**Итоговая контрольная работа**

**по математике в 4 классе**

        Предлагаемая контрольнаяработа по математике в 4 классе нацеленана оценку уровня подготовки выпускника начальной школы в соответствии с требованиями куровню подготовки федерального компонента государственного стандарта начального образования..

        Данная контрольная работа  предполагает проверку  **следующих умений:**

* умение находить неизвестные компоненты уравнения;
* умение установить порядок выполнения действий в числовом выражении без скобок;
* умение выполнить письменное сложение и вычитание многозначных чисел;
* умение выполнить письменное умножение и деление многозначных чисел;
* умение решать составные задачи;
* умение выполнять преобразование величин;
* умение находить периметр прямоугольника;
* умение находить площадь прямоугольника;
* умение строить геометрической фигуры с заданными измерениями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематический блок** | **Объект проверки в задании** | **№ задания** | **Оценивание** |
| **Компоненты арифметических действий и взаимосвязь между ними** | Умение находить неизвестный компонент | № 1 | 1 балл за каждое верно решенное уравнение (итого 6 баллов) |
| **Вычислительные навыки** | Умение выполнить письменное сложение и вычитание многозначных чисел | № 2 | 1 балл за каждое верно выполненное действие (итого 4 балла) |
|  | Умение установить порядок выполнения действий в числовом выражении без скобок |  |  |
|  | Умение выполнить письменное умножение и деление многозначных чисел |  |  |
| **Решение задач** | Умение решать составную задачу | № 3 | 2 балла |
| **Величины** | Умение выполнять преобразование величин | № 4 | 1 балл за каждый правильный ответ (итого 6 баллов) |
| **Геометрический материал** | Умение строить прямоугольник | № 5 | 1 балл |
| Умение находить периметр прямоугольника | 1 балл |
|  | Умение находить площадь прямоугольника |  | 1балл |
|  |  | **Итого** | **21 балл** |

**Интерпретация результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | 0 -8 | 9 -14 | 15-19 | 20 - 21 |
| **Оценка** | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Анализ**

**Таблица 1. Общие данные**

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ |  |
| Учитель |  |
| Класс |  |
| УМК |  |
| Всего учащихся в классе |  |
| Выполняли работу (кол-во/%) |  |

**Таблица 2. Успеваемость и качество знаний**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** |  |
| Успеваемость (%) |  |
| Качество знаний  (%) |  |
| Средняя оценка |  |
| Средний балл |  |

**Таблица 3. Количество оценок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Количество** | **%** |
| 5 |  |  |
| 4 |  |  |
| 3 |  |  |
| 2 |  |  |

**Таблица 4. Количество учащихся, набравших определенное количество баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** |  | |
| Количество человек, набравших данное число баллов | % от общего количества выполнявших работу |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |

**Таблица 4. Анализ выполнения заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Выполнили верно, (чел)** | **%** | **Не приступили** | **%** |
| **1а** |  |  |  |  |
| **1б** |  |  |  |  |
| **1в** |  |  |  |  |
| **1г** |  |  |  |  |
| **1д** |  |  |  |  |
| **2(1)** |  |  |  |  |
| **2(2)** |  |  |  |  |
| **2(3)** |  |  |  |  |
| **2(4)** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4а** |  |  |  |  |
| **4б** |  |  |  |  |
| **4в** |  |  |  |  |
| **4г** |  |  |  |  |
| **4д** |  |  |  |  |
| **4е** |  |  |  |  |
| **5(1)** |  |  |  |  |
| **5(2)** |  |  |  |  |
| **5(3)** |  |  |  |  |

**Таблица № 5**

**Анализ основных ошибок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Основные ошибки** | **Количество** | **%** |
| **1** | Нахождение неизвестного слагаемого |  |  |
| Нахождение неизвестного вычитаемого |  |  |
| Нахождение неизвестного уменьшаемого |  |  |
| Нахождение неизвестного множителя |  |  |
| Нахождение неизвестного делителя |  |  |
| Нахождение неизвестного делимого |  |  |
| Вычислительные ошибки |  |  |
| **2** | Вычитание |  |  |
| Деление |  |  |
| Умножение |  |  |
| Сложение |  |  |
| Порядок действий |  |  |
| Вычислительные ошибки |  |  |
| **3** | Не поняли условие задачи |  |  |
| Вычислительные ошибки |  |  |
| **4** | Единицы массы |  |  |
| Единицы длины |  |  |
| Единицы времени |  |  |
| Вычислительные ошибки |  |  |
| **5** | Знание формулы площади прямоугольника |  |  |
| Знание формулы периметра прямоугольника |  |  |
| Построение геометрической фигуры с заданными измерениями |  |  |

**Итоговая контрольная работа 4 класс**

**Вариант 1**

* 1. Решить уравнения:

а) х + 65 = 121

б) х : 12 = 24

в) 60 : х = 5

г) 183 – х = 24

д) х – 56 = 61

е) 4·х = 48

* 1. Найти значение выражения.

600200 – 123321 : 303 + 2458 ∙ 26

* 1. Решить задачу.

Из двух сёл навстречу друг другу выехали два велосипедиста и встретились через 2 часа. Первый велосипедист ехал со скоростью 14 км/ч, второй велосипедист со скоростью 16 км/ч. Найди расстояние между сёлами.

* 1. Заполнить пропуски.

а) 3 ч 28 мин = ….мин

      б)5 км 4м = …. м

в) 370 дм =….м

г) 6 т 200 кг = ….. кг

д) 16284 кг = …т…ц…кг

     е) 3 сут 10 ч = …. ч

* 1. Геометрическая задача.

Ширина прямоугольника равна 5 см, а длина на 2 см больше ширины. Вычислите площадь и периметр прямоугольника.

Постройте этот прямоугольник.

**Итоговая контрольная работа**

**Вариант 2**

* 1. Решить уравнения:

а) х – 48 = 57

б) х + 74 = 131

в) 5·х = 75

г) 154 – х = 25

д) х : 11 = 23

е) 70 : х = 5

* 1. Найти значение выражения:  
     800010 – 11520 : 288 + 1879 ∙ 79
  2. Решить задачу.

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между посёлками 18 км. Первый пешеход шёл со скоростью 3 км/ч, а второй – со скоростью 6 км/ч. Через сколько часов они встретились?

* 1. Заполни пропуски:

   а)  6 м 84 см =….см

 б) 5 т 300 кг = … т …..ц

  в) 2ч 18 мин = ……мин

г) 20 км 400 м =… м  
   д)  14826 кг = …т….ц….кг

е)  245 ч = … сут …. ч

* 1. Геометрическая задача.

   Длина прямоугольника равна 6 см, а длина на 4 см меньше.

Вычислите его площадь и периметр.

Постройте этот прямоугольник.

**Схема поэлементного анализа итоговой контрольной работы**

**по математике в 4 классе.**

Цель: проверить усвоение пройденного материала за курс начальной школы.

Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего учеников в классе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_человек

Выполняли работу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_человек

Получили оценки: «5»\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_%

«4»\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_%

«3»\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_%

«2»\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_%

%успеваемости\_\_\_\_\_\_\_

%качества\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №задания | Выполнили правильно(%) | Выполнили не правильно(%) | Не выполняли(%) |
| 1 | Запиши числа. Сравни их. | | |
|  |  |  |
| 2 | Решение примеров | | |
|  |  |  |
| 3 | Найди значение выражения | | |
|  |  |  |
| 4 | Реши задачу. | | |
|  |  |  |
| 5 | Реши уравнение: | | |
|  |  |  |
| 6 | Заполни пропуски: | | |
|  |  |  |
| 7 | * Геометрическая задача. | | |
|  |  |  |

**Достижения предметных результатов по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знания/умения | Задания | Результат |
| Разрядный состав чисел, их последовательность, сравнение чисел | №1 |  |
| Устные вычисления | №1, №4 |  |
| Письменные алгоритмы вычислений | №3 |  |
| Вычисление значения выражения, порядок действий | №3 |  |
| Решение задач | №4 |  |
| Нахождение неизвестного компонента арифметического действия | №5 |  |
| Геометрические задачи | №7 |  |
| Сравнение величин, действия с величинами | №6 |  |

**Достижение метапредметных результатов по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УУД | Умения | Задания | Результат |
| Наблюдение, сравнение, вывод (П) | Упорядочение | - |  |
| Анализ текста (П) | Смысловое чтение | №4 |  |
| Синтез текста (П) | Восстановление деформированных записей | №6, №7 |  |
| Анализ и синтез (геометрия) (П) | Разбивание фигур и конструирование | №7 |  |
| Моделирование (П) | Использование схем при решении задач | №4 |  |
| Прогнозирование и контроль (Р) | Оценивание результатов вычислений | - |  |
| Планирование (Р) | Планирование хода решения задачи в несколько действий | №4 |  |
| Выбор способа решения | Выполнение задания разными способами, конструирование способа решения | №4, №7 |  |
| Владение терминологией (К) | Понимание речи (в том числе обозначений) | №4, №6 |  |
| Работа с информацией | Работа с таблицами. схемами, диаграммами | №4 |  |

П – познавательные, Р – регулятивные, К- коммуникативные