

**«Все с детства знают, что то-то и то-то невозможно. Но всегда найдётся невежа, который этого не знает – он – то и сделает открытие»**

**А. Эйнштейн**



**Одаренность** — конечно, дар,  
Богом данный человеку свыше.

**Одаренность** — это огонь,  
Не гаси, поддержи его, слышишь.

**Одаренность** — пытливый ум,  
Почемучка еще с пеленок.

**Одаренный** — философ и шут,  
В общем, трудный еще ребенок.

### **Кто же такие одаренные дети и как с ними работать?**

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в той или иной деятельности.

Одаренность - это развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах

деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок часто выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

### **Портрет одарённого ребёнка:**

1. Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задаёт вопросы
2. У него отлично развиты такие качества:
  - оригинальность,
  - любознательность,
  - прекрасно развитая речь,
  - воображение,
  - интуиция,
  - творческое мышление,
  - эмоциональность,
  - чувство юмора,
  - творческое отношение к заданию.
3. Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.
4. Свободно высказывает своё мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.
5. Склонен к рискованным действиям.
6. Обладает богатой фантазией, воображением.
7. Часто озабочен преобразованием, улучшением общества, предметов.
8. Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными.

9. Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.

### **Типы одаренности:**

- художественная (музыкальная, художественная),
- психомоторная (спортивная),
- академическая (способность учиться),
- интеллектуальная (умение анализировать, мыслить),
- творческая (не шаблонное мышление).

По мнению психологов, лишь 10% одаренности мы наследуем от родственников, около 40% зависит от обстоятельств, в которых одаренность получает возможность развиваться, а остальные 50% — вопрос работы и усилий, которые нужно приложить, чтобы развить свои способности.



### **Как заметить одаренного ребенка в школе?**

- он рано начинает увлекаться каким-либо занятием;

- проявляет повышенную любознательность;
- способен быстро обучаться;
- обладает большим запасом знаний;
- способен сосредотачиваться на длительное время на выполнение учебного задания;
- активен в учебном процессе и т.п.

Вместе с положительными проявлениями, у одарённого ребёнка может проявляться масса отрицательных проявлений:

- позволяет себе всех перебивать (и педагога тоже);
- обвиняет в тупости и невежестве;
- на занятии занимается посторонними делами;
- всё делает слишком быстро или, наоборот, слишком медленно;
- может вообще выйти из класса, заявив, что ему неинтересно, поскольку он и так много знает.

К этому добавляется:

- эмоциональная неуравновешенность;
- резкие перепады отношения к самому себе и другим;
- невротизм и прочие психологические и индивидуальные физиологические особенности.

Разумеется, много и таких одарённых детей, у которых всё в порядке: и голова, и здоровье, и общение, и личностное развитие.



### Советы родителям одарённых детей:

Поймите ребёнка и осознайте его уникальность.

Помогайте ребёнку ценить в себе творческую личность.

Поддерживайте необходимую для творчества атмосферу.

Помогайте одарённому ребёнку самореализовываться в его творческой направленности.

Контролируйте развитие познавательной деятельности одарённого ребёнка.

Не перегружайте его, заставляя чрезмерно заниматься любимым делом.

Учите его трудолюбию, терпению, поощряйте за все старания.

Спокойно относитесь к эмоциональным перепадам ребёнка.

Не забывайте уделять внимание физической активности ребёнка.

Создайте доброжелательную атмосферу по отношению к нему.

Учитывайте его индивидуальность, чаще хвалите, тактично обращайтесь с ним.

Считайте себя самым счастливым родителем, безмерно, но разумно любите своего ребёнка.



## Чудо чадо или одарённый ребёнок

Составитель: педагог-психолог  
Михайлова Н.В.