

Российская Федерация
Иркутская область
Шелеховский муниципальный район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Начальная школа – детский сад № 14»
(МКОУ ШР «НШДС № 14»)

Отзыв о системе работы Невижиной Наталии Владимировны
учителя начальных классов МКОУ ШР «НШДС № 14»
по продуктивному использованию методов и приёмов образовательных
технологий
и совершенствованию методов обучения и воспитания

Невижина Наталия Владимировна работает учителем начальных классов в МКОУ ШР «НШДС № 14» с 2002 года. Стаж педагогической деятельности – 32 года. Наталия Владимировна – опытный педагог, успешно применяющий образовательные технологии на уроках и во внеурочной деятельности.

Учитель продуктивно использует новые образовательные технологии и совершенствует методы обучения и воспитания. Уроки Наталии Владимировны интересны, продуманы, содержательны. При подготовке к занятиям она широко использует достижения современной педагогической науки. Учитель стремится побудить в учениках пытливость мысли, расширить представление детей об окружающем мире, научить их ориентироваться в сложных жизненных ситуациях, поддерживает у ребят любовь к учению, стремится, чтобы каждый обучающийся стал успешным. На уроках Наталии Владимировны наблюдается система работы по выбранным технологиям. Учителем применяются различные источники информации: раздаточные материалы, созданные учителем, электронные образовательные ресурсы (видео из сети Интернет, презентации, видеофрагменты). Благодаря чему дети активны, их внимание и работоспособность не снижается.

Для эффективного решения поставленных задач Наталия Владимировна использует технологии продуктивного чтения, проблемного обучения.

Наталия Владимировна делится опытом использования данных технологий с коллегами на открытых уроках, участвует в работе школьного и районного методических объединений.

Цель применения современной образовательной технологии	Компетенции, на формирование которых направлено использование современных образовательных технологий	Результативность использования
Технология продуктивного чтения - это образовательная технология, которая опирается на законы читательской деятельности и обеспечивает с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, а также активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору.		

- Формирование читательской компетентности школьника:

- формирование техники чтения, приёмов понимания и анализа текста; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать.
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей;
- формирование этического вкуса;
- развитие устной и письменной речи, овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;
- приобщение к литературе как искусству слова и практическое ознакомление с теоретико-литературными понятиями.

Освоение обучающимися умений полноценного чтения, что предполагает готовность школьников к решению таких познавательных и коммуникативных задач, как понимание текста (общее, полное и критическое), поиск конкретной информации, самоконтроль, восстановление широкого контекста, интерпретация, комментирование текста и т.д.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий, умений истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию, адекватно понимать собеседника (автора), умений осознанно читать вслух и про себя тексты учебников, извлекать информацию из текста.

- Позитивная динамика освоения умениями, связанными с читательской деятельностью:

Критерии	2класс	3класс
	2022 - 2023г.	2023 - 2024г.
Правильность	69%	82%
Осознанность	80%	97%
Выразительность	20%	36%
Самостоятельность читательской деятельности	23%	54%

- Районный конкурс рисунков с аннотацией «Мои любимые герои В.Ю. Драгунского», посвящённого 110-летию со дня рождения писателя, для обучающихся 3 – 4 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района (победитель);
- Районный интеллектуальный марафон «Специалист» для обучающихся 3-х классов обще-образовательных организаций Шелеховского района;
- IX районная экологическая командная игра «Экологический экспресс» среди обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района (призёр, участники);
- открытые уроки

Технология проблемного обучения - это система обучения, в которой ученик сталкивается с научными противоречиями и пытается самостоятельно их решить.

- Формирование у учащихся необходимой системы знаний, умений и навыков;
- развитие способности к самообучению, самообразованию;

самостоятельное разрешение учащимися предложенной учебно-проблемной ситуации, овладение обобщенными способами

- Выступление с докладом на педсовете по теме: «Использование технологии проблемного обучения на уроках в начальной школе»;
- мастер-класс на ШМО «Активные методы обучения

<p>- формирование исследовательской активность и самостоятельности учащихся</p>	<p>приобретения новых знаний, применение данных способов для решения конкретных систем задач, творческое овладение знаниями и развитие мыслительных способностей</p>	<p>русскому языку в начальной школе»</p>
---	--	--

Зам. директора по УВР

Отцу,
подпись

О.В. Белоносова
расшифровка подписи

Подпись Белоносовой О. В. заверяю

Директор

Белоносова
подпись



А.А. Белоносова
расшифровка подписи