

## **Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования для родителей (законных представителей)**

Наш детский сад - уютный милый дом для любознательных мальчишек и девчонок. Называется он Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Начальная школа-детский сад №14» Детский сад размещается в здании, которое введено в строй 28 декабря 1984 года.

Учредитель: Управление образования

Почтовый адрес: 666035, Иркутская область, г Шелехов, 4 микрорайон, дом 18/20

Контактный телефон: 83955060282 (детский сад), 83955049425(школа)

E-mail: moyns@mail.ru

Директор МКОУ ШР «НШДС №14»: Балышева Надежда Анатольевна, образование высшее, возглавляет учреждение с 01.10. 2012 г.

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье.

Организация режима дня зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и предполагает обязательное включение образовательной деятельности, прогулок, дневного сна, свободной игровой деятельности.

Питание 5-разовое сбалансированное: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

В детском саду функционирует 13 групп, численность воспитанников 392 человек.

В детском саду работает 65 сотрудников, из них:

административный персонал – 1 чел.,

педагогический персонал - 30 чел.,

учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Уровень образования: дошкольное образование

Срок освоения программы: 4 года.

Образовательный процесс в дошкольных группах общеразвивающей направленности ведётся по образовательной программе в соответствии с ФООП дошкольного образования, в группе комбинированной направленности по адаптированной программе дошкольного образования в соответствии с ФАОП для детей с ТНР.

Дополнительно дошкольное учреждение использует парциальную программу «Байкал – Жемчужина Сибири».

Деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного воспитания:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей воспитанников. Все дети активные участники праздников, развлечений, выставок и различных конкурсов.

Одно из главных направлений нашей работы - создание современной предметно-развивающей среды, которая способствует созданию атмосферы психологической защищенности и комфорта. Педагоги делают все, чтобы каждый день пребывания ребенка в детском саду был связан с радостью познания мира, воспитанием у дошкольников чувства красоты и добра.

В основу совместной деятельности семьи и детского сада заложены следующие принципы:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество ДОО с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи,

общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

**Система взаимодействия с родителями включает:**

- Ознакомление родителей с результатами работы ДО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДО;
- Ознакомление родителей с содержанием работы ДО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- Участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- Целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях