Петрова София Ходырев Денис Юдин Кирилл Гуслякова Дарья Першина Таисия	4а 4а 4б 4в 4б 4в	Захарова А.В. Захарова А.В. Михайлова Н.М. Бимберина Т.В. Михайлова Н.М. Бимберина Т.В.	Победитель Призер Призер Участники
Районная олимпиада по ОРКСЭ Приказ № 262 от 17.04.2023	Муниципальный этап	Козлов Кирилл Инхиреева Оксана Хитов Алексей Вологодина Виктория Морозевич Варвара Маркельчева Валерия	4а 4б 4в 4а 4б 4в	Захарова А.В. Михайлова Н.М. Бимберина Т.В.	Победитель Призер Призер Участники
Районная олимпиада по английскому языку Приказ № 228 от 31.03.2023	Муниципальный этап	Гуслякова Дарья Ходырев Денис Оскорков Игорь Черкашина Екатерина Демин Тимофей Юдин Кирилл	4б 4б 4а 4а 4а 4в	Шишимарина О.А. Рукосуева А.А Рукосуева А.А Шишимарина О.А. Шишимарина О.А Рукосуева А.А	Призер Призер Призер участник участник участник

VIII Районная экологическая игра «Экологический экспресс» Приказ №567 от 22.11.2022	Муниципальный этап	Черкасова София Тятенков Тимофей Будько Арина Яцьк Елизавета Селёдкин Владимир Соловьев Тихон Морозевич Варвара Юдин Кирилл	1-4	Теплякова О.Н. Горшкова О.Н.	Победитель
Районная квест – игра «Почемучки» 1 класс Приказ № 664 от 22.12.2022	Муниципальный этап	Демин Арсений Черкасова София Волков Никита Хитов Николай Тятенков Тимофей	1	Дорофеева О.Г. Белоносова О.В. Голикова И.Г. Емельянова Л.Н.	Победитель
Районная КВИЗ – игра «Знатоки» 2 класс Приказ № 633 от 14.12.2022	Муниципальный этап	Будько Арина Еремеев Алексей Потапов Арсений Можина Алиса Богушевич Александр Иванов Демид	2	Власова Е.И. Строканина Н.В. Невижина Н.В. Ляпкина Т.А.	Призер (2 место)
Районный конкурс презентаций «Профессия моих родителей» Приказ № 555 от 16.11.2022	Муниципальный этап	Бердыкина Полина Черкашина Ева Зинурова Арина Гребенюк Настя Логинова Наталья	2-3	Теплякова О.Н. Власова Е.И. Невижина Н.В. Строканина Н.В. Демьянова Н.П.	1 место участника
Бабушки и внуки – мост над рекой жизни					
Конкурс миниатюр «Бенефис Сергея Михалкова»					
Школьный уровень					
Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный тур	Бочанова Настя Касьяненко Матвей Золкин Миша Колесников Захар Морозевич Варвара Руднева Настя Плотников Кирилл Иванов Максим Оскорков Игорь	4	Михайлова Н.М. Бимберина Т.В. Захарова А.В.	2 победителя 7 призеров
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	школьный тур	Ходырев Денис Оскорков Игорь Гусякова Дарья Грязнова Полина Юдин Кирилл Черкашина Екатерина Воронин Тимофей Михайлов Тимофей Воробьева Виктория Демин Тимофей Агафонов Феликс Григорьева Елизавета Морозевич Варвара		Михайлова Н.М. Бимберина Т.В. Захарова А.В.	1 победитель 25 призеров

		Утегенов Дамир Бакшеев Макар Руднева Настя Иванов Максим Лобкова Алена Золкин Миш Евстафьева Виолетта Бочанова Настя Федотов Тимофей Бухер Елизавета			
Олимпиада по окружающему миру (Экологический экспресс)	школьн ый	Черкасова София Тятенков Тимофей Будько Арина Яцык Елизавета СелёдкинВладомир Соловьев Тихон Морозевич Варвара Юдин Кирилл	1б 1г 2а 2г 3а 3б 4б 4в	Белоносова О.В. Емельянова Л.Н. Ляпкина Т.В. Власова Е.И. Михайлова Н.М. Бимберина Т.В.	Победители
Самый умный четвероклассник	Фестивал ь наук	Оскорков Игорь	4а	Захарова А.В.	Победитель
Что? Где? Когда? 1 классы	Фестивал ь наук	Команды	1б	Белоносова О.В.	Победитель
Самый умный 4 класс	Фестивал ь наук	Команды	4а	Захарова А..В.	Победитель
Своя игра	Фестивал ь наук	Команды	3г	Котляревская Л.В.	Победитель
Олимпиада по математике 2 классы	Фестивал ь наук	Будько Арина Еремеев Алексей Востриков Илья Антипина Вера Морозов Артём Богушевич Саша	2а 2а 2б 2б 2б 2в	Власова Е.И. Строканина Н.В. Невижина Н.В.	Победитель 5 призеров
Олимпиада по математике 3 классы	Фестивал ь наук	Уварова Валя Попова Лиза Синькова Яна Черкасов Тимур Артемьева настя Молчанова Милана Сидукова Мира Лабутина Марина Иванов Сергей	3б 3б 3б 3а 3а 3б 3в 3г 3а	Теплякова О.Н. Горшкова О.Н. Демьянова Н.П. Котляревская Л.В.	Победитель 8 призеров
Олимпиада по математике 4 классы	Фестивал ь наук	Павловей Артем Оскорокв Игорь Ходырев Денис Бочанова Настя Руднева Настя Федотов Тимофей	4в 4а 4б 4б 4в 4б	Михайлова Н.М. Бимберина Т.В. Захарова А.В.	Победитель 5 призеров
Олимпиада по русскому языку 1 классы	Фестивал ь наук	Демин Арсений Мудрый Андрей Сенин Тимофей Черкасова Софья Хороших Марк	1а 1а 1а 1б 1в	Дорофеева О.Г. Белоносова О.В. Голикова И.Г.	5 Победителе й 9 призеров

Олимпиада по русскому языку 2 классы	Фестиваль наук	Будько Арина Еремеев Алексей Ефимова Вика Горбачева Дарья Васильева Лиза Махортых Макар	2а 2а 2а 2а 2б 2в	Власова Е.И. Строканина Н.В. Невижина Н.В.	Победитель 5 призеров
Олимпиада по русскому языку 3 классы	Фестиваль наук	Уварова Валя Попова Лиза Синькова Яна Черкасов Тимур Артемьева Настя Молчанова Милана Сидукова Мира Лабутина Марина Иванов Сергей	3б 3б 3б 3а 3а 3б 3в 3г 3а	Теплякова О.Н. Горшкова О.Н. Демьянова Н.П. Котляревская Л.В.	Победитель 8 призеров
Олимпиада по русскому языку 4 классы	Фестиваль наук	Гусякова Дарья Ходырев Дения Морозевич Варвара Оскорков Игорь Иванов Максим Петрова София Юдин Кирилл	4б 4б 4б 4а 4в 4а 4в	Михайлова Н.М. Бимберина Т.В. Захарова А.В.	2 победителя 5 призеров

ВЫВОДЫ:

«Точки роста»

- Показатели участия детей в конкурсах и олимпиадах стабильно высокие;
- Возросла результативность участия в региональных, всероссийских конкурсах.

«Проблемные зоны»

- В проектную деятельность вовлечено более 30% педколлектива, при этом остальные учителя проявляют себя менее активно.

Участие в районных мероприятиях воспитанников детского сада.

Воспитанники принимали в 2022 - 2023 учебном году активное участие в районных мероприятиях: конкурсы, фестивали.

Дата	Мероприятие	Уровень	Кол-во уч.	Результат	Педагог
24.11.2022	Конкурс чтецов «Про все на свете!» к 135-летию С.Я.Маршака	Районный Приказ №580	2	1 место Ахметшина Вероника 3 место Кирильчик Дима	Цибулина С.А. Литвинова О.А.
07.12.2022	Фестиваль-конкурс «Театральная палитра»	Районный Приказ №615	8 детей	5 место (из 15)	Антонова Е.А. Пермякова Р.Г. Трегуб Л.Ю.
11.2022	Конкурс чтецов «Солнышко по имени мама»	МБУ КДЦ «ОЧАГ» Библиотека	3	3 место Парыгина София	Вологодина Н.С.
12.2022	Конкурс	МКУК ШР	40	3 место	Безносова А.В.

	прикладного творчества по изготовлению игрушки	«МПЦКР»		Рубцова Ева 2 место Зуева Диана	Вологодина Н.С.
12.2022	Новогодняя дорожная игрушка	Районный ОГБДД	2	Вагнер Костя	Безносова А.В.
14.12.2022	Конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап Всероссийского Приказ №632		Рахимова Амира Галаган Арина Ахметшина Вероника Никитина Даша Нармурадова А.	Тюменцева О.С. Цибулина С.А. Гончарова А.В. Дзюба Л.В.
23.12.2022	Безопасность – это важно	Районный Приказ №671		3 место Пушкарёв Ростислав Зуева Диана	Тюменцева О.С. Вологодина Н.С.
03.02.2023	Конкурс рисунков, посвященный 85-летию Э.Успенского	Районный Приказ №69	2	2 место - Мелентьева Арина. Ринчинова Александра	Цибулина С.А. Антонова Е.А.
06.02.2023	Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Раскрась город безопасностью»	Районный. Приказ №72	3	1 место Мелентьева Арина. 1 место Белькова Валерия. Сельцов Денис	Цибулина С.А. Литвинова О.А. Косогорова И.В.
04.2023	Конкурс семейного творчества «Рисуем Вечный огонь»	IV Всероссийский	2	Тихонова Арина Микулин Никита	Скупченко О.С.
04.2023	Декоративно-прикладное творчество «Ренесанс»	II Международный	1	Диплом 1 степени Тихонова Арина	Гладцунова Л.А.
03.2023	Мой любимый питомец	Всероссийский АНО «Авнгарт»	5	Сницаренко Уля Белькова В. Зуева Диана Рахимова Амира Тихонова Арина	Катасонова Т.С. Вологодина Н.С. Скупченко О.С.
29.03.2023	Конкурс-выставка «Вторая жизнь вещей»	Районный Приказ №55	2	3 место Свистунова Катя Краснова Алина	Косогорова И.В. Катасонова Т.С.
15.05.2023	Фестиваль конкурс Гранд-Талант	Всероссийский		Ансамбль народный инструментов «Задоринка» 6 человек Лауреаты	Трегуб Л.Ю.
05.05.2023	Фестиваль детского творчества	Районный Приказ №308		Ансамбль инструментов 6 человек	Трегуб Л.Ю.

	«Радуга талантов»			Лауреаты	
25.05.2023	Спартакиада детей	Районный Приказ №342		1. Ануварова Ляйсан Малых Кирилл 2 место -2 человека 3 место -2 человека	Копейкина М.С.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В начальной школе работает 23 педагога

Ф.И.О. педагога	Образование	Кв. категория
Дорофеева О.Г.	Высшее	1
Белоносова О.В.	Высшее	Высшая
Невижина Н.В.	Высшее	Высшая
Строканина Н.В.	Высшее	Высшая
Котляревская Л.В.	Н/высшее	1
Горшкова О.Н.	Высшее	Высшая
Демьянова Н.П.	Высшее	1
Михайлова Н.М.	Высшее	1
Захарова А.В.	Высшее	Высшая
Шишимарина О.А.	Н/высшее	1
Рукоусева А.А.	Высшее	Высшая
Голикова И.Г.	Высшее	1
Овчинникова Н.А.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
Емельянова Л.Н.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
Артемьева В.А.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
Теплякова О.Н.	Высшее	Высшая
Власова Е.И.	Высшее	Высшая
Бимберина Т.В.	Высшее	1
Панова А.К.	Высшее	1
Буторина А.Г.	Высшее	1
Сильванович И.Л.	Высшее	1
Ляпкина Т.А.	Высшее	1
Аргунова А.А.	Высшее	1

Кадровый состав детского сада за 2022-2023 учебный год

В детском саду работает 28 педагогов.

Качественная реализация образовательной программы в дошкольном блоке учреждения осуществляется за счёт слаженной работы педагогического коллектива, имеющего достаточный образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	Алтаева Екатерина Владимировна	Воспитатель	Среднепрофессиональное	Высшая кв. категория
2.	Антонова Елена Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1 кв. категория
3.	Безносова Анастасия Викторовна	Воспитатель	высшее	1 кв. категория

4.	Вологодина Наталья Сергеевна	Воспитатель	высшее	1 кв. категория
5.	Гладцунова Лариса Александровна	Воспитатель	Среднепрофессиональное	1 кв. категория
6.	Гончарова Анна Владимировна	Воспитатель	Высшее	1 кв. категория
7.	Гребенюк Юлия Александровна	Воспитатель	Среднепрофессиональное	Соответствие должности
8.	Дзюба Любовь Валерьевна	Воспитатель	Высшее	Соответствие должности
9.	Катасонова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Среднепрофессиональное	1 кв. категория
10.	Каримова Марина Владимировна	Воспитатель	Среднепрофессиональное	Соответствие должности
11.	Кононова Елена Александровна	Воспитатель	Высшее	1 кв. категория
12.	Косогорова Ирина Владимировна	Воспитатель	Среднепрофессиональное	1 кв. категория
13.	Копейкина Мария Сергеевна	Инструктор физкультуры	Среднепрофессиональное	
14.	Литвинова Оксана Александровна	Воспитатель	Высшее	Высшая кв. категория
15.	Никитюк Людмила Витальевна	Воспитатель	Высшее	Высшая кв. категория
16.	Миронова Екатерина Алексеевна	воспитатель	Высшее	Высшая кв. категория
17.	Михайлова Елизавета Сергеевна	Учитель-логопед	Высшее	Высшая кв. категория
18.	Мошкина Светлана Сергеевна	воспитатель	Среднепрофессиональное	Соответствие должности
19.	Муратова Наталья Васильевна	Педагог-психолог	Высшее	Высшая кв. категория
20.	Пермякова Раиса Григорьевна	Воспитатель	Среднепрофессиональное	Соответствие должности
21.	Рябошапка Людмила Сергеевна	Воспитатель	Среднепрофессиональное	Соответствие должности
22.	Скупченко Ольга Сергеевна	Воспитатель	Высшее	Соответствие должности
23.	Санина Людмила Леонтьевна	Старший воспитатель	Высшее	1 кв. категория
24.	Трегуб Любовь Юрьевна	Музыкальный руководитель	Среднепрофессиональное	1 кв. категория
25.	Тюменцева Ольга Сергеевна	Воспитатель	Высшее	
26.	Тюрнева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Среднепрофессиональное	1 кв. категория
27.	Цибулина Светлана Александровна	Воспитатель	Среднепрофессиональное	1 кв. категория
28.	Шеметова Наталья Николаевна	Воспитатель	Высшее	Высшая кв. категория

Сводные данные составляют:

- высшее образование имеют 14 педагогов,
- среднее профессиональное 14 педагогов.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию .

на высшую квалификационную категорию - воспитатель Алтаева Е.В., воспитатель Литвинова О.А.,

воспитатель Миронова Е.А., учитель-логопед Михайлова Е.С.

Квалификационный уровень педагогов дошкольного блока:

- аттестованы на квалификационную категорию 19 педагогов, что составляет 68%;
- первая квалификационная категория: 12 педагогов – 43%;
- высшая квалификационная категория: 7 педагогов - 25%;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 человек – 25%.

1. Информатизация образовательного процесса

Основные задачи в области информатизации образовательной деятельности на 2022- 2023 учебный год:

- Оборудование кабинетов проекторами компьютерной техникой для проведения уроков на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОСНОО.
- Повышение уровня квалификации учителей-предметников, воспитателей по владению ИКТ.

Действуют информационные программы, электронные журналы, формирование отчетности, мониторинг контингента обучающихся, успеваемости, состояние развития дополнительного образования. Интернет подключен в компьютерном классе, административных кабинетах, во всех учебных кабинетах к сети Интернет. У образовательного учреждения есть свой электронный адрес, сайт.

2. Оснащение библиотечного фонда

Библиотека образовательного учреждения работает по плану, утвержденному директором. В основных направлениях работы соблюдаются требования ФГОС, как при комплектовании библиотечного фонда, так и при проведении уроков и мероприятий. В этом учебном году в работу включены новые формы работы с читателями: интегрированный библиотечный урок, групповые консультации, направленные на повышение информационной грамотности обучающихся, интерактивные формы работы. Реализуется программа внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению "В гостях у сказки".

В конце учебного года проводится анализ работы библиотеки, с учетом которого планируется работа библиотеки на следующий год. На конец -2022 года:

Библиотечный фонд составляет 7862 экз.

Учебная литература – 5980 экз.

Художественная литература – 1583 экз.

Методическая – 99 экз.

Справочной и энциклопедической – 200 экз.

Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе по ФГОС в 2020-2021 учебном году – 100 %. Обеспеченность учебниками на 2022-2023 учебный год планируется 100%; за счет средств субвенций будет приобретено 1350 экземпляров на 553356,65 рублей.

3. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; – физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год ОО разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

« Внеурочная деятельность»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»,

«Профориентация»,

«Основные школьные дела»,
«Организация предметно-эстетической среды»,
«Социальное партнерство»,
«Профориентация».

вариативные

«Детские общественные объединения».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы, викторины
- турниры, игры
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии и т.д.

В 2022- 2023 году проведена работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, ГИБДД, сотрудников железной дороги, МЧС, ПЧС6 и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам девиантного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, нарушениями правил дорожного движения, пожарная безопасность, водоемы.

Были организованы мероприятия:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД
- родительский патруль «Безопасность на дороге»
- участие в разработке буклета «ЗОЖ»;
- мастер класс «Осторожно огонь»
- экскурсия по пожарной машине
- участие в областном конкурсе рисунка «Звезда спасения»
- проведение классных часов и бесед на тему «Безопасность»

- беседы с участием сотрудников полиции, пожарной безопасности

С обучающимися 1-4 класс были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Концерт к 9мая», «Осторожно, дети!», «Письмоводителю», «ГТО и я», «Весенняя ярмарка», «Зарядка с чемпионами», «День отца», «День матери», «Новогодняя сказка», квест – игра «Мы солдаты», Письмо солдату», квест игра «Милые леди» «День здоровья».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», , «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурс чтецов «О той войне», сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Днем Защитника Отечества, с Днем победы, проведение акций - единый час духовности «Голубьмира», оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы ОО, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В ОО проводились экологические акции «Макулатура», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету», районная игра «Экологический экспресс».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Обучающиеся приняли участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, президентские состязания, сдача нормативов ГТО.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведено тестирование обучающихся на знание основ ПДД. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест, обучающихся в конкурсах разного уровня.

Школа – активный участник районных, областных мероприятий.

Мероприятия	Награждены
1.Фестиваль ВФСК ГТО	1место
2.Районный конкурс «Вторая жизнь вещей»	Перфильева вероника – 2место Востриков Илья – 3место
3.Президентские состязания	1место.
4.Соревнование по легкой атлетике	3место Романова Арина
5.Районный конкурс – игра «Путешествие в мир профессий»	3место

6. Районный конкурс «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства»	победитель
7. Районный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022»	победитель
8. Районный конкурс миниатюр «бенефис Сергея Михалкова»	Громов Егор, Котков Ярослав Гран- При
9. Районный конкурс экологических рисунков	Никитин Артем - 1 место
10. Районный конкурс стихов собственного сочинения, посвященных дню Победы	Рязанова Полина - призер
11. Районный конкурс «Святые заступники Руси»	Чужинова Лиза- победитель
12. Выставка-конкурс новогодней игрушки «Рождественские фантазии»	Антипина Вера – 3 место
13. Районный конкурс «Безопасное колесо»	творческий конкурс- 2 место, Знатоки ПДД -3 место, первая помощь – 3 место, автогородок - 3 место
14. Районная Большая игра по ПДД	3 место
15. VII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна победы»	2 место Гилёва Мирослава
16. Областной конкурс «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства»	Лауреат
17. VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Участие
18. V региональный фестиваль «Байкальская театральная палитра»	Еремеев Алексей - победитель
19. XXI Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	Жумабаев Андрей -2 место

В 2022-2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и районные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации).

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях ОО.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений», «Безопасность детей», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1 классов, социальным педагогом «Безопасность детей». Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы повысилось. В этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности ОО.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мир профессий», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки уровня воспитанности класса.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся ОО начали изучать государственные символы РФ.

Классные руководители 1–4-й класс знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной

линейке озвучиваются ключевые дела недели, награждение и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 01.09.2022г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог Власова Е.И., имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 21 год.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы образовательной организации в 2022 году.

Дополнительное образование

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства урочной и внеурочной деятельности. Центральное звено этой работы - система дополнительного образования. Одной из особенностей школы является тесная интеграция дополнительного и общего образования. Дополнительные образовательные программы в ОО представлены

секциями, объединениями, по различным направлениям деятельности, также администрация школы работает над расширением дополнительных образовательных программ за счет привлечения к сотрудничеству учреждения дополнительного образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное; объединение «Краски»
- физкультурно-спортивное; объединение «Навстречу ГТО»

Сотрудничество с ЦРТДЮ, ДЮСШ «Юность», МКУ КДЦ «Очаг», МКУК «Городской музей Г.И. Шелехова» и другими учреждениями дополнительного образования дает возможность раскрыть ребятам творческие способности. На базе школы по договору о сотрудничестве работают объединения ЦРТДЮ, ДЮСШ «Юность», педагоги дополнительного образования школы. Всего на базе школы организована работа 6 детских объединений. Занятость обучающихся от общего числа школьников в учреждениях дополнительного образования и школьных объединениях, секциях составляет 98% от общего числа обучающихся. Содержание дополнительного образования соответствует уровню направленности программ. Большое значение в ОО уделяется развитию духовного и нравственного потенциала детей через творчество и искусство. Данное направление представлено следующими объединениями: Фольклорный ансамбль «Росинка» «Зоренька», «Бисероплетение».

В образовательной организации создана общественная организация школьный спортивный клуб «Движение вверх». ШСК «Движение вверх» создан в целях широкого привлечения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников МКОУ ШР «НШДС 14» к занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышение уровня физического развития. В своей деятельности ШСК «Движение вверх» активно взаимодействует с иными общественными организациями, молодежными объединениями, активно участвует в спортивной жизни образовательной организации.

11. Состояние здоровья воспитанников и обучающихся

Сведения об уровне здоровья воспитанников и обучающихся за три последних календарных года (по медицинским отчетам) показывают положительную динамику в распределении детей по группам здоровья. Основным источником сведений, о состоянии здоровья обучающихся служат результаты профилактических и диспансерных осмотров. Для улучшения состояния здоровья обучающихся и воспитанников в учреждении проходят мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни с детского возраста.

В осенний период проводится вакцинация против гриппа «Гриппол»: охват обучающихся составил 61% от общего количества.

Лечебно-профилактические технологии используются в оздоровлении детей. Введен второй завтрак в 10 часов (соки, фрукты), используются чай с шиповником, витаминизация 3 блюда, оздоровление фитонцидами (чесочно - луковые добавки), регулярное проветривание групповых помещений

Физическое воспитание дошкольников осуществляется по основной образовательной Программе дошкольного образования муниципального казённого общеобразовательного

учреждения Шелеховского района «Начальная школа - детский сад №14» для детей дошкольного возраста (3-7 лет) и Программе Васильевой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, которые отражают особенности содержания и организации образовательного процесса работы инструктора по физической культуре.

В детском саду 13 дошкольных групп, которые объединяют 405 воспитанников. Первую группу здоровья имеют 105 человек, вторую – 292 и третью – 7 человек, четвертую - 1.

Решению задач физического воспитания в дошкольном блоке МКОУ ШР «НШДС №14» способствуют целесообразный двигательный режим. Основу его составляют ежедневные физические упражнения и игры в различных режимных процессах под руководством воспитателей, а также в самостоятельной деятельности детей: это занятия, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня, активный отдых, куда входят физкультурные досуги, физкультурные праздники, дни здоровья, каникулы.

Два раза в год (в начале января и в конце марта) в нашем детском саду проводятся каникулы продолжительностью в одну неделю. На время каникул отменяются занятия, связанные с умственной деятельностью. Вместе с тем шире используются все формы работы по физическому воспитанию.

Особое место занимают физкультурные досуги, которые проводятся во всех возрастных группах в дни каникул и ежемесячно в течение года.

Содержание физкультурного досуга составляют в основном все знакомые детям подвижные игры и физические упражнения, обновлённые путём введения неожиданных для детей вариантов и вызывающие у них интерес и радостные эмоции.

Физкультурно-оздоровительная работа в нашем детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников. В систему физкультурно-оздоровительной работы, включены следующие мероприятия: утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, профилактический массаж ног, профилактика нарушений осанки и плоскостопия, релаксация, пальчиковая и дыхательная гимнастики, гимнастика для глаз обширное умывание, полоскание водой комнатной температуры, воздушные ванны в облегчённой одежде, гимнастика на свежем воздухе в тёплый период года

Для эффективной работы по физическому развитию детей в нашем учреждении созданы все необходимые условия. В каждой возрастной группе оборудован физкультурный центр. Педагоги выполняют ряд требований, в соответствии с которыми обеспечивается насыщенность предметно-пространственной развивающей образовательной среды, вариативность, доступность, безопасность, трансформируемость пространства и полифункциональность материалов.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья воспитатели включают в образовательный процесс с детьми. Это пальчиковая гимнастика, динамические паузы на занятиях, ежедневная утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика, спортивные и подвижные игры

В работе с детьми используем коррекционные технологии. Это арттерапия (воздействие искусства на ребёнка), технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастика.

Технологии обучения здоровому образу жизни активно используются инструктором по физической культуре. Это физкультурные занятия в ДОУ, коммуникативные игры, самомассаж и точечный массаж, активный отдых, утренняя гимнастика, занятия из серии «Здоровье». Согласно расписанию, инструктор проводит в каждой группе по 2 занятия в месяц в физкультурном зале, начиная с детьми младшей группы. Третье физкультурное занятие 1 раз в неделю проводят воспитатели во время прогулки в форме подвижных игр. В каждой группе под руководством инструктора проводится физкультурный досуг 1 раз в месяц. В детском саду проводится День здоровья 1 раз в квартал и спортивный праздник 2 раза в год (зимний и летний).

На территории детского сада оборудована спортивная площадка. Покрытие физкультурной площадки травяное с утрамбованным грунтом. Её площадь составляет 552 кв.м. Оборудование расположено по всему периметру физкультурной площадки и поэтому имеется

возможность проводить непосредственно образовательную деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники, подвижные и спортивные игры. В 2019 году на спортивной площадке было установлено 2 игровых комплекса.

В здании детского сада расположены 2 смежных физкультурных зала. Их площадь 54 кв.м. и 35 кв.м. В физкультурном зале проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, индивидуальная работа с детьми

Физкультурный зал оснащён музыкальным центром, спортивными пособиями, атрибутами. В детском саду дети старших и подготовительных групп 1 раз в неделю, согласно расписанию, занимались на тренажёрах. У нас их 5. Это Мини- Твистер с ручкой детский, «Бегущая по волнам», «Беговая дорожка механическая детская», «Райдер» (наездник), велотренажёр., тактильные дорожки.

В течение года были проведены разные физкультурные досуги.

В дошкольном блоке учреждения медсестра постоянно проводит наблюдения и контроль за физическим развитием детей:

наблюдает за состоянием здоровья и развитием воспитанников в динамике образовательного процесса;

следит за соблюдением гигиенических требований к организации физического воспитания в спортивном зале –соблюдение графика проведения влажной уборки, проветривания, кварцевания;

осуществляет регулярный контроль санитарно-гигиенического состояния физкультурной площадки детского сада, а также одежды и обуви воспитанников, занимающихся физической культурой;

проводит медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных видов занятий физической культурой и их воздействием на организм.

Воспитанники нашего детского сада принимали участие в районной Спартакиаде среди детей дошкольного возраста, где заняли 4 место.

12. Финансово-экономическая деятельность

В учреждении созданы все условия для здоровых и безопасных условий труда, учебы и воспитания.

Соблюдаются все требования по эксплуатации основного здания и прилегающей территории, проводится надлежащее обеспечение санитарно - гигиенического состояния учреждения.

На протяжении 2022 - 2023 года велся своевременно учет расходования финансовых и материальных средств, выделяемых на материально-техническое обеспечение.

Большая работа ведется по укреплению информационно-методического обеспечения образовательного учреждения в рамках ФГОС, работает в системе сайт учреждения, в настоящее время обеспечена Интернет-доступность во все кабинеты школьного блока учреждения, каждое учительское рабочее место оснащено компьютером и мультимедийной техникой. В целях обновления приобретена компьютерная техника на сумму 215060,00 руб., ученическая мебель на сумму 104655,00 руб., из средств учебных субвенций в школе. В ДОУ на сумму 243000,00 руб.приобретены игрушки в группы детского сада, мебель в группы на сумму 81000,00 руб, 40000,00 компьютерная техника.

В рамках ведомственной целевой программы «Обеспечение комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций Шелеховского района на 2020-2022 годы», по пожарной безопасности выделены бюджетные средства:

- Обслуживание АПС – 14160,00руб.
- Обслуживание системы видеонаблюдения – 14160,00руб.
- Техобслуживание, перезарядка огнетушителей – 10462,00 руб.
- Испытание задвижки - 3200,00 руб.
- Испытания лестниц 47413,00 руб.
- Перемотка и проверка рукавов пожарных и водопровода 3200,00.

Приобретение пожарной техники и расходных материалов для нее, знаков пожарной безопасности, расходных материалов для видеонаблюдения; ремонт и (или) монтаж (перенос) системы АПС,

видеонаблюдения (в т.ч. дополнительный монтаж системы речевого оповещения, пожарных извещателей, ремонтно-восстановительные работы); изготовление планов эвакуации; категорирование производственных и складских помещений; подключение дымоудаления к системе АПС; установка электроздвижки с подключением к системе АПС–2050,00 руб.,
В рамках ведомственной целевой программы «Профилактика правонарушений в Шелеховском районе» выделены бюджетные средства:

- Техническое обслуживание средств тревожной сигнализации – 18000,00 руб.

В рамках ведомственной целевой программы «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в Муниципальных образовательных организациях Шелеховского района» выделены бюджетные средства:

- Разработка проектно-сметной документации для капитального ремонта здания школы – 2 340 000,00 руб.

В начальном блоке учреждения работает 14 классных кабинетов, кабинет информатики на 13 рабочих мест, зал хореографии, спортивный зал, театральный зал, 2 кабинета английского языка (оборудованы компьютерной техникой), уголки для отдыха детей в каждом блоке, уголок по правилам дорожного движения, библиотека, кабинет психолога, логопеда. В дошкольном блоке работает 13 групп, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, музей.

Планируются и проводятся мероприятия по рациональному расходованию материальных средств, по оснащению учебных кабинетов, групп дошкольного образования и других помещений оборудованием и наглядными пособиями, техническими средствами для обучения.

Проводится работа по своевременному выполнению договорных работ по текущему косметическому ремонту, техническому обслуживанию и материально-техническому оснащению учреждения.

Большое внимание уделяется психиатрическому освидетельствованию работников и своевременному прохождению медицинских осмотров.

13. Организация питания

В учреждении питание организовано с учётом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей. В рационе питания наших воспитанников и обучающихся соблюдается дифференцированный подход к энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов согласно используемому меню на зимний и летний периоды.

В школьном блоке учреждения организована работа столовой полного цикла. Охват горячим питанием составляет 99%. Необходимым элементом здоровьесбережения является организация питьевого режима. Строго выполняются все необходимые условия санитарного контроля. Тщательно выполняются все предписания по срокам и условиям хранения и реализации пищевых продуктов.

В детском саду введен второй завтрак в 10 часов (соки, фрукты), используются чай с шиповником, витаминизация 3 блюда, оздоровление фитонцидами (чесночно - луковые добавки)

Изучение и анализ медицинских документов обучающихся и воспитанников позволили сделать вывод о том, что правильно организованное питание позволило снизить количество обращений к медицинским работникам по поводу болей желудочного происхождения. Одновременно с этим можно отметить снижение простудных заболеваний, что можно отнести за счёт дополнительной витаминизации питания, употребления кислородного коктейля (4 раза в год) и системой работы по здоровьесбережению всеми педагогами учреждения.

14. Организация работы по охране труда, технике безопасности

Организована работа по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм. Для обеспечения безопасности воспитанников и обучающихся в учреждении организован пропускной режим. Образовательное учреждение обслуживает отдел Вневедомственной охраны, имеется тревожная кнопка для экстренного вызова сотрудников охраны, имеется видеонаблюдение территории по периметру учреждения.

Учреждение в достаточной степени обеспечено санитарно-гигиеническими средствами, а также средствами пожаротушения.

Работа по охране труда ведётся в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны труда в РФ», Трудовым кодексом РФ, Постановлениями Правительства РФ, содержащими нормативные правовые требования охраны труда, Законом Иркутской области «Об охране труда в Иркутской области», межотраслевыми и отраслевыми инструкциями и правилами. Деятельность по

созданию безопасных условий в МКОУ ШР «НШДС №14» в 2022-2023 учебном году носила положительную динамику:

к началу 2022-2023 учебного года были разработаны и утверждены необходимые нормативные документы (положения), регламентирующие деятельность учреждения по безопасности;

организована профилактическая работа по обеспечению обучающихся (беседы, уроки, классные часы с привлечением сотрудников служб безопасности) воспитанников и сотрудников учреждения необходимыми знаниями и навыками в области безопасности.

Согласно Федеральному закону об оценке рабочих мест в октябре 2020 года проведена СОУТ 100 % рабочих мест.

Коллектив МКОУ ШР «НШДС № 14» является регулярным участником и призером в конкурсах по охране труда регионального уровня, благодаря чему повышается материальная база и уровень охраны труда.

15. Социальная активность и внешние связи учреждения

В образовательном учреждении налажено тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования Шелеховского района. Обучающиеся МКОУ ШР «НШДС №14» активно принимают участие в акциях «Письмо солдату», «Голубь Мира», «Накорми животного», «Весенняя неделя добра», «Твори добро на благо школе», «От сердца к сердцу», «Марафон добрых дел». Обучающиеся активные участники акций по сбору вещей, книг, канцелярии для детей из малообеспеченных, многодетных семей.

16. Результаты общественной экспертизы

На основании решения Управляющего совета Учреждения в соответствии с Положением об общественной экспертизе качества образования представителями Управляющего совета проведена общественная экспертиза качества образования по следующим критериям:

- качество подготовки обучающихся;
- условия реализации программ основного и дополнительного образования;
- внеурочная деятельность обучающихся;
- условия пребывания обучающихся в учреждении;
- взаимодействие родительской общественности с учреждением.

По результатам экспертной оценки были получены результаты:

Критерии	Максимальное количество баллов	Экспертная оценка (в баллах)
Качество подготовки обучающихся	46	46
условия реализации программ основного и дополнительного образования	186	166
Внеурочная деятельность обучающихся	186	186
условия пребывания обучающихся в учреждении	106	106
взаимодействие родительской общественности с учреждением	86	86

ИТОГО: 566 баллов

По итогам проведённой общественной экспертизы качество образования по итогам 2021-2022 учебного года находится на высоком уровне.

17. Перспективы развития

Общие выводы:

Анализ образовательной деятельности учреждения позволил определить её основные достижения и выделить проблемные стороны для дальнейшего функционирования и развития, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС НОО ФГОС ДОУ, ФГОС ОВЗ;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательной деятельности.

Проблемные вопросы:

- нестабильность качества достижения предметных результатов;
- изучение и мониторинг уровня достижения метапредметных и личностных результатов.

В связи с этим в следующем учебном году планируется решать следующие задачи:

1. Формирование базовых компетенций обучающихся через реализацию государственных стандартов.
2. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями.
3. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
4. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений опыта.
4. Совершенствование системы оценки качества образования в образовательной организации.
5. Совершенствование материально-технической базы школы в условиях безопасности и комфортности.
6. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных связей, способствующих развитию образовательной организации как открытой образовательной системы.

