Российская Федерация Иркутская область

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА

«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 14»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МКОУ ШР «Начальная школа – детский сад № 14» по итогам 2019 – 2020 учебного года

*Уважаемые читатели!*

*Публичный доклад муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Начальная школа – детский сад №14» подготовлен нашим творческим коллективом на принципах информационной открытости, с целью представления общественности основных итогов образовательной деятельности, проблем и перспектив его функционирования и развития.*

*Содержание доклада коллектив адресует, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашего образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.*

*Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на общественную поддержку, увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашимучреждением.*

*В соответствии с социальным заказом общества педагогический коллектив стремится к обеспечению высокого качества образования, моделированию образовательного пространства, обеспечивающего непрерывность и преемственность образовательного процесса между дошкольным образованием и начальной школой в условиях реализации ФГОС.*

*Отличительная особенность работы нашего образовательного учреждения – это профессионализм педагогического коллектива, качество образования. В 2019-2020 учебном году, благодаря плодотворной работе педагогического коллектива, родительской общественности наше образовательное учреждение продолжило работу как пилотная областная площадка в реализации проекта «Родительский Университет»*

*Дальнейшему развитию нашего образовательного учреждения способствуют:*

*-профессионализм и нацеленность на инновационную деятельность педагогов, ответственность за результаты своего труда;*

*-профессионализм в работе управленческой команды;*

*-открытостьобразовательногоучреждения;*

* *Сохранение традиций школы.*

*Выражаем благодарность нашим воспитанникам и учащимся за высокую мотивацию и высокие результаты учебной деятельности по*

*итогам 2019-2020 года, нашим педагогам за высокий профессионализм, творческий поиск и душевную щедрость, нашим родителям, Управляющему Совету Учреждения, социальным партнерам за продуктивное сотрудничество, поддержку, вклад в укрепление имиджа образовательного учреждения в Шелеховском районе.*

*С уважением, директор Надежда Анатольевна Балышева*

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общая характеристика МКОУ ШР «НШДС №14» | 5 |
| 2 | Особенности образовательного процесса | 5-9 |
| 3 | Приоритетные направления деятельности учреждения | 10 |
| 4 | Условия осуществления образовательногопроцесса | 11 |
| 5 | Результаты образовательнойдеятельности | 18 |
| 6 | Итоги конкурсов, олимпиад, научно-практической конференции | 20 |
| 7 | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 24 |
| 8 | Информатизация образовательного процесса | 32 |
| 9 | Оснащение библиотечного фонда | 32 |
| 10 | Основные направления воспитательной деятельности | 32 |
| 11 | Состояние здоровья воспитанников и обучающихся | 37 |
| 12 | Финансово-экономическаядеятельность | 38 |
| 13 | Организация питания | 39 |
| 14 | Организация работы по охране труда, технике безопасности | 39 |
| 15 | Социальная активность и внешние связи учреждения | 40 |
| 16 | Результаты общественной экспертизы | 40 |
| 17 | Перспективы развития | 40 |

### Общая характеристика

**МКОУ ШР «Начальная школа – детский сад № 14»**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района

«Начальная школа – детский сад № 14» (далее – учреждение) образовано 30 июня 2010 года (основание: постановление мэра Шелеховского муниципального района от 12.03.2010 года № 187- па «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 14» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 20 «Колокольчик»).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8430 от 13 октября 2015. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №3043 от 27 октября 2015 года Срок действия до 22 мая 2025 года.

Организация реализует программы дошкольного и начального общего образования. На 31 мая 2020 дошкольное образование получает 350 воспитанник в 13 группах, начальное общее 428 обучающихся в 14 классах.

Миссия учреждения: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего благоприятные условия для развития и роста потенциальных возможностей всех участников образовательной деятельности и повышения качества образования.

Учреждение находится по адресу: г.Шелехов, 4 м/н, д.18, 20, здания двухэтажные. Структура управления:

Директор: Балышева Надежда Анатольевна, тел. 4-94-25

Заместитель директора по УВР: Захарова Алла Валерьевна, тел. 4-95-43 Заместитель директора по УВР: Белоносова Ольга Валерьевна, тел. 4-95-43 Старший воспитатель: Санина Людмила Леонтьевна, тел 6-02-82

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Ожигова Елена Валерьевна, тел.4-95-43

Заместитель директора по воспитательной работе: Сильванович Ирина Леонидовна, тел. 4-95-43

Инженер по ОТ и ТБ, педагог-организатор: Панова Надежда Александровна, тел. 4-94-25. Органы государственно-общественного управления: Управляющий Совет Учреждения Сайт учреждения: nosh14.sheledu.ru

### Особенности организации образовательного процесса

Учебный план начального общего образования МКОУ ШР «НШДС № 14» является частью основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) и учебным предметам.

В основу составления учебного плана МКОУ ШР «НШДС № 14» положены нормативно-правовые документы:

* федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
* федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г.)
* примерная основная образовательная программа начального общего образования
* Устав МКОУ ШР «НШДС № 14» (утвержден 04.02.2019 г. № 64)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Приоритетными критериями формирования учебного плана являются:

* реализация ФГОС НОО;
* интересы обучающихся (введение учебных курсов, обеспечивающих их образовательные потребности и интересы; соблюдение норм максимальной нагрузки);
* преемственность с учебными планами, реализованными в предшествующие годы; интеграция обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательного учреждения;
* целостность образовательной деятельности, обеспечивающая полноценное функционирование всех компонентов учебно-воспитательного процесса.

Учебный план МКОУ ШР «НШДС №14» разработан на 5-ти дневную рабочую неделю. Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с СанПиНом

* в 1 классе – 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут, продолжительность учебного года – 33недели;
* 2 – 4 классы: 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи основной образовательной программы начального общего образования:

* формирование общей культуры, духовно­нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему реализации внеурочной деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (Шелеховского района, города Шелехова).

Основная образовательная программа начального общего образования формировалась с учётом особенностей первого уровня общего образования и направлена на формирование личности младшего школьника, характеризующаяся качествами, выделенными в Стандарте как портрет выпускника:

* любящий свой народ, свой край и своюРодину;
* уважающий и принимающий ценности семьи иобщества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающиймир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своемнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образажизни.

А также, исходя из программы развития образовательного учреждения, развития личностной инициативы и гражданской ответственности, через создание для каждого обучающегося личного проекта своего собственного развития, целенаправленное совершенствование познавательной компетентности.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

* Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от29.12.2012г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. Зарегистрирован в Минюсте 14.11.2013. Регистрационный №30384;
* Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29мая 2013 г. Регистрационный №28564.

Основная образовательная программа дошкольного образования - основной документ, дошкольных групп учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательной деятельности и характер оказываемых образовательных услуг. Она обеспечивает конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательной деятельности, исходя из требований комплексной образовательной программы, логики развития образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей). Целевые ориентиры, содержание программы, критериальная оценка результативности образовательной деятельности сопряжены и не противоречат ведущим позициям перспективного развития образовательного учреждения.

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

* + содействовать семье в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребёнка;
	+ формировать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность;
	+ сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье и формировать привычки к здоровому образужизни;
	+ способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
	+ обеспечить каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольногодетства;
	+ содействовать государству в формировании основ патриотического чувства игражданской

принадлежности формирующейся личности;

* + развивать содержательное партнерство для создания единого образовательного пространства;
	+ повышать родительскую компетентность.

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с требованиями комплексной общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей от 2 до 8 лет в условиях детского сада «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой. Программа направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, их социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

При организации образовательной деятельности учитывается целостность и интеграция образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В образовательную деятельность включены следующие блоки:

* непосредственно-образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность детей;
* вовлечение семьи ребенка в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения детьми Программы и решения конкретных образовательных задач.

Занятия как форма образовательной деятельности, сохранены только в группах старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет), но они приобрели иную форму: путешествия, экскурсии, поисково-познавательная, проектная деятельность, решение проблемных ситуаций, встречи с интересными людьми. В соответствии с требованиями СанПиН, продолжительность непосредственно-образовательной деятельности составляет для детей четвертого года жизни не более 15 минут, для детей пятого года жизни не более 20 минут, для детей 6 года жизни - не более 25 минут, а для 7 года жизни не белее 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшей и средней группы не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной к школе группе - 45минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет в младшей группе -2 часа 45 минут, в средней 4 часа, в старшей- 6 часов 15 минут и в подготовительной группе – 8 часов 30 минут.

В программе учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста через использование адекватных форм, методов, приемов работы, создание соответствующей развивающейсреды.

При конструировании образовательного процесса используется комплексно-тематическая модель. В основе организации образовательного содержания ставится тема, согласно календарно- тематическому планированию, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» её ребенком) побуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая её к партнёрской.

Для полноценного развития и профилактики нарушений психического развития старшего дошкольника осуществляется индивидуальное сопровождение детей педагогом-психологом.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся характеристики развития ребенка на этапах начала дошкольного возраста и завершения дошкольного возраста.

К началу дошкольного возраста (к 3 годам):

ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своихдействий;

* использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими; владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровомповедении;
* владеет активной и пассивной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
* стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действиявзрослых;
* проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражаетим;
* ребенок обладает интересом к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры иискусства;
* у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазание, перешагивание ипр.).

К завершению дошкольного образования (к 7-8 годам):

* ребёнок *овладевает основными культурными способами деятельности,* проявляет *инициативность* и *самостоятельность* в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен *выбирать* себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразныхзамыслов;
* *ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим*, обладает *чувством собственного достоинства.* Активно *взаимодействует со сверстниками и взрослыми,* участвует в совместных играх. *Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других*, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешатьконфликты;

ребёнок обладает развитым *воображением****,*** которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к *фантазии, воображению, творчеству* интенсивно развивается и проявляется в *игре*. Ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет *подчиняться разным правилам и социальным нормам*, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную; *творческие способности* ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами.

* ребенок *хорошо владеет устной речью*, может выражать свои мысли, желания, чувства; использует речь для построения речевого высказывания в ситуациях общения, *может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылкиграмотности*;
* у ребёнка *развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями*; *может контролировать свои движения и управлять ими*, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т.п.;
* ребёнок *способен к волевым усилиям в разных видах деятельности*, преодолевать сиюминутные побуждения, *доводить до конца начатое дело; ребёнок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками****,*** правилам безопасного поведения и личной гигиены;
* ребёнок проявляет *любознательность,* задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен *наблюдать, экспериментировать*. *Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире,* в котором он живёт. *Знаком с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории* и
* Ребёнок *способен к принятию собственных решений*, опираясь на свои знания и умения в различных сферахдействительности.

Все вышеперечисленные характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса. Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретногоребенка.

### Приоритетные направления деятельности учреждения

Стратегическое планирование представлено программой развития образовательного учреждения до 2020 года.

Программа развития образовательного учреждения охватывает все аспекты образовательной деятельности, направлена на обеспечение целостности образовательной деятельности, является организационной основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса – учащихся, воспитанников их родителей, педагогов и партнеров образовательного учреждения, предполагает использование всеми педагогическими и руководящими работниками образовательного учреждения как основу для планирования собственной деятельности.

Цель программы развития образовательного учреждения - определение стратегии деятельности коллектива образовательного учреждения, моделирование образовательного пространства, обеспечивающего непрерывность и преемственность образовательной деятельности между дошкольным образованием и начальной школой в условиях реализации ФГОС.

Программа развития образовательного учреждения реализуется по трем этапам:

1 этап Разработка плана, ознакомление с ним всех участников образовательного процесса.

Создание условий реализации плана. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации плана. Корректировка плана с учетом образовательных запросов родителей, учащихся, воспитанников, педагогов. Обсуждение и утверждение окончательного варианта перспективного плана развития образовательного учреждения.

2 этап Реализации плана. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации мероприятий. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации плана на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы образовательного учреждения.

3 этап подразумевает внутреннюю и внешнюю экспертную оценку достижений в реализации перспективной модели, обобщение и распространение инновационного опыта, интеграцию результатов в повседневную деятельность.

**Основные направления**:

1. Достижение нового качества образования в контексте задач ФГОС.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Повышение компетентности педагогов.
4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников.
5. Моделирование образовательного пространства, обеспечивающего непрерывность образовательного процесса между дошкольным образованием и начальной школой в условиях реализацииФГОС.
6. Изменение школьной инфраструктуры.
7. Развитие самостоятельности образовательного учреждения.

**Механизмом реализации** программы развития образовательного учреждения является реализация пяти инновационных образовательных проектов:

* 1. Проект «Новый взгляд».
	2. Проект «Талантливые дети»
	3. Проект «Современный педагог»
	4. Проект«Здоровячок»
	5. Проект «Содружество»

### 4. Условия осуществления образовательной деятельности

МКОУ ШР «НШДС № 14» работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4 х классах. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, во 2 -4 классах - не менее 34 учебных недель. Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в 8 час 00 мин., занятия по факультативам и внеурочной деятельности – не ранее, чем через 1 час после завершения уроков. Продолжительность уроков в МКОУ ШР «НШДС № 14» в 1-ых классах составляет 35 мин., во 2- 4 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, двумя большими переменами после 2, 3 урока по 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для организации питания учащихся.

Режим работы школьного блока состоит из двух частей:

* Утренний – учебный.

С 8.00 до 13.05 проходят все учебные занятия.

* Дневной –развивающий.

С 13.05 в школе организована внеурочная занятость детей по интересам: работают объединения учреждений дополнительного образования: кружки и спортивные секции, а также проводятся факультативные занятия.

Десять групп продленного дня на 308 обучающихся для 1-2 классов открыты с 1 сентября 2019 года.

Контингент воспитанников дошкольного блока учреждения ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы – пятидневный с 700 до 1900, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников и к организации всех видов детской деятельности. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня –до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой (после ужина). При температуре воздуха ниже минус 15 и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. Дневному сну отводится 2 - 2,5 часа для детей от 3 до 7 лет в зависимости от возраста.

**Проектирование пространственной среды детского сада**

Основной принцип построения развивающей предметной пространственной среды – это обеспечение безопасности, психологической защищённости, развитие индивидуальности каждого ребёнка.

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения детского сада | Направленность и целевое использование помещений. |
| Кабинет административный(старшего воспитателя) | Индивидуальные консультации, беседы с педагогами, обслуживающим персоналом и родителями(создание благоприятного психологического климата для работников и родителей). |
| Медицинскийкабинет | Осмотр детей медперсоналом, консультации врача. (профилактическая и оздоровительная работа с детьми, персоналом, родителями). |
| Методическийкабинет | Библиотека методической литературы для педагогов, наличие демонстрационного материала для организации образовательной деятельности с детьми.Цель:  *педагогов.* |
| Кабинет психолога |  Коррекционные занятия с детьми, консультации с педагогами и родителями, психологическое обеспечение образовательного процесса в детском саду |
| Музыкальный зал | Утренняя гимнастика, музыкальные занятия, праздники и развлечения,направленные на развитие музыкальных и творческих способностей детей. |
| Спортивный зал | Утренняя гимнастика и физкультурные занятия, направленные укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных навыков. |
| Коридоры | Информация для родителей.Выставки декоративно-прикладных работ, мини-галерея, для выставки детских работ (художественно - эстетическое развитие детей). |
| Холлы | Уголок экологииУголок «Светофорик» (информация для детей о правилах поведения на дорогах).Мини-планетарий ( развитие представлений детей о космос)*.* |
| Групповые помещения | Образовательная работа с детьми (проектирование предметно-развивающей среды группы для обеспечения комфортных условий жизни детей). |
| Территория детского сада | Участки групп, спортплощадка, цветники, уголок леса (развитие познавательных интересов и обеспечение двигательной активности воспитанников). |

Контингент обучающихся составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы-комплекты | Численность |
| **1 классы – 4 комплекта** | **91** |
| 1а | 30 |
| 1б | 32 |
| 1в | 29 |
| **2 классы – 3 комплекта** | **94** |
| 2а | 29 |
| 2б | 33 |
| 2в | 32 |
| **3 классы – 4 комплекта** | **116** |
| 3а | 32 |
| 3б | 30 |
| 3в | 25 |
| 3г | 29 |
| **4 классы – 4 комплекта** | **127** |
| 4а | 34 |
| 4б | 33 |
| 4в | 30 |
| 4г | 30 |
| **Итого: 14 классов-комплектов** | **428 обучающихся** |

Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом по следующим учебно - методическим комплектам, программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Учитель | УМК, программа |
| 1. | 1а | Захарова Алла Валерьевна | «Перспектива» |
| 2. | 1б | Артемьева Вера Алексеевна | «Перспектива» |
| 3. | 1в | Михайлова Надежда Михайловна | «Перспектива» |
| 4. | 2 а | Голикова Ирина Георгиевна | «Перспектива» |
| 5. | 2 б | Белоносова Ольга Валерьевна | «Перспектива» |
| 6. | 2 в | Дорофеева Оксана Геннадьевна | «Перспектива» |
| 7. | 3 а | Власова Екатерина Ивановна | «Перспектива» |
| 8. | 3 б | Строканина Наталия Владимировна | «Перспектива» |
| 9. | 3 в | Невижина Наталия Владимировна | «Перспектива» |
| 10. | 3 г | Емельянова Любовь Николаевна | «Школа России» |
| 11. | 4 а | Горшкова Ольга Николаевна | «Перспектива» |
| 12. | 4 б | Теплякова Ольга Николаевна | «Школа России» |
| 13. | 4 в | Котляревская Лариса Владимировна | «Школа России» |
| 14. | 4 г | Демьянова Наталья Петровна | «Школа России» |

Основная цель работы МО начальных классов – обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

На учебный год были определены задачи:

- Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме;

- Исследовать актуальность проблемы в рамках МКОУ ШР «НШДС № 14;

- Выявить наиболее продуктивную технологию для достижения поставленной цели;

- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- Внедрить в практику работы всех учителей МО технологий, направленные на формирование компетентностей обучающихся;

- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары;

- Продолжить работу по реализации принципа личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста.

**Выводы:**

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи на 2019-2020 учебный год были выполнены.

В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей и дневников учащихся;

- формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам устарели;

- педагоги испытывают трудности в оценке заданий ВПР;

- не все педагоги смогли организовать дистанционное обучение на должном уровне.

В 2020 – 2021 учебном году ШМО учителей начальных классов планирует устранить данные недостатки и продолжить работу над проблемой успешного применения в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий.

**В течение 2018-2019 учебного года педагоги школы участвовали в профессиональных конкурсах, представляли опыт педагогической деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Должностьпредмет | Названиеконкурса | Кто организовал | Результат |
| Власова Екатерина Ивановна |  Учитель начальных классов | Районный конкурс «Лучшая методическая разработка»декабрь | Управление образования ШР | призёр |
| Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» | ИРО | участник |
| Теплякова Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» | Эффектико-пресс | 1 место |

**Информация о представлении опыта работы педагогическими работниками (публикации, выступления) в 2019 – 2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Должность, предмет | Форма (статья, урок, методическая разработка, другое) | Название сборника, выходные данные |
| Власова Екатерина Ивановна | Учитель начальных классов | Статья "Технологии работы с родителями: давайте просто поговорим!" | Педжурнал, 2020 |

**Очное представление опыта педагогами:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Должность предмет | Тема выступления | Местовыступления | Сроки |
| Артемьева В.А.Захарова А.В. Белоносова О.В.Голикова И.Г.Власова Е.И.Строканина Н.В.Горшкова О.Н.Теплякова О.Н.Котляревская Л.В. | Учителя начальных классов |  XIV региональная стажировочная сессия "Сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся ОО в условиях реализации ФГОС общего образования" с представлением опыта работы по теме "Внеурочная деятельность - необходимое условие успешной социализации обучающихся" | МКОУ ШР «НШДС №14» | 21.11.2019г |
| Власова Е.И. | Учитель начальных классов | "Технологии работы с родителями: давайте просто поговорим!" | Всероссийская конференция «Организация эффективного сотрудничества» педагогов и родителей" | 16.03.2020 |
| 1) районный методический семинар-практикум "Поиск" по теме "Монопроект "Талантливые дети - будущее России. Представление опыта работы школы"  2) районная видеоконференция с молодыми специалистами Шелеховского муниципального района "Использование дистанционных технологий образования в деятельности современного педагога" по теме "Использование образовательной платформы ЯКласс для дистанционного тренинга школьников" | Центр творчестваОн-лайн | 27.11.201915.05.2020 |
| Захарова А.В. | Учитель начальных классов | 1.Методический десант, в рамках раелизации муниципального сетевого проекта "Методический десант": просмотр и анализ открытых уроков, проведение консультации по предмету, обмен методическими материалами. 2. Открытое районное мероприятие День семьи, Мастер -класс для родителей : "Тайм - менеджемент для детей: книга продвинутых родителей" | МБОУ «СОШ №9»МБОУ «СОШ №2» | 09.12.2019г14.03.2020г |
| Михайлова Н.М. | Учитель начальных классов | Представление опыта работы по реализации курса "Введение в школьную жизнь"  |  РМО | 14.11.2019 |
| Белоносова О.В. | Учитель начальных классов | 1. – практико – ориентированный семинар «Комплексная работа как способ оценивания достижения метапредметных результатов», доклад по теме: Ключевые аспекты проведения анализа комплексной работы»;2.– практико – ориентированный семинар «Система оценки комплексной работы», презентация шаблона для проведения всестороннего анализа комплексной работы3. - участник районного «Методического десанта»  | МБОУ «Гимназия»МКОУ ШР «НШДС №14»МКОУ ШР "НШДС №10" | 28.10.2019г.30.01.2020г.28.11.2019г. |
| Строканина Н.В. | Учитель начальных классов | 1. Единый методический день. Технология продуктивного чтения. Из опыта работы 2) Открытое районное мероприятие День семьи, Мастер -класс для родителей : "Тайм - менеджемент для детей: книга продвинутых родителей" | МБОУ «СОШ №4»МБОУ «СОШ №2» | 28.10.19.14.03.2020г |
| Горшкова О.Н. | Учитель начальных классов | 1)Выступление на районном методическом заседании - практикуме "Поиск" по теме Представление опыта работы школы по теме "Талантливые дети - будущее России"2)РМО выступление на заседании по теме "Монопроект"Таланты школы - будущее России" как одна из форм подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам" | Центр творчестваРМО | 27.11.2019 г  февраль 2020  |
| Демьянова Н.П. | Учитель начальных классов | РМО учителей ОРКСЭ, организация и выступление, тема "Приемы функционального чтения на уроках ОРКСЭ" | РМО | 29.10. 2019 |
| Котляревская Л.В. | Учитель начальных классов | РМО выступление на заседании по теме "Монопроект"Таланты школы - будущее России" как одна из форм подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам" | РМО | февраль 2020 |
| Теплякова О.Н. | Учитель начальных классов | 1)РМО "Формирование читательской компетентностимладших школьников в условиях подготовки к ВПР2)РМО Работа с текстом,как основной способ развития навыков функционального чтения на уроках ОРКСЭ  | МБОУ "СОШ№4"МКОУ ШР "НШДС №14" | август 201929 октября 2019 |

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, участие в работе районных методических объединений и курсовую переподготовку в ИРО.

Повышение квалификации педагогов в 2019-2020 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога (полностью) | Предмет | Организация, предоставляющая образовательные услуги | Кол-во часов, бюджет/хозрасчёт | Сроки курсовой подготовки(дата проведения семинара, НПК) | Тема курсов, семинара, конференции( по удостоверению, сертификату) |
| **Курсы повышения квалификации**  |
|  |
| 1. | Захарова Алла Валерьевна | Учитель начальных классов | ГАУ ДПО ИРО | Бюджет, 36 часов | 27.01.2020 – 21.02.2020 | «Менеджмент. Современный заместитель директора по учебно – воспитательной работе» |
| 2. | Белоносова Ольга Валерьевна | Учитель начальных классов | ГАУ ДПО ИРО | Бюджет, 72 часа | 27.01.2020 – 21.02.2020 | «Проектирование инновационной деятельности учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» |
| 3 | Горшкова Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | ГАУ ДПО ИРО | Бюджет, 72 часа | 27.01.2020 – 21.02.2020 | «Проектирование инновационной деятельности учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» |
| 4 | Артемьева Вера Алексеевна | Учитель начальных классов | ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Бюджет, 72 часа | 01.02.2020 – 16.03.2020 | «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ/, 4 класс» |
| 5 | Горшкова Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Хозрасчет, 36 часов | 01.02.2020 – 16.03.2020 | «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ/, 4 класс» |
| 6 | Строканина Наталия Владимировна | Учитель начальных классов | ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Хозрасчет, 36 часов | 01.02.2020 – 16.03.2020 | «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ/, 4 класс» |
| 7 | Теплякова Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Хозрасчет, 36 часов | 01.02.2020 – 16.03.2020 | «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ/, 4 класс» |
| 8 | Белоносова Ольга Валерьевна | Учитель начальных классов | ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Хозрасчет, 36 часов | 01.02.2020 – 16.03.2020 | «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ/, 4 класс» |
| 9 | Демьянова Наталья Петровна | Учитель начальных классов | ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Хозрасчет, 36 часов | 01.02.2020 – 16.03.2020 | «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ/, 4 класс» |
| 10 | Михайлова Надежда Михайловна | Учитель начальных классов | ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Хозрасчет, 36 часов | 01.02.2020 – 16.03.2020 | «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ/, 4 класс» |
| 11 | Дорофеева Оксана Геннадьевна | Учитель начальных классов | ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Хозрасчет, 36 часов | 01.02.2020 – 16.03.2020 | «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ/, 4 класс» |
| 12 | Власова Екатерина Ивановна | Учитель начальных классов | ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Хозрасчет, 36 часов | 01.02.2020 – 16.03.2020 | «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ/, 4 класс» |
| 13 | Балышева Надежда Анатольевна | Директор | ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Хозрасчет, 36 часов | 01.02.20 – 16.03.20 | «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ/, 4 класс» |
| 14 | Захарова Алла Валерьевна | Учитель начальных классов | ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» | Хозрасчет, 36 часов | 01.02.20 – 16.03.20 | «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ/, 4 класс» |
| 15 | Захарова Алла Валерьевна | Учитель начальных классов | Академия «Ресурсы образования» | 120, хозрасчет | 15.09.19 – 14.12.19 | Совершенствование компетенции учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» |
| 16 | Балышева Надежда Анатольевна | директор | ГАУ ДПО ИРО | 36, бюджет | 13-15.05.2020 | «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» |
| 17 | Захарова Алла Валерьевна | Учитель начальных классов, зам директора по УВР | ГАУ ДПО ИРО | 36, бюджет | 13-15.05.2020 | «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» |
| 18 | Белоносова Ольга Валерьевна | Учитель начальных классов, зам директора по УВР | ГАУ ДПО ИРО | 36, бюджет | 13-15.05.2020 | «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» |
| 19 | Сильванович Ирина Леонидовна | соц.педагог, зам директора по ВР | ГАУ ДПО ИРО | 72,бюджет | 19-05.06.2020 | Менеджмент. Маркетин. Нормативно - правовые и экономичевкие аспекты управления ОО» |
| **методические семинары** |
|  | - |  |  |  |  |  |
| НПК |
|  | - |  |  |  |  |  |

В 2019-2020 учебном году аттестовались:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Список коллектива | Образование  | Имеющаяся категория | Дата аттестации № распоряжения |
| **Первая квалификационная категория** |
| 1 | Сухова И.В. | Высшее | Первая | Распоряжение № 341-мр от 24.04.2020г |

В 2019-2020 учебном году педагоги-эксперты – Белоносова О.В., Захарова А.В. участвовали во внешней экспертизе педагогической деятельности аттестуемых педагогов Иркутской области.

### Результаты образовательной деятельности

***Качество подготовки обучающихся*.**

Сравнительный анализ результатов обучения за последние 3 года даёт представление о динамике успеваемости и качества по школе. Обратим внимание, что решение задачи повышения качества было выполнено, динамика по успеваемости в целом по школе положительная.

**Достижение образовательного стандарта обучающимися**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся | Успеваемость% |  | Качество% |  |  |  |
| Уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017- | 2018- | 2019- | 2017- | 2018- | 2019- | 2017- |  | 2018- |  | 2019- |  |  |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 |  | 2019 |  | 2020 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| НОО | 426 | 429 | 428 | 100% | 100% | 100% | 69 |  | 70 |  | 76 |  |  |

В 2019-2020 учебном году 127 обучающихся успешно закончили начальную школу и перешли в среднее звено, из них 17 (в прошлом году 5) отличников.

Из аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год: на «5» - 48 человек (в прошлом учебном году -38человек),

на «4» и «5» -214 человек (в прошлом учебном году – 179 человек), с одной «3» - 31 человек (в прошлом учебном году – 23 человека)

Качество знаний 76,5% (в прошлом учебном году - 70%). Таким образом, качество знаний, по сравнению с прошлым учебным годом, повысилось на 6 %.

91 обучающихся 1 – х классов не аттестованы.

По медицинским показаниям в 2019-2020 учебном году индивидуально обучался 1обучающихся (4 классы, 1полугодие), в 2018-2019 учебном году было 2 человека. По итогам учебного года данный ученик успевает по всем предметам учебного плана.

Достижение образовательного стандарта обучающимися

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Кол-во об-ся | 5 | 4/5 | Резерв 3 | Резерв 4 | У | К | СОУ |
| 1 а | Захарова А.В. | 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 б | Михайлова Н.М. | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 в | Бимберина Т.В. | 29 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 а | Голикова И.Г. | 29 | 4 | 16 | 4 | 2 | 100 | 69 | 83 |
| 2 б | Белоносова О.В. | 33 | 6 | 25 | 1 | 4 | 100 | 94 | 89 |
| 2 в | Дорофеева О.Г. | 32 | 4 | 24 | 3 | 4 | 100 | 87 | 86 |
| 3 а | Власова Е.И. | 32 | 6 | 22 | 3 | 3 | 100 | 87 | 87 |
| 3 б | Строканина Н.В. | 30 | 9 | 14 | 2 | 1 | 100 | 74 | 85 |
| 3 в | Невижина Н.В. | 25 | 2 | 14 | 1 | 3 | 100 | 64 | 77 |
| 3 г | Емельянова Л.Н. | 29 | 0 | 21 | 5 | 0 | 100 | 72 | 80 |
| 4 а | Горшкова О.Н. | 34 | 4 | 23 | 3 | 6 | 100 | 79 | 85 |
| 4 б | Теплякова О.Н. | 33 | 7 | 23 | 1 | 2 | 100 | 90 | 87 |
| 4 в | Котляревская Л.В. | 30 | 5 | 15 | 3 | 1 | 100 | 66 | 83 |
| 4 г | Демьянова Н.П. | 30 | 1 | 17 | 5 | 1 | 100 | 60 | 52 |
| ИТОГО |  | 428 | 48 | 214 | 31 | 27 | 100 | 76,5 | 81 |

Качество освоение основной образовательной программы в классах разное, от (94 % обучающихся (во 2 Б классе – кл.рук. Белоносова О.В.), до 60% в (4 г классе – кл.рук. Демьянова Н.П.) Показатели говорят о многом: о результативности форм, методов, средств, технологий в работе учителя, его системе работы, контингенте обучающихся. Показатели качества этого года несколько выше, чем в прошлом году.

На основании приказа по школе от 25.03.2020 № 29 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2019–2020 учебном году», приказа от 24.04.20 № 36 «Об изменении годового календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год» на промежуточную аттестацию с 20.04.2020 по 20.05.2020г были вынесены следующие предметы: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык. По остальным предметам было решено отменить проведение проверочных работ в рамках промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проведена в режиме удаленного обучения с применением дистанционных технологий в соответствии с Положением школы о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

 Представленные итоги аттестации свидетельствуют о том, что учащиеся имеют достаточный уровень знаний по предметам. К промежуточной аттестации по итогам 2019 – 2020 учебного года были допущены 337 обучающихся 2-4 классов.

Результаты контрольных работ на промежуточной аттестации по итогам 2019 – 2020 учебного года показали, что уровень обученности и качества составили:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский языкУспеваемость/качество | МатематикаУспеваемость/качество | Окружающий мирУспеваемость/качество | Английский языкУспеваемость/качествоШишимарина О.А./Рукосуева А.А. |
| 2а | 100/89,6 | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/93 |
| 2б | 100/96,9 | 100/100 | 100/93,9 | 100/87 | 100/94 |
| 2в | 100/81% | 100/93,8 | 100/100 | 100/86 | 100/94 |
| 3а | 100/96,8 | 100/81,2 | 100/100 | 100/79 | 100/100 |
| 3б | 100/83.8 | 100/67,7 | 100/96.7 | 100/92 | 100/72 |
| 3в | 100/88 | 100/84 | 100/84 | 100/93 | 100/81 |
| 3г | 100/93,1 | 100/89 | 100/100 | 100/85 | 100/75 |
| 4а | 100/97 | 100/91 | 100/94,1 | 100/83 | 100/81 |
| 4б | 100/87 | 100/93,9 | 100/100 | 100/94 | 100/93 |
| 4в | 100/86 | 100/83 | 100/86 | 100/75 | 100/72 |
| 4г | 100/90 | 100/93 | 100/96,5 | 100/100 | 100/93 |
| **итого** | **100/90** | **100/88** | **100/95** | **100/88,5** | **100/86,1** |

Анализируя результаты промежуточной аттестации по школе, можно сделать вывод:

- высокое качество обученности показали –все классы

- низкое качество обученности (ниже 50%) – не показал ни один класс.

### Итоги конкурсов, олимпиад, научно-практическойконференции

В 2019-2020 учебном году обучающихся нашей школы приняли активное участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, играх различного уровня:

* + 24 обучающихся 4 классов приняли участиев районных олимпиадах по математике, русскому языку, ОРКСЭ;
	+ 177 участников в российском дистанционном конкурсе «Зимние интеллектуальные игры»;
	+ 107 участников – международной игры – конкурса «Русский медвежонок –2019»;
	+ 200 участников – «Астра-2019»;
	+ 4 участника - районная научно-практическая конференция младших школьников «Святые заступники Руси»
	+ 9 участников - районная НПК «Первый шаг-2019»
	+ 10 участников – конкурс художественного чтения «Живое слово»
	+ Команда обучающихся 2 классов – районная КВИЗ –игра «Знатоки»;
	+ Команда обучающихся 3 классов – районная игра «Специалист»;
	+ Команда обучающихся 1-4 классов- районная игра по окружающему миру «Экологический экспресс»;
	+ Команда обучающихся 4 классов – районный конкурс на английском языке «Эрудит»;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада, конкурс, НПК | Уровень | Ф.И. обучающегося | класс | ФИО педагога | результат |
| Международный уровень |
| Международный конкурс «Олимпис-2018», Осенняя сессияМеждународный конкурс «Олимпис-2019»,Весенняя сессия | Международный | Обучающиеся 1-4 классов | 3а2а1а1в1б4а3б | Власова Е.И.Дорофеева О.Г.Голикова И.Г.Захарова А,В,Белоносова О.В.Теплякова О.Н.Строканина Н.В. | 1, 2 , 3места |
| IV Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» | Международный | Кулемина Юлия | 3а | Власова Е.И. | 2 место |
| Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» | Международный | Горшков ЛеонидМайоров ГеннадийРязанова ЕлизаветаСоломинский Иван | 3а | Власова Е.И. | 2 местоЛауреатЛауреат3 место3 место |
| Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» |  | Макин АртёмКраснопёрова Марго |  | Власова Е.И. | 1 место3 место |
| Всероссийский конкурс «Зимние интеллектуальные игры - 2019 | всероссийский | 177 участниковПономарев А.Петрова С.Захаров Р. | 1-4 | Захарова А.В.Захарова А.В.Дорофеева О.Г. | Победители |
| Международная дистанционная олимпиада среди начальных классов по русскому языку проекта «Инфоурок» | международный | Журавлева ЛизаДимитришина Настя | 3 | Власова Е.И. | 1 место2 место |
| «Русский медвежонок-2019» | международный | 107 участникКадников Артем | 2-4 | Власова Е.И. | 1 место район и регион |
| Всероссийская олимпиада «Звёздочки России. 75-летие Победы ВОВ» |  | Кадников Артем |  | Власова Е.И. | Победитель |
| Региональный уровень |
| Региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор!» | региональный | 2 участникаГоршков Л.Измайлова С. | 3-4 | Власова Е.И.Рукосуева А.А. | Поощрительный дипломУчастие |
| Районный уровень |
|  V Районная командная игра «Экологический экспересс» | Районный | Команда «Знатоки природы»МорозевичВарвараЮдин КириллТеплякова ВероникаКолычев АндрейРыскаль МатвейСидорова АринаДерюжинская ДарьяКокоурова Софья | 1б1в2б2в3а3б4б4в | Горшкова О.Н.Михайлова Н.М.Артемьева В.А.Белоносова О.В.Дорофеева О.Г.Власова Е.И.Строканина Н.В.Теплякова О.Н.Котляревская Л.В. | ПобедительПризерПризерПризер |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | районный | Демиденко Валерия | 4б | Теплякова О.Н | Участник |
| V районная конференция «Святые заступники Руси» | Районная | Рязанова ЛизаМинеев ДаниилШуткова СофьяЛапина Ольга | 3а4а4а4а | Власова Е.И.Горшкова О.Н.Горшкова О.Н.Горшкова О.Н. | ПобедительПобедительПризеручастник |
| Районная КВИЗ-игра «Знатоки» (командная) | Районный | Команда «Эрудит»Распутина ТаисияРевенгина МаргаритаПереляев АлексейЧупрова дарьяТолстикова ВикторияПученков Артем | 2а2б2а 2в2в | Дорофеева О.Г.Белоносова О.В.Голикова И.Г. | Призеры |
| Районный интеллектуальный марафон «Специалист» для 3 классов | Районный | Макин АртемИвашков ДаниилСоломинский Иван | 3а3г3а | Власова Е.И.Емельянова Л.Н.Власова Е.И. | ПризерПризерПризер |
| Районная интеллектуальная игра «День музыки» | Районный  | Шуткова СофьяЛогинова МаринаМаслий КириллОрлюк ТаисияРоманюк Кира | 4а4б4б4а4б4б | Сухова И.В. | 3 место |
| Районный конкурс на английском языке «Эрудит»  | Районный | Торопов АлексейБаранов МаксимРоманюк КираДерюжинская Дарья | 4а4б4б4в | Шишимарина О.АРукосуева А.А. | 2 место |
| Районная олимпиада по математике для 4 классов | Районная | Новокшонов ГригорийДерюжинская ДарьяМарчан Мария | 4а4в4г | Горшкова О.Н.Котляревская Л.В.Демьянова Н.П. | ПризерПризерПризер |
| Районная олимпиада по русскому языку для 4 классов | Районная | Полторацкий ДаниилКокоурова СофьяГузовская СофияТоропов АлексейБаранов Максим | 4а4б4в4а4б | Горшкова О.Н.Теплякова О.Н.Котляревская Л.В.Горшкова О.Н.Теплякова О.Н. | ПризерПризерПризерПризерПризер |
| Районная олимпиада по ОРКСЭ для 4 классов | Районная | Торопов АлексейПолторацкий Даниил | 4а4а | Горшкова О.Н. | ПризерПризер |
| Районная НПК «Первый шаг-2020» | Районная | Котовщикова НастяКулемина ЮляКовбас ДаниилЗадорожных Полина Лемзяков МихаилИванов Артем Шабанова АлинаЧупрова ДарьяЛебедев Степан | 3а3а3б4б2б2б4б2б4б | Власова Е.И.Власова Е.И.Строканина Н.В.Теплякова О.Н.Белоносова О.В.Белоносова О.В.Теплякова О.Н.Белоносова О.В.Теплякова О.Н. | 1 место2 место2 местоУчастник3 место2 место1 местоУчастник3 место |
| Городской конкурс эссе «Дети с недетской судьбой» | Районный | Корочев Григорий | 3 | Власова Е.И. | 3 место |
| Районный конкурс рисунков с аннотацией «Разноцветная семейка» | Районный | Щепина АлинаКотовщикова АнастаисяБеренштейн Арсений | 3б3а4а | Строканина Н.В.Власова Е.И.Горшкова О.Н. | 3 место1 место3 место |
| Районный конкурс художественного чтения «Живое слово» | Районный | Утегенов ДамирПьянков МатвейВичужанина МарияРуднева НастяВологдина ВикаЖумабаева ДарьяСоломинский ИванМарчан МарияНовокшонов ГригорийТарасова Настя | 1б2б3б1в1а4б3а4г4а3в | Михайлова Н.М.Белоносова О.В.Строканина Н.В.Артемьева В.А.Захарова А.В.Теплякова О.Н.Власова Е.И.Демьянова Н.П.Горшкова О.Н.Невижина Н.В. | 1 местоУчастникУчастникУчастникУчастник2 место3 местоУчастникУчастникУчастник |

**Участие в районных мероприятиях воспитанников детского сада**

Воспитанники принимали в 2019-2020 учебном году активное участие в районных и

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Мероприятие  | Уровень | Кол-во уч. | Результат | Педагог |
| 20.09.2019 | Спартакиада | РайонныйПриказ №495 04.10.19 | 6 | 1место (команда)1 место2 место бег 30м.3 место прыжки | Кузнецова Л.В. |
| 15.11.2019 | «Театральная палитра» | РайонныйПриказ № 599 29.11 19 | 2015 | Дети подг.гр.»Воробьи»Дети подг.гр. «Черемушка» | Дорофеева Л.В.Косогорова И.В.Цибулина С.А.Трегуб Л.Ю. |
| 11.2019 | Смотр-конкурс Светоотражающих элементов | Районный Приказ №549 05.11.2019 | 2 | Шабанов ГордейБелькова Валерия | Вологдина Н.С.Литвинова О.А. |
| 06.12.2019 | Конкурс рисунков к 205 -летию М.Ю.Лермонтова | ВсероссийскийПриказ ИМОЦ о конкурсе от 24.10. 2019№ 547 |  | 1. 1 место Смирнова Е. Диплом № РО/2019/3559
2. 1 место Судакова Мирослава РО/2019/3528
3. 2место
4. Скупченко Ева
5. РО/2019/3550
 |  Безносова А.С. Катасонова Т.С.Косогорова И.В. Каримова М.В. |
| 20.11.2019 | Безопасность –это важно | Районный Приказ №67230.12.2019 | 9. | 1 место Андреева Арина | Косогорова И.В.Каримова М.В. |
| 30.12.2019 | «Астра» | Всероссийский игровой  | 15 | Дипломы победителя:Грукк АнгелинаГорелова Вика | Косогорова И.В.Вологдина Н.С |
| 08.12.2019 | «Зимние интеллектуальные игры» | Всероссийский игровой  | 15 |  | Косогорова И.В.Вологдина Н.С.Цибулина С.А. |
| 25.12.2019 | Новогодняя дорожная игрушка | Районный Приказ №1 от 09.01.19 | 10 | 2 место Шабанов Гордей1место Кутузова Е..3место.Нарицина ЛидаКутузова Лиза1место и 3 место Калинина А.3местоМежуев Кирил | Вологдина Н.СЦибулина С.А.Каримова М.В.Косогорова И.В.Вологдина Н.С. |
| 21.02.2020 | «Вторая жизнь вещей» | Районный | 7 | Чуднов Даниил 3 местоМежуева Вика3 место | Никитюк Л.В.Тюрнева Т.А. |
| 03.2020 | Полицейский «Дядя Степа» | Районный | 1 | 1 местоАнуваров Миша | Гладцунова Л.А. |
| 17.03.2020 | Конкурс «Декоратино-прикладное творчество» | Межд.образ.портал «Солнечный свет» | 1 | Лыткина Лилия1 место | Вологдина Н.С. |
| 17.03.2020 | Интернет олимпиада | Межд.образ.портал «Солнечный свет» | 1 | Горелова Вика1 место | Вологдина Н.С. |
| 28.05.2020 | Международная викторина для дошкольников «Животные в сказках» | Сайт «Новое поколение» | 3 | Диплом 1 место:Бабкина ТаисияАнуварова ЛяйсанКарелин Кирилл | Антонова Е.А.Пермякова Р.Г. |
| 04.2020 | Конкурс стихов «Дети к 75-летию Победы» | Районный |  | Иванов ЕгорКоролев Савелий(благодарственные письма Главы города) | Гладцунова Л.А. |

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В начальной школе работает 30 педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Образование | Кв. категория |
| Дорофеева О.Г. | Высшее | Высшая |
| Белоносова О.В. | Высшее | Высшая |
| Невижина Н.В. | Высшее | Высшая |
| Строканина Н.В. | Высшее | Высшая |
| Котляревская Л.В. | Н/высшее | 1 |
| Горшкова О.Н. | Высшее | Высшая |
| Демьянова Н.П. | Высшее | 1 |
| Михайлова Н.М. | Высшее | 1 |
| Захарова А.В. | Высшее | Высшая |
| Шишимарина О.А. | Н/высшее | 1 |
| Рукосуева А.А. | Высшее | Высшая |
| Голикова И.Г. | Высшее | 1 |
| Овчинникова Н.А. | Высшее | Соответствие занимаемой должности |
| Емельянова Л.Н. | Высшее | Соответствие занимаемой должности |
| Теплякова О.Н. | Высшее | Высшая |
| Власова Е.И. | Высшее | Высшая |
| Бимберина Т.В. | Высшее | 1 |
| Михайлова Е.С. | Высшее | 1 |
| Панова А.К. | Высшее | 1 |
| Буторина А.Г. | Высшее | 1 |
| Сильванович И.Л. | Высшее | 1 |
| Белобородова Т.Б. | Высшее | 1 |

**Кадровый состав детского сада**

В детском саду работает 29 педагогов.

Качественная реализация образовательной программы в дошкольном блоке учреждения осуществляется за счёт слаженной работы педагогического коллектива, имеющего достаточный образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Должность | Образование | Квалификационна я категория |
| 1. | Алтаева Екатерина Владимировна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 1 кв. категория |
| 2. | Антонова Елена Анатольевна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 1 кв. категория |
| 3. | Безносова Анастасия Викторовна | Воспитатель | высшее | 1 кв. категория |
| 4. | Вологдина Наталья Сергеевна | Воспитатель | высшее |  1 кв. категория |
| 5. | Гладцунова Лариса Александровна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 1 кв.категория |
| 6. | Гончарова Анна Владимировна | Воспитатель | Высшее | 1 кв.категория |
| 7. | Гребенюк Юлия Александровна | Воспитатель | Среднее профессиональное | Соответствие должности |
| 8 | Дзюба Любовь Валерьевна | Воспитатель | Высшее | Соответствие должности |
| 9 | Дорофеева Людмила Владимировна | Музыкальный руководитель | Среднее профессиональное | Соответствие должности |
| 10 | Егорцева Дарья Алексеевна | Воспитатель | Высшее | 1 кв. категория |
| 11 | Катасонова Татьяна Сергеевна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 1 кв. категория |
| 12 | Каримова Марина Владимировна | Воспитатель | Среднее профессиональное | Соответствие должности |
| 13 | Козыева Елена Вячеславовна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 1 кв.категория |
| 14 | Кононова Елена Александровна | Воспитатель | Высшее | 1 кв. категория |
| 15 | Косогорова Ирина Владимировна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 1 кв.категория |
| 16 | Кузнецова Лилия Владимировна | Инструктор физкультуры | Среднее профессиональное | высшая кв.категория |
| 17 | Литвинова Оксана Александровна | Воспитатель | Высшее | 1 кв.категория |
| 18 | Никитюк Людмила Витальевна | Воспитатель | Высшее |  Высшая кв.категория |
| 19 | Миронова Екатерина Алексеевна | воспитатель | Высшее | 1 кв.категория |
| 20 | Михайлова Елизавета Сергеевна | Учитель-логопед | Высшее | 1 кв.категория |
| 21 | Мошкина Светлана Сергеевна | воспитатель | Среднее профессиональное |  |
| 22 | Муратова Наталья Васильевна | Педагог-психолог | Высшее | Высшая кв.категория |
| 23 | Пермякова Раиса Григорьевна | Воспитатель | Среднее профессиональное | Соответствие должности |
| 24 | Рябошапко Людмила Сергеевна | Воспитатель | Среднее профессиональное | Соответствие должности |
| 25 | Санина Людмила Леонтьевна | Старший воспитатель | Высшее | 1 кв.категория |
| 26 | Трегуб Любовь Юрьевна | Музыкальный руководитель | Среднее профессиональное | 1 кв.категория |
| 27 | Тюрнева Татьяна Анатольевна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 1 кв.категория |
| 28 | Цибулина Светлана Александровна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 1 кв.категория |
| 29 | Шеметова Наталья Николаевна | Воспитатель | Высшее | 1 кв.категория |

В 2019 -2020 году прошли аттестацию

на 1 квалификационную категорию:

* воспитатель Антонова Е.А

на высшую квалификационную категорию:

* педагог-психолог Муратова Н.В.

Сводные данные составляют:

* высшее образование имеют 13 педагогов,
* среднее профессиональное 16. Один педагог обучается заочно в ИГУ.

Квалификационный уровень.

* Аттестованы на квалификационную категорию 22 педагога, что составляет 75%.
* Первая квалификационная категория: 19 педагогов – 65,5%.
* Высшая квалификационная категория: 3 педагога - 10%.
* Аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 человек – 20%

**Повышение квалификации педагогов в 2019 -2020 учебном году.**

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная

у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагоги детского сада повышали квалификацию через курсы повышения (в т.ч. и дистанционно) - 25 педагоов, а также принимали участие в очных методических семинарах (20 человек).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога (полностью) | Предмет | Организация, предоставляющая образовательные услуги | Кол-во часов, бюджет/хозрасчёт | Сроки курсовой подготовки | Тема курсов, семинара, конференции |
| 1 | Алтаева Е.В. | воспитатель | ООО «Столичный учебный центр» | 108 часов /хозрасчет | 06.09-08.10.2019 | «Познавательно-речевое развитие: Методические аспекты работы с детьми дошкольного возраста» |
| 2 | Безносова А.В. | воспитатель |
| 3 | Кононова Е.А. | воспитатель |
| 4 | Косогорова И.В. | воспитатель |
| 5 | Литвинова О.А. | воспитатель |
| 6 | Цибулина С.А. | воспитатель | 17.09-08.10.2019 | «ДО: развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДОО» |
| 7 | Антонова Е.А. | воспитатель | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» .Институт дополнительного образования | 72 часа /бюджет | 09.12-17.12.2019 | «Использование технологий арт-терапии при работе с детьми с особыми образовательными потребностями» |
| 8 | Безносова А.В. | воспитатель | 18.12-26.12.2019 |
| 9 | Гладцунова Л.А. | воспитатель | 11.12-19.12.2019 |
| 10 | Дзюба Л.В. | воспитатель |
| 11 | Катасонова Т.С. | воспитатель | 13.12-21.12.2019 |
| 12 | Каримова М.В. | воспитатель |
| 13 | Козыева Е.В. | воспитатель |
| 14 | Косогорова И.В. | воспитатель | 12.12-22.12.2019 |
| 15 | Никитюк Л.В. | воспитатель |
| 16 | Рябошапко Л.С. | воспитатель | 13.12-21.12.2019 |
| 17 | Шеметова Н.Н. | воспитатель | 18.12-26.12.2019 |
| 18 | Цибулина С.А. | воспитатель |
| 19 | Дорофеева Л.В. | Музыкальный руководитель | 27.11-09.12.2019 | Музыкальное образование детей дошкольного возраста |
| 20 | Трегуб Л.Ю. | Музыкальный руководитель |
| 21 | Вологдина Н.С. | воспитатель | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» | 72 часа | 27.01.2020 – 21.02.2020 | «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования» |
| 22 | Гребенюк Ю.А. | воспитатель |
| 23 | Егорцева Д.А. | воспитатель |
| 24 | Пермякова Р.Г. | Воспитатель |
| 25 | Гончарова А.В. | воспитатель | Онлайн «Педагоги России» | 16 часов | 04-08.05.2020 | Мененджмент ОО |
| **Методические семинары** |
| 1. | Санина Л.Л. | Старший воспитатель | МП РФ ООО «МИК» | бюджет | 21- 22. 11.2019 | Мониторинг системы дошкольного образования: результаты, тенденции, перспективы. |
| ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогичес- кий институт | 6 часов /хозрасчет | 13.12.2019 | «Технология целеполагания и проектирования современного занятия в детском саду: от методической идеи к этапам реализации» |
| 2. | 12 чел. | воспитатели | Автор Метенова Н.М. г. Ярославль | 16 час. | 18.10.2019 | Инногвационные формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС» |
| 3. | 15 чел. | воспитатели | ФГБО УВО «ИГУ» институт дополнительного образования | Образовательный стартап | 07.12.2019 | 1.«Психологопедагогическое сопровождение детей с ОВЗ, одаренных детей».2.Сиквейн в работе с дошкольниками |
| 4. | Антонова Е.А. | воспитатель | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» |  | 17.03.2020 | Консультационные центры в дошкольных образовательных организациях: особенности консультирования родителей. |
| 5. | Литвинова О.А. | воспитатель |
| 6. | Никитюк Л,В. | воспитатель |
| 7. | Шеметова Н.Н. | воспитатель |
| 8. | Муратова Н.В. | Психолог |
| 9. | Санина Л.Л. | Ст воспит. |
| **Научно-практические конференции** |
| 1. | Санина Л.Л. | Старший воспитатель | БМСО - 2019 |  | 03-05.10.2019 | Дошкольное образование |
| 2. | Михайлова Е.С. | Учитель-логопед | ФГБОУ ВО «ИГУ» ИПУ  | 12 часов | 20-21.03 2020 | Сопровождение социализации детей с ОП:теория и практика |
| 3. | Козыева Е.В. | Воспитатель |

**Информация о распространении педагогического опыта педагогами детского сада учреждения**

**Участие педагогов детского сада в профессиональных конкурсах (очное и заочное участие)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| Миронова Екатерина Алексеевна | воспитатель | III Региональный чемпионат профмастерства WordSkills Rossia по компетенции «Дошкольное образование» | муниципальный | Диплом победителя |
| региональный | Диплом победителя3 место |
| Михайлова Елизавета Сергеевна | Учитель-логопед | «Педагогический дебют- 2020» среди молодых педагогов. | муниципальный | Диплом2 место |
| Лучший персональный сайт педагога (заочный) | Участник |
| Никитюк Людмила ВитальевнаТюрнева Татьяна Анатольевна | воспитательвоспитатель | Лучшая методическая разработка «Проектная деятельность» (заочный) | муниципальный | Участники |
| Вологдина Наталья СергеевнаМихайлова Елизавета Сергеевна | ВоспитательУчитель-логопед | Лучшая методическая разработка. «По изучению правил дорожного движения» (заочный) | муниципальный | Участники |
|  |  |  |  |  |
| Муратова Наталья Васильевна | Педагог-психолог | Конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов Иркутской области «Психологическая мастерская-2020 (заочный) | Региональный | Дипломучастника |
| Конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2020 (заочный) www.pedolymp.ru) | Всероссийский | Диплом 3 место  |

Активно участвовали в работе районной проблемно-творческой группы «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников» педагоги Вологдина Н.С., Литвинова О.А., Никитюк Л.В.. (получили сертификаты МБУ ИМОЦ).

Педагоги дошкольного блока были активными участниками реализации муниципального сетевого проекта "Проектирование непрерывной образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями" (посещение и экспертиза открытых показов НОД в ДОО Шелеховского района"): Санина Л.Л., Алтаева Е.В., Антонова Е.А., Безносова А.В.,Гладцунова Л.А., Козыева Е.В.Косогорова И.В. Цибулина С.А., Шеметова Н.Н., Кононова Е.А. (получили сертификаты МБУ ИМОЦ).

Принимали участие в реализации иинновационного проекта «Современные подходы к проектированию образовательной деятельности с детьми» (25.10.2019) на территории Боханского района воспитатели Литвинова О.А., Мошкина С.С., Алтаева Е.В., Цибулина С.А. (сертификаты).

Педагог - психолог Муратова Н.В. и логопед Михайлова Е.С участвовали в муниципальной стажировочной площадке «Дети-разные – права равные» 07.11.2019г.в МКДОУ №1

В показе открытых НОД в рамках **Дня открытых дверей (09.10.2019**) принимали участие следующие воспитатели

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф. И. О. участника | Должность | Тема НОД |
| 1 | Антонова Е.А. | воспитатель | «Прогулка в осеннем лесу» |
| 2 | Гладцунова Л.А. | воспитатель | «За грибами в лес пойдем» |
| 3 | Гребенюк Ю.А. | воспитатель | «Азбука безопасности на дороге» |
| 4 | Тюрнева Т.А. | воспитатель | «Поездка в деревню к бабушке» |

В рамках районной Недели молодых специалистов (12.2020) воспитатели

показали непрерывную образовательную деятельность с детьми:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. участника | Должность | Тема НОД |
| 1 | Антонова Е.А. | воспитатель | «Игрушки» по произведению А.Барто |
| 2 | Гладцунова Л.А. | воспитатель | «Как избежать беды» |

Воспитатели, участники муниципального сетевого проекта "Проектирование

непрерывной образовательной деятельностис детьми в соответствии с образовательными областями"

провели открытые показы НОД по речевому развитию детей дошкольного возраста28.01.2020,

для участников данного проекта из ДОУ №2 «Колосок» и ДОУ № 14 «Аленка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. участника | Должность | Тема НОД |
| 1 | Алтаева Е.В. | воспитатель | «Пересказывание сказок» |
| 2 | Безносова А.В. | воспитатель | «Рассматривание кртины «Кормушка» |
| 3 | Косогорова И.В. | воспитатель | Пересказ рассказа «Четыре художника» |
| 4 | Кононова Е.А. | воспитатель | Пересказ рассказа Н.Носова «На горке» |
| 5 | Цибулина С.А. | воспитатель | Составление рассказов «Зимние забавы2 |
| 6 | Шеметова Н.Н. | воспитатель | «Описание зимней одежды» |

**Педагоги представляли опыт на уровне районных мероприятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие |  Ф.И.О. педагога |  Тема выступления |
| Районный методический семинар – практикум «Поиск»  | Козыева Е.В. Цибулина С.А. |  Опыт по теме «Театр и дети». |
|  ГАУ ДПО ИРО XIV региональная стажировочная сессия ( в НШДС №14 21.11.2019 г.) «Сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организацийв условиях реализации ФГОС общего образования».  | Михайлова Е.С. | Тема выступления "Лаборатория социальных проб как средство индивидуализации и успешной социализации обучающихся НОО." |
| ОГБУСО "РЦ для детей и подростков с ОВЗ" |  Козыева Е.В. Михайлова Е.С. |  Мастер -класс на тему: "Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста".  |
| Проблемно- творческая группа«Взаимодействие педколлектива с семьями воспитанников |  Вологдина Н.С.Литвинова О.А.Никитюк Л.В. |  «Информационное направление во взаимодействии с семьями воспитанников» |
|  Районный образовательный форум (26.02.2020). «Лучшие педагогические практики дошкольного образования» |  Миронова Е.А. |  «Мини-музей в ДОУ» |
| Гончарова А.В. |  «Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной деятнльности». |
|  Реализация проекта «Одаренные дети» в сельских ДОУ  | Муратова Н.В. |  Семинар «Одаренный ребенок. Какой он?» |
|  РМО педагогов -психологов | Муратова Н.В. |  Инновационные подходы к диагностике. |
| Неделя молодых специалистов | Муратова Н.В. | Практикум для молодых педагогов «Методы эффективной коммуникации педагогов и родителлей». |
|  Реализация проекта «Проектирование НОД»  по речевому развитию 28.01.2020. |  Вологдина Н.С. Козыева Е.В. Гладцунова Л.А. |  Практико-ориентированный семинар «Создание собственнного речевого продукта ребенком и развитие творчества» |
| **Публикации статей** |
| Название сборника | Ф.И.О.педагога | Название статьи |
| "Научные исследования и современное образование».Сборник материалов III Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 2019). | Литвинова О.А. | «Особенности формирования представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста»  |
| «Миссия семьи в современном мире».Материалы IX Байкальских родительских чтений. Под ред. О.В.Удовой. Электронный ресурс. Иркутск. 2020. | Антонова Е.А. Безносова А.В. | Значимость семьи в жизни ребенка-дошкольника. |
| Алтаева Е.В. Кононова Е.А. | Семья в жизни человека. |
| Вологдина Н.С. Литвинова О.А. | Информационное направление в работе с родителями в дошкольном образовательном учреждении. |
| Гладцунова Л.А. | Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию основ безопасности у дошкольников дома и в социуме. |
| Козыева Е.В. Михайлова Е.С. | Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста. |
| Косогорова И.В. | Семейный туризм и его значимость. |
| Мошкина С.С. | Современные проблемы ячейки общества. |
| Никитюк Л.В.  | Партнерское взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников. |
| Егорцева Д.А. Цибулина С.А. | Отношения на изнанку: основные проблемы современной семьи. |
| Шеметова Н.Н. | Сопровождение и поддержка семей воспитанников с ТНР. |

В детском саду учреждения в течение 2019-2020 учебного года прошли 3 занятия в "Родительском Университете".

Педагоги принимали участие в Дне открытых дверей для родительской общественности в школе №2 14.03.2020 по теме «Развиваемся, играя» в форме «мастер-классов «Настольный театр своими руками» (участвовали 10 педагов).

Вся методическая деятельность была направлена на повышения педагогической компетентности

воспитателей по образовательным областям «Речевое развитие детей дошкольного возраста» и «Социально-коммуникативное развитие». По образовательной области «речевое развитие детей дошкольного возраста» был проведен педсовет и педагоги (по желанию) участвовали в муниципальном сетевом проекте «Проектировапние НОД» по данной образовательной области. Был проведен тематический контроль по созданию условий в группах для организации работы с детьсми по речевому развитию дошкольников. В результате контроля выявлено, что в большинстве групп созданы определенные условия, согласно требованиям ФГОС ДО по созданию РППС в группах и даны соответствующие рекомендации по совершенствованию развивающей среды согласно требованиям Педагоги, участвовавшие в реализации проекта ппровели 28.01.2020 года практико- ориентирований семинар по теме «Активизация речевой деятельности для составления» и показали открытые НОД для коллег- сетевых друзей.

По образовательной области «социально-коммуникативное развитие детей» был проведен день открытых дверей (октябрь 2019 г.) и анализ деятельности с участием специалистов ИМОЦ и рекомендациями к дальнейшей работе. Проведен тематический контроль по теме «Создание условий для организации детьми сюжетно-ролевых игр». В рамках решения задач по данной образовательной области, согласно решению педсовета № 3 от 11.03.2020, и исходя из результтов контроля, было принято решение о создании творческой группы по проектированию технологический карт по сюжетно-ролевым играм

детей по возрастам. Была созданаворческая группа и распределены по тематике сюжетно-ролевые игры. Воспитатели активно начали работать в данном проекте и разработали технологические карты, согласно календарно-тематического планирования по образовательной программе дошкольного образования. Данная работа завершена к концу учебного года и прошла экспретизу на методическом совете. Решено ознакомить педагогов с данным проектированием сюжетно-ролевых игр на педсовете в начале учебного

 2020-2021 года.

В связи с тем, что необходимо совершенствовать работу по образовательной области «познавательное развитие дошкольников» и создание условий для решения задач этой образовательной области было принято решение создать творческую группу по созданию мини-музеей для их дальнейшего использования, согласно календарно –тематическому планированию в проектировании работы с дошкольниками по теме «Изобретали, изобретаем и будем изобретать». В состав данной группы вошли педагоги, желающие пополнить коллекцию миги-музея в ДОУ. Работа по проектированию

и созданию мини-музеев началась и должна завершится к началу учебного 2020-2021 года.

Примечание: вся методическая деятельность в творческих группах «Проектирование сюжетно-ролевых игр» и «Мини-музеи в ДОУ» проводилась в онлайн – формате в течение апреля - июня 2020 года.

Необходимо отметить и особенную работу группп детского сада с родителями в дистанционном режиме «Онлайн – Детский сад» в период с 06.04.2020 по 19.06.2020 года. Регулярно воспитатели знакомили родителей с тематическими неделями, согласно планирования по образовательной программе. В данной группе были даны все рекомендации и ссылки для родителей по организации интересных дел и занятий с детьми. В ответ воспитатели могли получать информацию о прохождении с детьми родителями интересных для детей тем и результатами этой работы.

Также родителя с детьми участвовали в конкурсах, рекомендованных воспитателями к Дню Победы.

### Информатизация образовательного процесса

Основные задачи в области информатизации образовательной деятельности на2019- 2020 учебныйгод:

Оборудование кабинетов проекторамии компьютерной техникой для проведения уроков на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОСНОО.

Повышение уровня квалификации учителей-предметников, воспитателей по владениюИКТ.

Действуют информационные программы, электронные журналы, формирование отчетности, мониторинг контингента обучающихся, успеваемости, состояние развития дополнительного образования. Интернет подключен в компьютерном классе, административных кабинетах, во всех учебных кабинетах к сети Интернет. У образовательного учреждения есть свой электронный адрес, сайт.

### Оснащение библиотечного фонда

Библиотека работает в режиме с 8.00 до 17.00

Библиотека образовательного учреждения работает по плану, утвержденному директором. В основных направлениях работы соблюдаются требования ФГОС, как при комплектовании библиотечного фонда, так и при проведении уроков и мероприятий. В этом учебном году в работу включены новые формы работы с читателями: интегрированный библиотечный урок, групповые консультации, направленные на повышение информационной грамотности обучающихся, опробована и успешно применяется такая форма массовой игры, как квиз.

В конце учебного года проводится анализ работы библиотеки, с учетом которого планируется работа библиотеки на следующий год.

На конец -2019 года:

Библиотечный фонд составляет 6712экз.

Учебная литература–4830экз.

Художественная литература–1583экз.

Методическая –99экз.

Справочной и энциклопедической–200экз.

Списано учебников (по причине ветхости)– 530 экз. Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе по ФГОС в 2019-2020 учебном году – 100 %. Обеспеченность учебниками на 2020-2021 учебный год планируется 100%; за счет средств субвенций будет приобретено 1150 экземпляров на 414307,85 рублей.

1. **Основные направления воспитательной деятельности.**

Воспитательная система нашего учреждения развивается в соответствии с перспективным планом развития учреждения и основной образовательной программы начального общего образования (2016-2021), целью которой является: **« Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья»**

В 2019 – 2020 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

4. Повышение качества профессиональной компетентности педагогов через активное внедрение в воспитательную деятельность современных образовательных технологий

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы.

В учреждении в соответствии в ФГОС разработаны программы:

1) «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»

2) «Воспитание и социализация младших школьников»

На основании этих программ запланирована воспитательная работа на учебный год. Воспитательная работа выстроена по 3 ценностям «Человек», «Отечество», «Природа».

Рассматривая каждое из этих направлений необходимо заметить, что здесь нет четких границ. Ведь любая форма воспитательной работы при грамотном использовании несет в себе не только познавательные, но и нравственные ценности. Здесь интегрируется целый спектр эмоций, чувств, что способствует развитию многогранной личности, позволяет осуществлять воспитание младшего школьника в его взаимоотношениях к окружающему миру.

Реализуемое содержание воспитывающих влияний урочной и внеурочной деятельности в полной мере соответствует плану и содержанию компонентов ФГОС, связанных с реализацией воспитательной функции образования. Просматривается соответствие между содержанием нормативных актов к целям, задачам воспитательной деятельности. В школе разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность: должностные инструкции заместителя директора по ВР, классного руководителя, педагога-организатора, социального педагога, положение о методическом объединении классных руководителей, положение о школьном соуправлении, правила поведения для обучающихся, положения о проведении внеурочных мероприятий, конкурсов, планирование ВР. Планирование внеурочной деятельности осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа.

В «НШДС №14» сформировалась система традиционных творческих и спортивных мероприятий. Ребята путешествуют по звездным планетам. Каждая планета имеет свое направление: 1 – спортивно- оздоровительное направление, 2 – художественно – эстетическое, 3 – учебно- познавательное, 4 – социально-экологическое. Четкий ритм жизни коллектива способствует прогнозированию и отслеживанию степени воспитательного воздействия, привлечению родителей, местного сообщества. Все коллективно – творческие дела имеют личностно – ориентированную направленность. При этом используются разные виды деятельности, что позволяет каждому ребенку внести свой вклад по мере сил и возможностей, а разнообразная тематика развивает различные стороны личности. В образовательной организации есть своя символика: герб, гимн, флаг, различные имиджевые атрибуты: значки, ленточки, школьная форма, проекты грамот и т.д.

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства урочной и внеурочной деятельности. Центральное звено этой работы - система дополнительного образования. Одной из особенностей школы является тесная интеграция дополнительного и общего образования. Дополнительные образовательные программы в школе представлены секциями, кружками, по различным направлениям деятельности, также администрация школы работает над расширением дополнительных образовательных программ за счет привлечения к сотрудничеству учреждения дополнительного образования.

 Сотрудничество с ЦРТДЮ, ДЮСШ «Юность», МКУ КДЦ «Очаг» и другими учреждениями дополнительного образования дает возможность раскрыть ребятам творческие способности. На базе школы по договору о сотрудничестве работают объединения ЦРТДЮ, ДЮСШ «Юность», педагоги дополнительного образования школы. Всего на базе школы организована работа 7 детских объединений. Занятость обучающихся от общего числа школьников в учреждениях дополнительного образования и школьных объединениях, секциях составляет 98% от общего числа обучающихся. Содержание дополнительного образования соответствует уровню направленности программ. Расписание обеспечивает реализацию учебного плана и заявленных программ дополнительного образования. Педагоги ведут необходимую документацию: планы работы, календарно-тематическое планирование, журналы учета работы. Большое значение в школе уделяется развитию духовного и нравственного потенциала детей через творчество и искусство. Данное направление представлено следующими объединениями: Фольклорный ансамбль «Росинка» «Зоренька», «Робототехника», Художественная студия «Уваровых».

- Формирование физического здоровья: объединение «Навстречу ГТО», хореографический ансамбль «Краски».

 Школа является муниципальной пилотной площадкой по программе здоровьесбережение детей. В соответствии с программой сформирована система проведения школьных спортивных соревнований, тематических мероприятий, сотрудничество с реабилитационным центром, курсовое применение кислородного коктейля. Большое значение уделяется подготовки и участию обучающихся в городских и районных соревнованиях. Школа ежегодно принимает участие в районной спартакиаде обучающихся Шелеховского района по лапте, эстафете. В течении года проводились различные спортивные мероприятия, где приняли участие обучающиеся и родители. В соревнованиях «Президентские состязания» команда заняла 2 место, в спартакиаде среди ОО 3-4 классов – 1 место, в соревнованиях по пионерболу – 2 место.

 В течение года в системе проводятся мероприятия по воспитанию гражданственности обучающихся: знакомство с символикой страны и школы «Мы граждане России», беседы и уроки, посвященные избирательному праву**,** встречи с участниками локальных конфликтов, воинами Афганцами. Анализируя проведенные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание обучающихся необходимо отметить использование различных методов работы: открытые уроки, классные часы, беседы, дебаты, квиз, квест, викторины, проектные задачи, дискуссии, конкурсы творческих работ.

В образовательном учреждении развивается система самоуправления Разработано положение. Каждый год в октябре проходят выборы президента школы, им стала ученик 4 «а» класса Торопов Алексей. Инаугурация президента школы оставила неизгладимое впечатление у учащихся, педагогов, родителей. В классах самоуправление представлено: начальник отдела здравоохранения, начальник отдела культуры, начальник отдела образования, начальник отдела правопорядка. Второй год проводиться конкурс «Самый классный класс» по номинациям: творчество, внешний вид, опоздания, знания. В организации и проведении конкурса были задействованы все начальники ученического самоуправления. Итоги конкурса будут известны в сентябре, в связи с дистанционным обучением.

Обучающиеся через органы самоуправления имеют возможность высказывать и отстаивать свое мнение по актуальным проблемам жизни, влиять на создание в учреждении благоприятных условий для учебы, отдыха и труда, расширяют деловое и человеческое общение со взрослыми на равноправной основе, защищают свои права и интересы.

 В результате самоуправления реализуется инициатива обучающихся, развиваются организаторские способности, дети учатся брать на себя ответственность, выстраивать партнерские отношения.

 Разнообразные и богатые традиции в школе «НШДС № 14» выступают как важное условие социализации молодого поколения. К ним можно отнести как традиционные мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

День Здоровья - 436чел.,



«День открытых дверей» - 115 чел.,



Школа – активный участник районных, областных мероприятий.

В 2019-2020 году школа стала призером регионального конкурса «За высокую социальную эффективность и развития социального партнерства»

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Награждены** |
| 1. Соревнования по лёгкой атлeтике в зачет Спартакиады | Команда - 1 место(Овчинникова Н.А.) |
| 2.Соревнования «Президентские состязания» | Команда – 2 место(Овчинникова Н.А.) |
| 3.Соревнования по пионерболу | Команда - 2 место(Овчинникова Н.А.) |
| 4. Конкурс детского творчества на противопожарную тему. | Карпов Даниил – 2место |
| 3.Конкурс-выставка «Вторая жизнь вещей»  | Вацык Анастасия -2местоПонамарёв Арсений -3место |
| Выставка-конкурс новогодней дорожной игрушки | Ефимова Софья -3место |
| 5.Выставка-конкурс новогодней игрушки «Рождественские фантазии» | Богданова Елизавета3 место |
| Всероссийский конкурс Эссе «Дети не с недетской судьбой» | Корочев Григорий – 3место |
| Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат» | Каменчук Антон – 3 место |
| Районный конкурс стихов «День Победы» | Новосад Артем – 1 место |

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в нашей организации систематически рассматриваются вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса на совещаниях педагогических работников, педсоветах.

Большое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов, этому способствует методическое сопровождение по данной проблеме: тематические консультации «Безопасность на дорогах», «Безопасность в общественном транспорте», «Безопасный маршрут в школу», совместная организация праздников по ПДД. Учителя принимают участие в конкурсах методических разработок по ПДД.

Во всех классах имеются журналы инструктажей для родителей и учащихся. Регулярно проводятся инструктажи и записи в журналах. Проводится дополнительная работа с родителями и детьми, кто отсутствовал во время инструктажа, в виде индивидуальных и групповых инструктажей.

В группах продленного дня 2 раза в месяц на основании программ воспитателей ГПД проводятся мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма.

Перед уходом на летние каникулы, родителям и обучающимся с помощью мессенджеров были направлены памятки по вопросам предупреждения детского травматизма в летний период в группы и на сайт ОО.

Проводимая в МКОУ ШР «НШДС №14» работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма достигла положительных результатов, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися за 2019-2020 учебный год.

Нарушение правил дорожного движения с несовершеннолетними образовательного учреждения МКОУ ШР «НШДС №14» не зафиксировано

Главными принципами профилактической работы в образовательной организации являются: комплексность — комплексное взаимодействие органов и учреждений профилактики; непрерывность — организация занятости во внеурочное время; многоаспектность — включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности.

### Состояние здоровья воспитанников и обучающихся

Сведения об уровне здоровья воспитанников и обучающихся за три последних календарных года (по медицинским отчетам) показывают положительную динамику в распределении детей по группам здоровья. Основным источником сведений, о состоянии здоровья обучающихся служат результаты профилактических и диспансерных осмотров. Для улучшения состояния здоровья обучающихся и воспитанников в учреждении проходят мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни с детского возраста.

 В осенний перниод проводится вакцинация против гриппа «Гриппол»: охват обучающихся составил 61% от общего количества.

Лечебно-профилактические технологии используются в оздоровлении детей. Введен второй завтрак в 10 часов (соки, фрукты), используются чаи с шиповником, витаминизация 3 блюда, оздоровление фитонцидами (чесночно - луковые добавки), регулярное проветривание групповых помещений.

В детском саду осуществляется физкультурно-оздоровительная деятельность под руководством инструктора по физкультуре Кузнецовой Л.В.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия: 2 тематических Дня здоровья: «Будем спортом заниматься», «В здоровом теле-здоровый дух» и музыкально- спортивные праздники с привлечением родителей «Сильные, ловкие и умелые».

Занятия по физической культуре инструктор Кузнецова Л.В. наполняет нетрадиционным содержанием:

* ритмикой (дети раскрывают свой образ через музыкально-ритмический комплекс, способствующий распределению нагрузки на все группы мышц, дающий возможность перевоплощаться);
* восточной гимнастикой (элементы йоги), способствующей хорошей нагрузке на сердечно- сосудистую систему и гармонично развивающей все части тела, повышающей гибкость позвоночника;
* различные виды массажа: точечный, пальчиковый, самомассаж;
* профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие) и зрения;
* упражнения для мелкой моторики рук (помогают улучшению кровообращения, укреплению мышц рук и грудной клетки, развитиюмоторики);
* дыхательная гимнастика (дыхательно-звуковая гимнастика).

Кроме того, в группах с детьми старшего дошкольного возраста воспитатели 1 раз в месяц проводят познавательные занятия «Познай себя», «Уроки Айболита», а также с детьми во время режимных моментов воспитатели проводят беседы по теме «Чистота-золог здоровья». Среди воспитанников старшего дошкольного возраста регулярно проводятся шашечные турниры.

Третье физкультурное занятие воспитатели проводят в виде комплекса подвижных игр на прогулке 1 раз в неделю начиная со средней группы. В детском саду организована кружковая работа «Баскетбол», которую проводит инструктор по физической культуре. В секции занимаются 30 дошколят.

Воспитатели включают в образовательный процесс с детьми методы и приемы технологии сохранения и стимулирования здоровья. Это пальчиковая гимнастика, динамические паузы на занятиях, ежедневная утренняя гимнастика и оздоровительная после сна (пробуждение, самомассаж, ходьба по дорожке здоровья в сочетании с воздушными ваннами). На прогулках проводятся спортивные и подвижные игры для стимулирования детей к разнообразной двигательной активности в течение дня..

Методы и приемы коррекционных технологий включают в работу с детьми воспитатели: артикуляционная гимнастика, сказкотерапия, арт-терапия (музыкальное сопровождение на занятиях, в режимных моментах и др.) для снятия эмоционального напряжения и усталости в период образовательной деятельности с детьми. Педагог - психолог также использеут методы и приемы, направленные на коррекцию поведения воспитанников (минуты тишины, психогимнастика, приёмы релаксации, песочная терапия).

### Финансово-экономическая деятельность

В учреждении созданы все условия для здоровых и безопасных условий труда, учебы и воспитания. Соблюдаются все требования по эксплуатации основного здания и прилегающей территории, проводится надлежащее обеспечение санитарно - гигиенического состояния учреждения.

На протяжении 2019 - 2020 года велся своевременно учет расходования финансовых и материальных средств, выделяемых на материально-техническое обеспечение.

Большая работа ведется по укреплению информационно-методического обеспечения образовательного учреждения в рамках ФГОС, работает в системе сайт учреждения, в настоящее время обеспечена Интернет-доступность во все кабинеты школьного блока учреждения, каждое учительское рабочее место оснащено компьютером и мультимедийной техникой. В целях обновления приобретена компьютерная техника на сумму 281000,00 руб., ученическая мебель на сумму 113286,00 руб., из средств учебных субвенций в школе. В ДОУ на сумму 266812,00 руб.приобретена игровая мебель в группы детского сада.

В рамках ведомственной целевой программы «Обеспечение комплексных мер безопасности на территорииШелеховского района на 2019-2020 годы», в целях выполнения мер по пожарной безопасности выделены бюджетные средства:

* + Техническоеобслуживаниеогнетушителей – 15 000,00руб.
	+ Обслуживание автоматической пожарной сигнализации – 12 840,00 руб,
	+ Обслуживание системы видеонаблюдения – 12 840,00 руб,
	+ Замер сопротивления изоляции в пищеблоке и здании детского сада и школы – 29 000,00 руб.,
	+ Приобретение огнетушителей, табло выход, знаков пожарной безопасности, пожарных извещателей, речевое оповещение, аккумуляторы и др. расходные материалы для системы АПС и видеонаблюдения - 28900,00 руб.,

В рамках ведомственной целевой программы «Профилактика правонарушений в Шелеховском районе» выделены бюджетные средства:

● Техническое обслуживание средств тревожной сигнализации – 17 400,00 руб.

● Установка тревожной кнопки - 32101,00 руб.,

● Домонтаж видеокамер для устранения «слепых» зон - 6300,00 руб.,

● Замена жесткого диска для сохранения видеозаписи в течение 30 дней - 5400,00 руб.

В рамках ведомственной целевой программы «Оснащение необходимым технологическим, холодильным, производственным, вспомогательным оборудованием и его запасными частями, кухонным инвентарём и посудой для пищеблоков, школьных столовых образовательных организаций Шелеховского района в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08, 2.4.1.3049-13» выделены бюджетные средства:

 ● Приобретение холодильное оборудование – 310248,71 руб.,

● Приобретение весовое оборудование – 16 800,00 руб.,

● Приобретение шкафов для уборочного инвентаря - 109 204,10 руб.,

● Приобретение шкафов для верхней одежды воспитателей в группы детского сада - 25500,00 руб.

 В рамках ведомственной целевой программы «Развитие социальной и инжинерной инфраструктуры в Муниципальных образовательных организациях Шелеховского района»

● Выполнение работ по текущему ремонту помещения прачечной - 630 666,93 руб.,

● Выполнение работ по текущему ремонту туалетов - 1 034 629,86 руб.,

● Выполнение сантехнических работ (установка раковины в каб. № 16) - 33 776,00 руб.,

● Приобретение и замена входной двери в группу «Зайчонок» - 21050,00 руб.,

● Настил линолеума в коридор второго этажа, в здании детского сада - 68 350,00 руб.

В начальном блоке учреждения работает 14 классных кабинетов, кабинет информатики на 13 рабочих мест, зал хореографии, спортивный зал, театральный зал, 2 кабинета английского языка (оборудованы компьютерной техникой), уголки для отдыха детей в каждом блоке, уголок по правилам дорожного движения, библиотека, кабинет психолога, логопеда. В дошкольном блоке работает 13 групп, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, музей.

Планируются и проводятся мероприятия по рациональному расходованию материальных средств, по оснащению учебных кабинетов, групп дошкольного образования и других помещений оборудованием и наглядными пособиями, техническими средствами для обучения.

Проводится работа по своевременному выполнению договорных работ по текущему косметическому ремонту, техническому обслуживанию и материально-техническому оснащению учреждения.

 Большое внимание уделяется психиатрическому освидетельствованию работников и своевременному прохождению медицинских осмотров.

**13.Организация питания**

В учреждении питание организовано с учётом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей. В рационе питания наших воспитанников и обучающихся соблюдается дифференцированный подход к энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов согласно используемому меню на зимний и летний периоды.

 В школьном блоке учреждения организована работа столовой полного цикла. Охват горячим питанием составляет 98%. Необходимым элементом здоровьесбережения является организация питьевого режима. Строго выполняются все необходимые условия санитарного контроля. Тщательно выполняются все предписания по срокам и условиям хранения и реализации пищевых продуктов.

В детском саду введен второй завтрак в 10 часов (соки, фрукты), используются чаи с шиповником, витаминизация 3 блюда, оздоровление фитонцидами (чесночно - луковые добавки)

Изучение и анализ медицинских документов обучающихся и воспитанников позволили сделать вывод о том, что правильно организованное питание позволило снизить количество обращений к медицинским работникам по поводу болей желудочного происхождения. Одновременно с этим можно отметить снижение простудных заболеваний, что можно отнести за счёт дополнительной витаминизации питания, употребления кислородного коктейля (4 раза в год) и системой работы по здоровьесбережению всеми педагогами учреждения.

### 14.Организация работы по охране труда, технике безопасности

Организована работа по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм. Для обеспечения безопасности воспитанников и обучающихся в учреждении организован пропускной режим. Образовательное учреждение обслуживает отдел Вневедомственной охраны, имеется тревожная кнопка для экстренного вызова сотрудников охраны, имеется видеонаблюдение территории по периметру учреждения.

Учреждение в достаточной степени обеспечено санитарно-гигиеническими средствами, а также средствами пожаротушения.

Работа по охране труда ведётся в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны труда в РФ», Трудовым кодексом РФ, Постановлениями Правительства РФ, содержащими нормативные правовые требования охраны труда, Законом Иркутской области «Об охране труда в Иркутской области», межотраслевыми и отраслевыми инструкциями и правилами. Деятельность по созданию безопасных условий в МКОУ ШР «НШДС №14» в 2019-2020 учебном году носила положительную динамику:

к началу 2020-2021 учебного года были разработаны и утверждены необходимые нормативные документы (положения), регламентирующие деятельность учреждения по безопасности;

организована профилактическая работа по обеспечению обучающихся (беседы, уроки, классные часы с привлечением сотрудников служб безопасности) воспитанников и сотрудников учреждения необходимыми знаниями и навыками в области безопасности.

Согласно Федеральному закону об оценке рабочих мест в октябре 2019 года проведена СОУТ 100 % рабочих мест.

Коллектив МКОУ ШР «НШДС № 14» является регулярным участником и призером в конкурсах по охране труда регионального уровня, благодаря чему повышается материальная база и уровень охраны труда.

###

### 15. Социальная активность и внешние связи учреждения

В образовательном учреждении налажено тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования Шелеховского района. Обучающиеся МКОУ ШР «НШДС №14» активно принимают участие в акциях «Накорми животного»,«Весенняя неделя добра», « Твори добро на благо школе»,

«От сердца к сердцу», «Марафон добрых дел». Обучающиеся активные участники акций по сбору вещей, книг, канцелярии для детей из малообеспеченных, многодетных семей.

### 16. Результаты общественной экспертизы

На основании решения Управляющего совета Учреждения в соответствии с Положением об общественной экспертизе качества образования представителями Управляющего совета

проведена общественная экспертиза качества образования по следующим критериям:

* + - * качество подготовки обучающихся;
			* условия реализации программ основного и дополнительного образования;
			* внеурочная деятельность обучающихся;
			* условия пребывания обучающихся в учреждении;
			* взаимодействие родительской общественности с учреждением. По результатам экспертной оценки были получены результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Максимально возможное количество баллов | Экспертная оценка (в баллах) |
| Качество подготовки обучающихся | 4б | 4б |
| условия реализации программ основного и дополнительного образования | 18б | 16 б |
| Внеурочная деятельность обучающихся | 18б | 18б |
| условия пребывания обучающихся в учреждении | 10б | 10б |
| взаимодействие родительской общественности с учреждением | 8б | 8б |

### ИТОГО: 56балла

По итогам проведённой общественной экспертизы качество образования по итогам 2019-2020 учебного года находится на высоком уровне.

### 17. Перспективы развития

Общие выводы:

Анализ образовательной деятельности учреждения позволил определить её основные достижения и выделить проблемные стороны для дальнейшего функционирования и развития, а именно:

– в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

– обеспечивается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС НОО ФГОС ДОУ, ФГОС ОВЗ;

– использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательной деятельности.

Проблемные вопросы:

- нестабильность качества достижения предметных результатов;

- изучение и мониторинг уровня достижения метапредметных и личностных результатов.

В связи с этим в следующем учебном году планируется решать следующие задачи:

1.Формирование базовых компетенций обучающихся через реализацию государственных стандартов.

2. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями.

3. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

4. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений опыта.

4. Совершенствование системы оценки качества образования в образовательной организации.

 5. Совершенствование материально- технической базы школы в условиях безопасности и комфортности.

 6. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных связей, способствующих развитию образовательной организации как открытой образовательной системы.