

Утверждено
 Директор МКОУ ШР
 «НШДС № 14»
 _____ Н.А.Балышева.
 25.08.2022г.

Учебно-методическое обеспечение программы дошкольного образования.

Наименование (виды образовательных программ (основные, дополнительные))	Учебные издания (автор, наименование, год издания)
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.Примерная программа и ее методическое обеспечение	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга». Авторы программы: Т.Н.Доронова, Т.И.Гризик, Е.В.Соловьёва, С.Г.Якобсон; научный руководитель Е.В.Соловьёва, 2014г.
2. Перечень технологий, пособий по образовательной области	Пензулаева Л.И.. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. Мозаика-Синтез, 2015г. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в средней группе. Конспекты занятий. Мозаика-Синтез, 2015г. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в старшей группе. Конспекты занятий. Мозаика-Синтез, 2015г. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. Мозаика-синтез, 2014г. Борисова М.М. – Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений. Мозаика-Синтез, 2015 Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика- синтез, 2014г. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей . - М.: Мозаика - синтез, 2015г.
3.Перечень программ, технологий и пособий, используемых для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений	Учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (авторская педагогическая разработка радикального типа МКДОУ ШР № 15 «Радуга»). Аипова Г.Я., Лебедева И.Ю., Ноздрина Е.В., Чистякова С.В., Чубакова Л.П. Бурятские-народные подвижные игры «Буряты играют» (методическое пособие).
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	
1.Примерная программа и ее методическое обеспечение	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга». Авторы программы: Т.Н.Доронова, Т.И.Гризик, Е.В.Соловьёва, С.Г.Якобсон; научный руководитель Е.В.Соловьёва, 2014г.

2.Перечень программ, технологий, пособий по образовательной области

Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугуева, Л.И.Югова. Парциальная программа «Дорогою добра» по социально-коммуникативному развитию (4 книги). Изд. Творческий центр «Сфера»2015г.
Е.В.Соловьёва, Л.В.Редько. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. Москва «Просвещение»2015г.
О.В.Дыбина. Технология культурных практик формирования у старших дошкольников направленности на мир семьи. Учебно-методическое пособие. Москва Центр педагогического образования.2014г.
«Я – человек». – Козлова С.А. М.: Школьная Пресса, 2004.
«Я-ТЫ-МЫ»/О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина- М: Просвещение, 2008.
«Наследие» /М.Ю.Новицкая – М: Линка-Пресс,2003. Буре Р. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях.

***Социально – коммуникативное развитие
(основы безопасного поведения дошкольников).***

Авдеева н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.М.: Просвещение, 2014.
Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2013г.
Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. –М.: Шк. Пресса,2013
К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. /– 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015г.
Гризик Т.И., Глушкова Г.В. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8лет. Методическое пособие для воспитателей. Москва «Просвещение»2015г.
Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. М.: ООО «Изд.АСТ-ЛТД», 2010.
Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2014.
Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. - М.: Просвещение, 2015г.
Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. М.: Пед.общ, 2015.
Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2014.
Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2015.

***Социально – коммуникативное развитие
(игра)***

Доронова Т.Н., Карабанова О.А.,Соловьёва Е.В.. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет. Москва «Просвещение»2015г.
Деркунская, А.А.Ошкина. Игровая образовательная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. Москва. Центр педагогического образования.2016г.
Деркунская В.И., Харчевникова А.Н.. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 3-4, 5-7лет. Учебно-методическое пособие. Москва. Центр педагогического образования.2015г.

Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 2010.
Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 2015.
Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2014.
Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2014.
Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. 2014г.

***Социально – коммуникативное развитие
(патриотическое воспитание)***

Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Уч-метод. пособие). – М.: Элти-Кудиц, 2012.
Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

***Социально – коммуникативное развитие
(трудовое воспитание)***

Година Г.Н. Нравственное воспитание в совместной трудовой деятельности -М.Просвещение 2012.
Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду(для занятий с детьми от 2 до 7 лет) «Мозайка-Синтез», 2016.
Козлова С.А. Нравственно-трудовое воспитание дошкольников. – М.Просвещение 2012
Кобзева Т.Г., Александрова Г.С. «Организация деятельности детей на прогулке», 2016г.
Кондрашов В. Введение дошкольника в мир профессий.-М. Просвещение 2008.
Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: дидактические занятия с детьми 4-7 лет «Мозайка-Синтез», 2014г.

3.Перечень программ, технологий и пособий, используемых для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений	Учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (авторская педагогическая разработка радикального типа МКДОУ ШР № 15 «Радуга»). Аипова Г.Я., Лебедева И.Ю., Ноздрин Е.В., Чистякова С.В., Чубакова Л.П. Проектирование регионального компонента под ред.Сударчиковой С.Ф. Шелехов –Иркутск. ИГПУ. Галеева Е.В., Галкина И.А. «Байкал-жемчужина Сибири» (Методическое сопровождение речевого развития) парциальная образовательная программа дошкольного образования), Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ»2018г.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
1.Примерная программа и ее методическое обеспечение	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга». Авторы программы: Т.Н.Доронова, Т.И.Гризик, Е.В.Соловьёва, С.Г.Якобсон; научный руководитель Е.В.Соловьёва, 2014г.
2.Перечень программ, технологий, пособий по образовательной области	<p style="text-align: center;"><i>Ознакомление с миром природы и человека</i></p> <p>Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека. Москва «Просвещение» 2015г. Гризик Т.И. Познаю мир – (старшая и подготовительная гр., из опыта работы). М.: издательский дом «Воспитание дошкольника». – 2014. Николаева С.Н. Юный эколог, парциальная программа. Мозаика-синтез, 2015. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. М. Просвещение Скоролупова О.А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода», «Зима», «Транспорт и т.п 2-е издание, стереотипное, 2014. Шорыгина Т.А. Деревья. Насекомые. Птицы. Цветы и т.п. Какие они? (серия книг) М.Эксмо-Пресс 2015.</p> <p style="text-align: center;"><i>Развитие элементарных математических представлений.</i></p> <p>Соловьёва Е.Н. Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления. Москва. «Просвещение»2016г. Гризик Т.И. Познаю мир: развивающие книги для детей (по возрастам) Соловьёва Е.В. Учимся считать М.2014 г. Соловьёва Е.В. Математика и логика для дошкольников: методические рекомендации для воспитателей М. Просвещение. Соловьёва Е.В. Моя математика: развивающие книги (младший возраст: какой он этот мир?, средний возраст: знакомимся с числами, старший возраст: количество и число) М. Просвещение 2014г. Соловьёва Е.В. Геометрическая аппликация. Пособие для детей 3-4,4-5,5-6 лет. 2015г. Соловьёва Е.В. Арифметика в раскрасках: пособие для детей 3-4,4-5,5-6 лет. 20015. (младший возраст: Предметы вокруг нас, средний возраст: Я во всем люблю порядок, старший возраст: Знаки и символы. 2007г. Михайлова З. Игровые математические задачи для дошкольников. – СПб., 2016. Новикова Н.М. «Математика в детском саду» все группы. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. Дыбина О.Б. «Ребенок и окружающий мир» Мозаика-Синтез., 2014г.</p>

<p>3.Перечень программ, технологий и пособий, используемых для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А. «Байкал-жемчужина Сибири» (педагогические технологии образовательной деятельности с детьми) парциальная образовательная программа дошкольного образования), Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ»2016г.</p> <p>Галеева Е.В., Галкина И.А. «Байкал-жемчужина Сибири» (Методическое сопровождение речевого развития) парциальная образовательная программа дошкольного образования), Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ»2018г.</p> <p>Мишарина Л.А., Горбунова В.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья: учебное пособие. – Иркутск: Изд. ИГПУ, 2007.</p> <p>Горбунова В.А., Мишарина Л.А. Ориентировочная региональная программа знаний о растениях. Иркутск 1999г.</p> <p>Даниленко Н.Г., Пазнюкова М.А. Байкал-жемчужина Сибири. Учебно-методическое пособие. Иркутск, ГОУ ВПО «ВСГАО» 2001г.</p> <p>Даниленко Н.Г., Пазнюкова М.А. Комплексно-тематическое планирование регионального компонента по образовательной области «Познание» для детей 3-7 лет. Учебно-методическое пособие. Иркутск, ГОУ ВПО «ВСГАО» 2001г.</p> <p>Учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (авторская педагогическая разработка радикального типа МКДОУ ШР № 15 «Радуга»). Аипова Г.Я., Лебедева И.Ю., Ноздрин Е.В., Чистякова С.В., Чубакова Л.П.</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	
<p>1.Примерная программа и ее методическое обеспечение</p>	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга».</p> <p>Авторы программы: Т.Н.Доронова, Т.И.Гризик, Е.В.Соловьёва, С.Г.Якобсон; научный руководитель Е.В.Соловьёва, 2014г.</p>
<p>2..Перечень программ, технологий, пособий по образовательной области</p>	<p>Гризик Т.И. Речевое развитие детей 2-8лет. Москва «Просвещение» 2015г.</p> <p>Гербова В.В.Учусь говорить: пособия (младший, средний, старший возраст) 2012г.</p> <p>Гризик Т.И. Говорим правильно. Слушаем и беседуем.2015г.</p> <p>Гризик Т.И.,Ерофеева Т.И. Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем. Пособие для детей 6-7 лет. 2015г.</p> <p>Соловьёва Е.В. Буквы в раскрасках Пособие для детей 4-6 лет. 2010г.</p> <p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 2015г.</p> <p>Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. М.: 2007.</p> <p>Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. М.: Просвещение, .</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей дошкольного возраста – М., 2010.</p> <p>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду . М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Ушакова О.С. Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии.– Самара, 2014.</p> <p>Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя детского сада. В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др.</p>

	<p style="text-align: center;">Восприятие художественной литературы</p> <p>Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой», 2014г. Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой», 2014г. Гербова В.В. «Хрестоматия для дошкольников 2-4 года» Хрестоматия для детей от 3 до 7 лет Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе для занятий с детьми 2-7 лет издание 2-е исправленное. Мозаика-Синтез, 20014г. 4. В.В. Гербова «Книга для чтения в д/с и дома 5-7 лет» 2014г</p>
3.Перечень программ, технологий и пособий, используемых для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений	<p>Галеева Е.В., Галкина И.А. «Байкал-жемчужина Сибири» (Методическое сопровождение речевого развития) парциальная образовательная программа дошкольного образования), Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ»2018г. Бутакова Н.В., С.Н.Гузьева, Воробьева Г.В., Мишарина Л.А. Сибирский фольклор в работе с дошкольниками (методическое пособие) Иркутск, ИГПУ.2002.</p>
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	
1.Примерная программа и ее методическое обеспечение	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга». Авторы программы: Т.Н.Доронова, Т.И.Гризик, Е.В.Соловьёва, С.Г.Якобсон; научный руководитель Е.В.Соловьёва, 2014г.</p>
2..Перечень программ, технологий, пособий по образовательной области	<p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность</p> <p>Доронова Т.Н.. Художественное творчество детей 2-8 лет. Методическое пособие для воспитателей. Москва «Просвещение» 2015г. Грибовская А.А. Народное искусство и детское творчество. М. Просвещение 2014г. Грибовская. А.А. Детям о народном искусстве: пособие для детей дошкольного возраста 2012г. Грибовская А.А.Ознакомление дошкольников с графикой и живописью. М.Пед.общество 2014г. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность (Планирование и конспекты занятий) -М. Просвещение 2015г. Доронова Т.Н. Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности СПб: «Детство-Пресс», 2013 Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: учебно-наглядное пособие для детей (младший, средний и старший возраст) М.Просвещение 2013г. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве. Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях). Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Пр, 1995. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997 Комарова Т.С.«Художественное творчество»2014г. Краснушкин Е.В. «Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы с детьми 4-9 лет» «Мозаика-</p>

	<p>Синтез», 2014г. Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» «Мозаика-Синтез» 2014г. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2014г. Соколова С.В. Оригами для старших дошкольников: методическое пособие для воспитателей, 2014г.</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2-7 лет. М. Просвещение 2013 Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2-8 лет. М. Просвещение 2015 Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателя. – М., 2013. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.) Методическое обеспечение программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»: О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997. О.П. Радынова «Беседы о музыкальных инструментах». Комплект из 3 аудиокассет с дидактическим альбомом. – М., 1997. «Мы слушаем музыку». Учебное пособие. Комплект из 6 аудиокассет с методическими рекомендациями (сост. О. П. Радынова). – М.: 1997. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 2011. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада). Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Театр- творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 20015. Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2011. Меркулова Л.Р. «Оркестр в детском саду». Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование. – М., 2010. Картушина М.Ю. Праздники народов мира в детском саду. Издательство «Скрипторий 2003» 2015г. Москва 2009г.</p>
<p>3. Перечень программ, технологий и пособий, используемых для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>Галеева Е.В., Галкина И.А. «Байкал-жемчужина Сибири» (Методическое сопровождение речевого развития) парциальная образовательная программа дошкольного образования), Иркутск, ФГБОУ ВО «ИГУ» 2018г. Бутакова Н.В., С.Н.Гузьева, Воробьева Г.В., Мишарина Л.А. Сибирский фольклор в работе с дошкольниками (методическое пособие) Иркутск, ИГПУ. 2002.</p>