

**МКОУ ШР «НШДС № 14»**

**Анализ  
воспитательной  
деятельности  
педагогического  
коллектива за  
2022-2023  
учебный год.**

Утверждаю  
Директор МКОУ ШР «НШ№14»

\_\_\_\_\_ Н.А.Бальшева

## **1. Анализ эффективности целеполагания.**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа в МКОУ ШР «НШДС №14» осуществлялась в соответствии с целями и задачами ОО на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель воспитательной работы** - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2022 – 2023 учебном году были поставлены следующие **задачи**:

- 1.Продолжить работу по обновлению форм по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.
- 2.Совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
- 3.Совершенствовать оздоровительную, профилактическую работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
- 4.Повышение качества профессиональной компетентности педагогов через активное внедрение в воспитательную деятельность современных образовательных технологий.
5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 6.Повышение компетентности педагогов по обновленным ФГОС.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы образовательной организации.

В учреждении в соответствии в ФГОС внесены изменения в программу «Воспитание» на 2022- 2027 уч.год. К программе разработан план-сетка

мероприятий, соответствующая уровню начального образования. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

**инвариантные**

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Внеурочная деятельность»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»,

«Профориентация»,

«Основные школьные дела»,

«Организация предметно-эстетической среды»,

«Социальное партнерство»,

«Профориентация»,

«Профилактика и безопасность»

**вариативные**

«Детские общественные объединения».

Вся воспитательная деятельность образовательной организации имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

На начало 2022/23 учебного года в образовательной организации сформировано 15 начальных классов (451 обучающихся). Классные руководители 1–4-х класс разработали планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- тематические классные часы; викторины, квесты, экскурсии.
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

**Модуль «Классное руководство»**

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Участвовали в школьных, районных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, по профилактике буллинга и.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН, ГИБДД, МЧС.
- Работа по духовно - нравственному, патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, диагностику целевых ориентиров результатов воспитания, успеваемости и посещаемости класса, по итогам каждой четверти.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест, обучающихся в конкурсах разного уровня.

Школа – активный участник районных, областных мероприятий.

<b>Мероприятия</b>	<b>Награждены</b>
1.Фестиваль ВФСК ГТО	1место
2.Районный конкурс «Вторая жизнь вещей»	Перфильева вероника – 2место Востриков Илья – 3место
3.Президентские состязания	1место.
4.Соревнование по легкой атлетике	3место Романова Арина
5.Районный конкурс – игра «Путешествие в мир профессий»	3место
6.Районный конкурс «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства»	победитель
7.Районный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022»	победитель

8. Районный конкурс миниатюр «бенефис Сергея Михалкова»	Громов Егор, Котков Ярослав Гран- При
9. Районный конкурс экологических рисунков	Никитин Артем - 1 место
10. Районный конкурс стихов собственного сочинения, посвященных дню Победы	Рязанова Полина - призер
11. Районный конкурс «Святые заступники Руси»	Чужинова Лиза- победитель
12. Выставка-конкурс новогодней игрушки «Рождественские фантазии»	Антипина Вера – 3 место
13. Районный конкурс «Безопасное колесо»	творческий конкурс- 2 место, Знатоки ПДД -3 место, первая помощь – 3 место, автогородок - 3 место
14. Районная Большая игра по ПДД	3 место
15. VII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна победы»	2 место Гилёва Мирослава
16. Областной конкурс «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства»	Лауреат
17. VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Участие
18. V региональный фестиваль «Байкальская театральная палитра»	Еремеев Алексей - победитель
19. XXI Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	Жумабаев Андрей -2 место

Проверка планов классных руководителей в августе 2022г. месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы, у педагогов Емельяновой Л.Н., Ляпкиной Т.А., Дорофеевой О.Г., запланированные задачи идут вразрез с целями запланированных мероприятий у Котляревской Л.В., Демьяновой Н.П. Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями: Голиковой И.Г., Белоносовой О.В., Власовой Е.И., Строканиной Н.В., Невижиной Н.В., Горшковой О.Н., Тепляковой О.Н., Захаровой А.В., Михайловой Н.М., Бимбериной Т.В.

**Вывод:** постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов. В течение года эффективность работы классных

руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: -забота о нравственном здоровье классного коллектива, -защита физического здоровья учащихся, - сплоченность классного коллектива, -создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, - активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы. На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (87%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей Голиковой И.Г., Власовой Е.И, Строканиной Н.В., Невижиной Н.В., Горшковой О.Н., Тепляковой О.Н., Захаровой А.В., Михайловой Н.М., Бимбериной Т.В., Ляпкиной Т.А., Емельяновой Л.Н.

В 2022-2023 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей на высоком уровне:

мероприятия	форма
Постановка целей и задач ПТГ Изучение методических рекомендаций, рекомендованных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях	Проектировочный семинар ПТГ
Работа с родителями. Эффективные формы взаимодействия с родителями.	Семинар- практикум
Работа с детьми с особенностями в поведении.	Круглый стол с психологами ИМОЦ, школьным психологом МКОУ ШР «НШДС №14»
Участие в круглом столе «Итоги деятельности проблемно-творческих групп в 2022-2023 учебном году»	
Подготовка готового методического продукта ПТГ. Публикация на сайте МКУ ШР «ИМОЦ»	

**Цель проблемно- творческой группы классных руководителей начальных классов:** «Изучение методических рекомендации, направленных на уточнение и конкретизацию нормативного правового поля реализации воспитательной деятельности, выработку единых подходов к пониманию целей и задач классного руководства»

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет

деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая внеклассные мероприятия согласно плану ВШК, можно сделать следующие **выводы**:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов

Классные руководители в течении года провели обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы с необходимыми и обязательными инструктажами учащихся.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День окончания Второй мировой войны 210 лет со дня Бородинского сражения
- Международный день музыки
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- День Государственного герба Российской Федерации
- День героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Были обследованы семья первоклассников, составлены акты обследования. В нашей ОО 10 семей мобилизованных в СВО, на которых составлены социальные паспорта. Классные руководители следят за психологическим состоянием детей. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе.

Большую работу проводят классные руководители с родительской общественностью, ведут индивидуальную работу с учащимися и родителями.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока реализуется в ОО через превращение знаний в объекты эмоционального переживания, организацию работы с воспитывающей информацией, привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой:

- урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий.

- уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. Участие в научно - практических конференциях. В этом году учащиеся заняли на уровне России – 2 место, на уровне региона 2 и 3 место, на уровне района -1,2,3 место.

В МКОУ ШР «НШДС №14» реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение учебного года осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

<b>Целевые приоритеты</b>	<b>Методы и приемы, формы работы</b>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных



	ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы, обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, сравнивают,
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

5. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей.

6. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

#### **Результат:**

-возможность самореализоваться в учебной деятельности, развить в себе важные для своего личностного развития социально-значимые отношения; повышение самооценки ребенка;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;

-оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей;

-навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Проблемное поле:** материально - техническая база ОО не дает возможность проводить исследование.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, экскурсии на предприятия.

Классными руководителями 1-4 класс были проведены классные часы «Мир профессий», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Учащиеся активно принимали участие в районном конкурсе «Путешествие в мир профессий» где заняли 3 место.

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

**Результат:** профориентационная работа успешно проводится в различном формате, налажено сетевое взаимодействие с различными организациями.

### **Модуль «Внеурочная деятельность» и «Социальное партнерство»**

В ОУ разработана программа внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы. Программа внеурочной деятельности школьников предназначена для реализации в 1-4 классах. Программа состоит из 5 направлений, каждое из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности и направлена на решение своих собственных педагогических задач.

**Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,** направление представлено работой объединений «Разговоры о важном» (450 обуч), «Функциональная грамотность» (450обуч).

Занятия, направленные на **удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся** «Тропинка в профессию» (202 обуч), «Юный избиратель» (36обуч).

Занятия, связанные с **реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся** «Школа грамотеев» (29обуч), «Компьютерная грамотность» (234обуч), «Информик» (216обуч).

Занятия, направленные на **удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации** «Спортивный мир» (61обуч), Театр «Непоседа» (62 обуч), «Плетение из бумаги» (33обуч).

Занятия, направленные на **удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся** «Все цвета, кроме черного» (34 обуч), «Светофорик» (376обуч), «В гостях у сказки» (105обуч).

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели, награждение и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства урочной и внеурочной деятельности. Центральное звено этой работы - система дополнительного образования. Одной из особенностей школы является тесная интеграция дополнительного и общего образования. Дополнительные образовательные программы в школе представлены секциями, объединениями, по различным направлениям деятельности, также администрация ОО работает над расширением дополнительных образовательных программ за счет привлечения к сотрудничеству учреждения дополнительного образования.

Сотрудничество с ЦРТДЮ, ДЮСШ «Юность», МКУ КДЦ «Очаг», МКУК «Городской музей Г.И. Шелехова», Детская школа искусств им.К.Г.Самарина и другими учреждениями дополнительного образования дает возможность раскрыть ребятам творческие способности. На базе школы по договору о сотрудничестве работают объединения ЦРТДЮ, ДЮСШ «Юность», педагоги дополнительного образования ОО. Всего на базе ОО организована работа 6 детских объединений. Занятость обучающихся от общего числа школьников в учреждениях дополнительного образования и школьных объединениях, секциях составляет 98% от общего числа обучающихся. Содержание дополнительного образования соответствует

уровню направленности программ. Расписание обеспечивает реализацию учебного плана и заявленных программ дополнительного образования. Педагоги ведут необходимую документацию: планы работы, календарно-тематическое планирование, журналы учета работы. Большое значение в ОО уделяется развитию духовного и нравственного потенциала детей через творчество и искусство. Данное направление представлено следующими объединениями: Фольклорный ансамбль «Росинка» «Зоренька», «Бисероплетение», театр «Непоседы»

- Формирование физического здоровья: объединение «Навстречу ГТО», хореографический ансамбль «Краски».

Реализации дополнительных общеразвивающих программ за счёт платных образовательных услуг, а также за счёт аренды помещения в МКОУ ШР «НШДС №14 объединения: «Робототехника», «Шахматы», «Английский для первоклассников», «Школа будущего первоклассника»

В образовательной организации создана общественная организация школьный спортивный клуб «Движение вверх». ШСК «Движение вверх» создан в целях широкого привлечения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников МКОУ ШР «НШДС 14» к занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышение уровня физического развития. В своей деятельности ШСК «Движение вверх» активно взаимодействует с иными общественными организациями, молодежными объединениями, активно участвует в спортивной жизни образовательной организации.

Большое значение уделяется подготовке и участию обучающихся в городских и районных соревнованиях, где команда занимает призовые места: Фестиваль ГТО – 1 место, президентские состязания – 1 место, легкая атлетика – 3 место (Романова Арина). В течение года проводились различные спортивные мероприятия, где приняли участие обучающиеся и родители.

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

#### **Результат:**

- возможность самореализоваться в интересной и полезной деятельности, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально-значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в объединениях, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

**Проблемное поле:** не всегда творческие объединения могли

предоставить номера для общешкольных мероприятий;

### **Модуль «Самоуправление»**

В образовательном учреждении развивается система самоуправления разработано положение. Каждый год в октябре проходят выборы президента школы, им стала ученица 4 «а» класса Рахматулина Лилия. Инаугурация президента школы оставила неизгладимое впечатление у учащихся, педагогов. В классах самоуправление представлено: начальник отдела здравоохранения, начальник отдела культуры, начальник отдела образования, начальник отдела правопорядка. Обучающиеся через органы самоуправления имеют возможность высказывать и отстаивать свое мнение по актуальным проблемам жизни, влиять на создание в учреждении благоприятных условий для учебы, отдыха и труда, расширяют деловое и человеческое общение со взрослыми на равноправной основе, защищают свои права и интересы.

В результате самоуправления реализуется инициатива обучающихся, развиваются организаторские способности, дети учатся брать на себя ответственность, выстраивать партнерские отношения.

Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных и городских мероприятиях. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Также важно отметить недостаточно активно некоторые классные руководители участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления, которое объясняется в перегрузке классных руководителей и детей. Наименее активны: 2в, 3г, 3в классы. Это связано с подбором учащихся в классных коллективах и нежеланием и неумением выступать командой. Классным руководителям необходимо работать над сплочением детского коллектива и развитием органов детского самоуправления. Совершенствовать работу через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления в классе.

**Проблемное поле:** классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В 2022- 2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и районные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях ОО.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений», «Безопасность детей», «Итоги учебного года».
- 4) Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.
- 5) В системе проводится открытый родительский университет, на котором повышается компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей. В этом учебном году родительский университет проведен на темы: «В школу с радостью», «Как учиться эффективно», «Тайм менеджмент».
- б) Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1 классов, социальным педагогом «Безопасность детей».

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы повысилось. В этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности ОО.

В результате проведенной диагностики, выявляющий уровень эффективности взаимодействия классных руководителей с семьями учащихся были получены следующие результаты: Родители оказывают помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий – 84%, помогают в ремонте кабинета – 75%, участвуют в коллективных делах класса – 84%. Общий уровень эффективности взаимодействия составляет 84%, что соответствует высокому уровню.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Разнообразные и богатые традиции в школе «НШДС № 14» выступают как важное условие социализации молодого поколения. К ним можно отнести как традиционные мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

Все школьные традиционные мероприятия прошли успешно на высоком уровне:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «Весенняя ярмарка»
- «День здоровья»
- «День отца»
- «День матери»
- «Новогодняя сказка»
- «Квест «Военная подготовка»
- «Квест Милые леди»
- «Шоу один в один»
- Концерт «День Победы»
- «Последний звонок» - торжественная линейка

Игра «Путешествие по звездным планетам», стала связующим звеном воспитательной работы. Ребята путешествуют по четвертям – планетам: «Здоровячок», «Искорка», «Знайка», «Добромерия. Интересные мероприятия по звездным планетам, мероприятия разных направленностей объединили всех участников образовательного процесса.

Наши обучающиеся, родительская общественность, педагоги стали активными участниками проведения и участия в акции «Письмо солдату», письма были отправлены солдатам находящимся в зоне военных действий. Все классы приняли участие в концерте «День Победы», в оформлении окон «Окна победы». Ученица 3А Гилёва Мирослава заняла 3 место в областном конкурсе «весна победы». Сформирована система проведения школьных спортивных мероприятий; День здоровья, Квест - игры, Зимние забавы, ГТО.

Педагоги отмечают положительные моменты в реализации воспитательного плана школы: насыщенность яркими школьными делами, интересными формами работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика.

#### Сравнительный анализ участия по классам

Класс	уровень активности участия класса в мероприятиях	
	2021-2022уч.г	2022-2023
1 «А»	92%	86%
1 «Б»	65%	83%
1 «В»	50%	87%
1 «Г»	65%	83%
2 «А»	93%	98%
2 «Б»	95%	91%
2 «В»	81%	87%
2 «Г»	51%	90%
3 «А»	98%	98%
3 «Б»	82%	98%

3 «В»	81%	85%
3»Г»	82%	86%
4 «А»	73%	98%
4 «Б»	98%	97%
4 «В»	81%	97%

Анализ результатов показывает, что уровень активности участия школьников в жизни школы стал значительно выше. Это связано с тем, что в плане работы немало мероприятий, где ребята могут, так или иначе себя проявить как в команде, так и индивидуально. Наиболее активными в этом году (более 90% участия класса в мероприятиях) оказались: 2 «А» кл.руководитель - Власова.Е.И., 2 «Б» - Строканина Н.В., 2 «Г» - Ляпкина Т.А., 3«А» - Горшкова О.Н., 3 «Б» - Теплякова О.Н., 4 «А» - Захарова А.В., 4 «Б» - Михайлова Н.М., 4 «В» -Бимберина Т.В.,причем все эти классы поддерживают и улучшают динамику на протяжении последних двух лет. Не сдают свои позиции и стабильно активно участвуют во всех делах. 1 «А» - Дорофеева О.Г.,1 «Б» - Белоносова О.В., 1 «В» - Голикова И.Г., 1 «Г» - Емельянова Л.Н., 2 «В» - Невижина Н.В., 3» В» - Демьянова Н.В., 3 «Г» - Котляревская Л.В. хочется отметить все остальные классные коллективы, которые активнее стали участвовать в жизни школы и кл.руководителей, которые способствуют, стимулируют раскрытию и проявлению детьми своих способностей.

#### **Результат:**

- высокий уровень эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся

#### **Проблемное поле:**

- слабое участие отдельных классных руководителей в подготовке общешкольных мероприятий

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В 2022-2023 году педагогами ОО была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди обучающихся. За последние три года стоящих обучающихся, семей на различных видах учета нет.

Проведены Единые профилактические недели: «Разноцветная неделя», «Единый урок правовых знаний в рамках Единого дня правовой помощи и Всемирного дня прав ребёнка», «Неделя толерантности», Неделя «Равноправие», «Неделя волонтерства», «Областная неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!», «Профилактическая неделя «Жизнь, здоровья, красота!»

Проведение таких профилактических недель создают благоприятный психологический климат в классах; расширение и обогащение эмоциональной жизни детей; развитие интереса к своему внутреннему миру и миру другого человека; раскрытие творческого потенциала школьников. Мероприятия способствовали формировать ответственность за порученное



дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру. Общий позитивный настрой ребёнка на школу, на коллектив учащихся, на учителей даёт положительные результаты и во взаимоотношениях со сверстниками, и в учебной деятельности.

Регулярно привлекаются ведомства, общественные организации, учреждения культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных профилактических мероприятий:

- в рамках взаимодействия с ОДН совместно с инспектором проведены профилактические беседы «Правонарушения», «Твоя безопасность». В системе проводится анонимное анкетирование учащихся по классам в рамках декадника правовых знаний «Защити себя от вымогательства», индивидуальные беседы, конкурсы рисунков «Закон и порядок».
- в рамках взаимодействия с медицинскими работниками проведены: профилактические акции «Мы за здоровый образ жизни!», «Здоровью не вреди!», для повышения охвата горячим питанием проводятся профилактические беседы «О вкусной и здоровой пище»;
- при взаимодействии с ОГИБДД по профилактике ДТТ: беседы «Грамотный пешеход», конкурсы рисунков на асфальте «Выбираю жизнь», участие в акциях «Внимание-дети!», «Письмо водителю», «Сложности перехода», викторины «В стране светофории»;
- при взаимодействии с центром ОГКУ «Центр профилактики наркомании»: тренинг «Здоровье и закон», профилактические беседы «Права и обязанности», «Дружба превыше всего»;
- при взаимодействии с районной избирательной комиссией: цикл классных часов «Школа юного избирателя», «Крестики, нолики», викторины «Я знаю», «Государственные праздники Российской Федерации», дебаты со старшеклассниками, выпускниками образовательной организации «Конституция Российской Федерации».
- при взаимодействии с прокуратурой г.Шелехова, проведение совместно с классным руководителем классного часа «Права и обязанности»;
- при взаимодействии с депутатами городской Думы Шелеховского городского поселения - встреча на которой ребята получили ответы на многие вопросы, связанные с правами и обязанностями человека.

Проведен педагогический совет 07.02.2023 на тему «Профилактика буллинга в ОО». Решение педагогического совета: - использовать в работе и совершенствовать формы и методы профилактики буллинга.

- вести визуальное наблюдение за обучающимися, что позволит вовремя оценить обстановку и вовремя принять профилактические меры.

Важным звеном в работе по профилактике является создание банка данных в виде социальных паспортов класса, школы. По данным социального паспорта контингент обучающихся в МКОУ ШР «НШДС №14» стабилен. В 2022-2023 учебном году 450 обучающихся. Основная категория семей имеет статус - благополучная, полная. Опеканных детей - 1 человек, в

неполной семье воспитывается- 47 обучающихся. Двое детей воспитываются только отцом.

**Состоящих на профилактических учетах семей и обучающихся нет.**

Информация социальных паспортов актуализируется регулярно при взаимодействии родителей, обучающихся, социального педагога, педагога психолога, педагогов.

Согласно «Плану мероприятий по предупреждению ДДТ на 2022-2023 учебный год». Были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель работы:** создание условий, способствующих снижению детского дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой, вовлечение наибольшего числа учащихся школы в изучение ПДД.

**Главными задачами работы по ПДДТ являются:**

- формирование компетенций у обучающихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД на улицах и дорогах;
- вовлечение всех участников образовательной деятельности в изучение ПДД и безопасное применение.

**Система профилактической работы включает в себя:**

- работу с родителями;
- работу с обучающимися;
- работу с педагогическим коллективом.

В начале учебного года в образовательной организации были переоформлены и размещены в местах, доступных для восприятия, уголки безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом», оформлены тематические стенды по безопасности дорожного движения, обновлен методический и дидактический материал.



В период с 1 по 10 сентября в МКОУ ШР «НШДС №14» проходит Неделя безопасности для обучающихся 1-4 класс, которая призвана привлечь внимание обучающихся и родителей к вопросам безопасности дорожного движения, пожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения проведены следующие мероприятия:

-оформлен уголок по ПДД;

-Беседы «Осторожно, дорога!», «Мы – участники дорожного движения», «Безопасный путь Дом - школа - Дом». Обучающиеся начальных классов с интересом принимали участие в играх и викторинах на проверку знаний правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения на дороге. Интересными и познавательными были викторины и игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорога без опасности».

С родителями проведена беседа «Безопасный путь домой» и розданы памятки «Безопасность детей»

**В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:**

- тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы в случае возникновения пожара;

-конкурс рисунков «Безопасность глазами детей».

**В целях обеспечения личной безопасности проведены следующие мероприятия:**

Тематические классные часы, беседы на тему: «Запомнить твердо нужно нам, пожар не возникает сам!» «Правила поведения с незнакомцем», «Твоя безопасность в твоих руках», «Опасные и экстремальные ситуации



**Всероссийская акция "Неделя безопасности дорожного движения"**

**С 19 по 25 сентября 2022 в России проходит Неделя безопасности дорожного движения**, посвященная вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Главная цель Недели — снизить количество аварий с участием детей. Неделя безопасности призвана привлечь внимание самой широкой общественности к проблеме снижения аварийности с участием несовершеннолетних.

В рамках Недели безопасности дорожного движения в МКОУ ШР "НШДС № 14" совместно с командой ЮИД "Светофорик" были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие-праздник «Посвящение в пешеходы» совместно с инспектором ГИБДД Трещинской Еленой Александровной.

Главной целью которого, стало расширение представлений, обучающихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода.

Праздник прошёл в игровой и познавательной форме. Инспектор ГИБДД Трещинская Елена Александровна рассказала о правилах безопасности на

дорогах. Обучающиеся приняли клятву пешехода и с интересом выполняли все предложенные им задания и получили много полезных советов. В заключительной части мероприятия дети пообещали соблюдать все правила дорожного движения.

Каждому первокласснику вручили светоотражающие элементы и памятки "Памятка Юному Пешеходу".



Игра-путешествие по станциям «Правила – твои друзья! Забывать друзей нельзя».

Цели и задачи: Проверить и закрепить знания о ПДД, предупредить наиболее распространённые ошибки детей на дороге.

Развивать у учащихся активность, внимание, наблюдательность, логическое мышление.

Воспитывать у детей чувство дружбы, взаимовыручки.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Мастер-класс «Азбука безопасности на дороге»

Цель: Создание условий для формирования у младших школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи: -формирование навыков безопасного поведения и предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;

-закрепление знания дорожных знаков и их значения;

-воспитание сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения. #НеделяБДД2022 #НеделяБДД38

Профилактическая работа «Безопасные школьные каникулы» с 21 октября по 28 октября в нашей школе прошёл по следующим направлениям:

- пропаганда соблюдения ПДД (конкурсы, игры, викторины, выставки);

- профилактическая работа по ПДД с учащимися, родителями, учителями и сотрудниками школы (беседы, инструктажи, «Памятки», ведение журналов по т/б);

- методическое обеспечение при изучении ПДД (информационные стенды, мобильный городок, презентации, видео).

В ходе этой работы были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по правилам безопасного поведения на каникулах, «Безопасный маршрут школьника»

- викторина по правилам дорожного движения «Знай и соблюдай» (3- 4 классы)

- просмотр мультфильмов "Азбука безопасности", "Светоотражатели" (1-е классы);

- выставка рисунков "Светоотражатели наши друзья"
- беседы-инструктажи (под роспись учащихся и родителей);
- «Вопросы по ПДД для родителей» (в рамках родительских собраний по итогам I четверти);
- ежедневные «Минутки безопасности» для учащихся начальной школы;
- проведении акции «Родительский патруль»

Все проведённые мероприятия являются частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

### **Проведении акции «Родительский патруль»**

В соответствии с "Методическими рекомендациями по организации и проведению широкомасштабного мероприятия "Родительский патруль", с целью:

- привлечения внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов с точки зрения опасности сезонных изменений погоды;
- повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка правильного, безопасного поведения на дороге в соответствии с графиком, в «МКОУ ШР НШДС № 14» прошла акция "Родительский патруль".

Участники Родительского патруля, из числа родителей контролировали соблюдение правил дорожного движения родителями и детьми-пешеходами по пути следования в школу чтобы в очередной раз привлечь внимание общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения. Родительский патруль также напоминал родителям о необходимости наличия на одежде ребенка в тёмное время суток свет возвращающих элементов.

В ходе мероприятия отмечено:

1. Не выявлено случаев нарушения ПДД детьми и взрослыми при переходе дороги по пешеходному переходу.
2. В ходе мероприятия выявлено, что учащиеся школы имеют светоотражающие элементы.

Благодарим родителей, учащихся школы, принявших участие в работе родительского патруля!

Организуются тематические родительские собрания по классам, проводятся беседы, инструктажи. Совместно с родителями изготавливаются и обновляются учебные пособия по ПДД, проводятся конкурсы по безопасности дорожного движения, оформляются выставки рисунков. На первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством классных руководителей разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. В каждый дневник обучающегося вклеена схема безопасного маршрута.

Работа с обучающимися складывается из общешкольных мероприятий, классных мероприятий, тематических классных часов, деятельности отряда ЮИД «Светофорик». В школе оформлен и постоянно обновляется уголок по ПДД. Охват учащихся изучением правил дорожного движения -100%.

Перед началом учебного года проводились мероприятия для изучения и прохождения маршрута «Дом – Школа – Дом», благодаря которому дети на практике учились безопасно добираться до образовательного учреждения.

Своя игра для 1-4 классов «Дорожный лабиринт».

Ежегодно по всему МИРУ проходит профилактическая **акция по безопасности дорожного движения «Письмо водителю»**, посвященная Всемирному дню жертв дорожно-транспортных происшествий

Обучающиеся 3-х классов совместно с командой ЮИД "Светофорик" приняли активное участие в акции. Было написано множество писем с различными пожеланиями водителям и участникам дорожно-транспортного движения. Благодаря этой акции, с уверенностью можно сказать о том, что нашим ребятам не безразлична ситуация на дорогах. Будем надеяться, что со временем, когда вырастут все эти ребята, они не забудут о своих письмах и будут соблюдать правила дорожного движения так же, как советовали об этом водителям.

В рамках недели безопасности с учащимися были проведены профилактические беседы с просмотром видеороликов об обязательном использовании СВЭ, дети выбирали наиболее подходящие СВЭ, учились правильно их использовать. После бесед представители отряда ЮИД проверили, все ли родители приобрели детям СВЭ. Контроль показал, что 98% обучающихся приобрели и разместили на одежде СВЭ.

В рамках профилактического мероприятия «Безопасные каникулы» 22.12.22 был проведен «Единый день безопасности юных пешеходов»:

- со всеми обучающимися были проведены инструктажи по безопасности дорожного движения;
- просмотр видеороликов «Безопасный Новый год»;
- викторина по ПДД «Красный, желтый, зеленый».

Ребята закрепили знания о правилах перехода улиц по пешеходному переходу и перекрестку, регулируемому светофором, вспомнили места, предназначенные для игр в зимний период и знаки дорожного движения. Охват обучающихся 100%.

Во всех классах имеются журналы инструктажей для родителей и учащихся. Регулярно проводятся инструктажи и записи в журналах. Проводится дополнительная работа с родителями и детьми, кто отсутствовал во время инструктажа, в виде индивидуальных и групповых инструктажей.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в нашей организации систематически рассматриваются вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса на совещаниях педагогических работников, педсоветах.

В рамках Недели добра и целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, а также привития навыков безопасного поведения на дорогах у несовершеннолетних, отряд ЮИД МКОУ ШР «НШДС № 14» активно посещает дошкольные учреждения, где проводят практические занятия по Правилам дорожной безопасности.

Главная цель таких встреч – научить самых маленьких жителей правильно и безопасно вести себя вблизи проезжей части и при ее переходе, быть дисциплинированными и ответственными участниками дорожного движения.



Ведь нередко ребенок на дороге недооценивает реальной опасности, которая грозит ему при движении по маршруту.

В музыкальном зале собрались воспитанники детского сада. В выступлении агитбригады, обучающиеся 4 класса, рассказали дошкольникам о важности знаний Правил дорожного движения, о необходимости их соблюдения. ЮИДовцы с огромным воодушевлением выступали для малышей, стараясь привлечь внимание и заинтересовать каждого ребёнка. Социальный педагог Сильванович И.Л., в свою очередь, провела увлекательную беседу по правилам дорожного движения, рассказала, какие опасности могут подстерегать на дорогах, как их избежать. А также поиграла с дошкольниками в занимательную игру «Да или нет» по правилам дорожного движения.



Дошкольники получили массу впечатлений от данной встречи, и конечно, закрепили свои знания по Правилами дорожного движения, нарисовав рисунки «Снеговик - светофор». Проведение подобных мероприятий способствует предотвращению травматизма на дорогах с участием юных пешеходов. ЮИДовцы намерены в дальнейшем продолжить обучение юных участников движения правилам безопасного поведения на дороге.

С 20 по 24 марта в МКОУ ШР «НЦДС № 14» прошла профилактическая работа «Безопасные весенние каникулы» Социальным педагогом Ириной Леонидовной, особое внимание уделялось правилам проведения на дороге. Отрядом ЮИД была проведена игра «Да или нет».

В группах продленного дня 2 раза в месяц на основании программ воспитателей ПДД проводятся мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма.

Большое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов, этому способствует методическое сопровождение по данной проблеме: тематические консультации «Безопасность на дорогах», «Безопасность в общественном транспорте», «Безопасный маршрут в школу», совместная организация праздников по ПДД. Учителя принимают участие в конкурсах методических разработок по ПДД.

Команда ЮИД «Светофорик» приняла участие в конкурсе «Безопасное колесо 2022-2023», где заняли 2 место в творческом конкурсе, 3 место в – Знатоки ПДД, 3 место – первая помощь, 3 место – автогородок.

Обучающиеся 2-3 классов приняли участие в районном конкурсе «Большая игра», где заняли 3 место.

Обучающиеся 4 классов приняли участие в Районном конкурсе лучшее изделие с использованием световозвращающих элементов.

Обучающиеся 1- 4 классы приняли участие в районном конкурсе «Новогодняя дорожная игрушка».

Отряд ЮИД приняли участие в конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей». Конкурс проводится с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий через художественно-эстетические навыки и способности детей, приобщение детей и родителей к общим нормам культурного поведения на дорогах. Главные задачи конкурса - повышение интереса у детей к безопасности на дорогах. Привлечение внимания родителей и общественности к проблемам детского дорожно-транспортного травматизма. Участие в конкурсе приняли дети со всей России в возрасте от 3 до 14 лет. Работы были необычными и очень эмоциональными, например, знак «Воробушки на пешеходном переходе», который символизирует незащищенность и страх детей перед опасностью на проезжей части. Даже на пешеходном переходе необходимо быть внимательным и оценивать расстояние приближающихся автомобилей.

За 2022-2023 учебный год в образовательной организации зафиксирован один случай дорожно-транспортного происшествия с участием обучающегося первого класса (1 В класс). По факту ДТП с родителями и ребенком была проведена дополнительная профилактическо-разъяснительная работа, организованы беседы. А также в классе, где обучается ребенок, проведен классный час по теме «Безопасная дорога». Центр развития дополнительного образования «Лаборатория безопасности» провели мероприятие по ПДД.

Детям еще раз напомнили о важности соблюдения ПДД, проведены инструктажи. Проведена работа и со всеми обучающимися ОО, обновлена информация на сайте.

Количество нарушений	Из них:						
	По вине детей	В присутствии взрослых	В ночное время	В вечернее время	Во время учебных занятий	В свободное от занятий время	Как пассажиры автотранспорта
1	-	-	-	-	-	1	-

В МКОУ ШР "НШДС № 14" с 15.05 по 19.05.23г. в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, восстановления навыков безопасного поведения несовершеннолетних в период летних каникул было проведено профилактическое мероприятие "Внимание—дети! Летние каникулы".

В каждом классе в преддверии каникул классными руководителями были проведены беседы «У правил безопасности каникул нет!».

Социальным педагогом были проведены беседы на тему "Безопасные летние каникулы". 16 мая был организован конкурс рисунков в начальной школе: «Безопасные каникулы».

Участниками отряда ЮИД были проведены викторины по ПДД в 1-4 классах.



На итоговых классных собраниях учителя напомнили родителям о том, что каникулярный период с июня по август – период высокой ответственности за ребенка каждого родителя

Классные руководители разместили памятки в мессенджерах для обучающихся и родителей, напоминающие о необходимости соблюдения правил безопасности в период летних каникул.

Профилактическая работа в школе осуществляется при тесной взаимосвязи всех специалистов и работников школы: заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, воспитателей ГПД. Классные руководители стали активными помощниками социального педагога в проведении районных акций и мероприятий, посвященных ЗОЖ. В рамках данного направления в системе проводятся профилактические акции, классные часы, лекции, конкурсы. В этом учебном году особое внимание уделялось теме «Безопасность на железной дороге», «Водоемы», «Безопасные окна», «Пожарная безопасность», «Безопасная дорога» «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Чрезвычайные ситуации» где кл. руководители совместно с социальным педагогом, психологом, сотрудниками ОМВД были проведены различные мероприятия. Памятки, инструктажи были размещены на сайте ОО.

Организация деятельности социального педагога с обучающимися «группы риска» ведется в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами. Работа с обучающимися в этом направлении носит системный характер. Социальный педагог в своей работе эффективно и максимально использует социальное партнерство, взаимодействие с различными социальными и управляющими структурами района для решения трудной жизненной ситуации ребенка и семьи, требующей немедленного вмешательства. Такими инстанциями являются: ОДН, СОП, отдел молодежной политики и спорта, УО, Областной центр профилактики и реабилитации, отдел опеки и попечительства. Проводит рейды совместно с родителями, инспектором ОДН, классными руководителями. К школе прикреплен инспектор ОДН Золотухин Рустам, который проводит индивидуальные беседы с детьми группы риска с целью профилактики и предупреждения правонарушений. Можно отметить работу совета профилактики в этом направлении, для работы которого сформирована нормативная документация. Постановка и снятие с учета детей «группы риска» осуществляется непосредственно решением совета профилактики. Отслеживается четкое взаимодействие классных руководителей и специалистов в профилактической работе с обучающимися группы риска. В этом учебном году стоящих на внутришкольном учете нет.

В системе приглашаются специалисты учреждений ОДН, ГИБДД для просвещения педагогов, обучающихся по вопросам профилактики правонарушений, социально – негативных явлений.

Классные руководители сталкиваются с проблемами низкой школьной мотивации и уровнем познавательных притязаний у детей группы риска. У

обучающихся наблюдается снижение контроля со стороны взрослых, отсутствие систематической подготовки к занятиям. С данной группой обучающихся и с их семьями спланирована профилактическая и коррекционная работа.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В рамках данного модуля ученики посещали **Школьный спортивный клуб «Движения вверх»** — общественная организация обучающихся, родителей и учителей, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в ОО. Клуб создан с целью формирования здорового образа жизни, организации спортивно-массовых мероприятий, повышения уровня физического развития и подготовленности учащихся, для развития волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни, внедрения и реализации ВФСК ГТО в образовательных учреждениях.

Обучающиеся с удовольствием посещают **театр «Непоседы»** — это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Тем самым развивается их социальная - трудовая компетенция, которая включает в себя владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности, в социально-трудовой сфере, в сфере семейных отношений и обязанностей. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Участие обучающихся в проектах и акциях РДДМ.

### **Итоги работы советника директора по воспитанию**

В сентябре 2022 года в МКОУ ШР «НШДС №14», наряду с другими восьмью школами района, была внедрена должность советника директора по воспитанию. После успешного прохождения всех этапов всероссийского конкурса «Навигаторы детства», Власовой Е. И. пройдено заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников «Государственная политика в сфере образования. Программа повышения квалификации». Екатерина Ивановна была принята на должность специалиста отдела по работе с молодежью отдела регионального взаимодействия Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», приступила к должности советника директора по воспитанию МКОУ ШР «НШДС №14».

В начале учебного года была организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета школьников, которые проходят в Центре детских инициатив. Центр детских инициатив был создан в январе 2023 года под руководством советника директора по воспитанию. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы помогают организовывать мероприятия по направлению деятельности

РДДМ, помогают в проведении всероссийских Дней единых действий, участвуют в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ.

На протяжении всего учебного года ребята школы принимали участие в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. За участие в акциях ребята получали баллы и именные сертификаты.

Дата	Наименование мероприятия	Данные об охвате
01.09.22	День знаний	Дети - 450 Родители - 450 Педагоги - 21
03.09.22	1) День окончания Второй мировой войны; 2) День солидарности в борьбе с терроризмом	Дети - 330 Родители - 0 Педагоги - 15
08.09.22	Международный день распространения грамотности	Дети - 330 Родители - 30 Педагоги - 11
17.09.22	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	Дети - 350 Родители - 0 Педагоги - 21
27.09.22	День работника дошкольного образования	Дети - 115 Родители - 3 Педагоги - 4
01.10.22	1) Международный день пожилых людей; 2) Международный день музыки	Дети - 450 Родители - 42 Педагоги - 16
05.10.22	День учителя	Дети - 450 Родители - 90 Педагоги - 21
16.10.22	День отца в России	Дети - 450 Родители - 150 Педагоги - 15
25.10.22	Международный день школьных библиотек	Дети - 450 Родители - 4 Педагоги - 16
04.11.22	День народного единства	Дети - 450 Родители - 2 Педагоги - 17
08.11.22	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Дети - 450 Родители - 5 Педагоги - 15
27.11.22	День матери в России	Дети - 450 Родители - 70 Педагоги - 19
30.11.22	День Государственного герба Российской Федерации	Дети - 450 Родители - 0 Педагоги - 16
03.12.22	1) День неизвестного солдата; 2) Международный день инвалидов	Дети - 134 Родители - 2 Педагоги - 15
05.12.22	День добровольца (волонтера) в России	Дети - 264

		Родители - 150 Педагоги - 21
<b>08.12.22</b>	Международный день художника	Дети - 242 Родители - 1 Педагоги - 15
<b>09.12.22</b>	День Героев Отечества	Дети - 450 Родители - 0 Педагоги - 16
<b>12.12.22</b>	День Конституции Российской Федерации	Дети - 87 Родители - 10 Педагоги - 5
<b>27.01.23</b>	1) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;	Дети - 450 Родители - 0 Педагоги - 15
<b>08.02.23</b>	День российской науки	Дети - 214 Родители - 3 Педагоги - 21
<b>15.02.23</b>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Дети - 450 Родители - 0 Педагоги - 15
<b>21.02.23</b>	Международный день родного языка	Дети - 329 Родители - 4 Педагоги - 11
<b>23.02.23</b>	День защитника Отечества	Дети - 225 Родители - 30 Педагоги - 17
<b>03.03.23</b>	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Дети - 450 Родители - 1 Педагоги - 3
<b>08.03.23</b>	Международный женский день	Дети - 225 Родители - 30 Педагоги - 17
<b>12.03.23</b>	День воссоединения Крыма с Россией	Дети - 450 Родители - 0 Педагоги - 15
<b>27.03.23</b>	Всемирный день театра	Дети - 34 Родители - 5 Педагоги - 2
<b>12.04.23</b>	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Дети - 450 Родители - 0 Педагоги - 17
<b>19.04.23</b>	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Дети - 450 Родители - 1 Педагоги - 15
<b>22.04.23</b>	Всемирный день Земли	Дети - 261 Родители - 100 Педагоги - 21
<b>01.05.23</b>	Праздник Весны и Труда	Дети - 450 Родители - 50 Педагоги - 21
<b>09.05.23</b>	День Победы	Дети - 450 Родители - 26 Педагоги - 17
<b>19.05.23</b>	День детских общественных организаций России	Дети - 450 Родители - 0 Педагоги - 15
<b>24.05.23</b>	День славянской письменности и культуры	Дети - Родители - Педагоги -

Активно сотрудничала с областным детским парламентом. В результате такого сотрудничества стало участие в акции «Поделись голубем» и запись подкаста «Успешный человек – кто это?»

На протяжении учебного года советником директора по воспитанию велась работа по участию классных коллективов во всероссийском проекте «Орлята России» - программе развития социальной активности учащихся начальных классов, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. «Орлятами России» стали 167 учащихся школы.

Программа состояла из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т. д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители.

На первом, вводном занятии «Орлятский урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой РДДМ, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

Несколько занятий подряд ребята разрабатывали свой «Орлятский уголок», придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Ребята смотрели фильм о ребятах-орлятах, - какими качествами они обладают, создали информационный стенд своей команды, а также узнали о традициях - спели песню «Орлята учатся летать» и объединились в орлятский круг!

Весь месяц (октябрь) ребята участвовали в онлайн занятиях в рамках образовательного трека «Орлёнок - Эрудит» на тему «Как интеллектуальные игры помогают быть разными». Ученики знакомились с понятиями «интеллектуальная игра», «виды интеллектуальных игр», «коллективно-творческое дело». Юным орлятам предстояло разработать свою игру и провести её с другими ребятами. Четвероклассники провели эту игру с обучающимися первого класса.

В декабре завершили работу над вторым треком «Орлёнок – хранитель исторической памяти». Собрали материал – школьные принадлежности своих родителей, фото для создания классного музея «Школьный музей – моя история», провели экскурсии для обучающихся школы. 20 декабря ребята совершили онлайн – экскурсию «Подвиг народа» по экспозиции Московского Музея Победы.

Работая над 3 треком «Орлёнок-мастер» ребята проявили художественное творчество: оформили класс к Новому году, принесли и рассказали о новогодних игрушках своих бабушек и дедушек, узнали корни этого праздника, оформили папку – раскладушку. На заключительном занятии трека в январе приняли участие в создании видеоролика «А вы бы хотели служить театру?».

В чём суперсила лидера? Об этом ребята узнали, работая над 4 треком «Орлёнок – лидер», где согласовали качества, которыми должен обладать современный лидер, провели интерактивные игры для развития лидерских качеств.

Работая над треком «Орлёнок – спортсмен», ребята создавали физминутки, чтобы использовать их на переменах во всей нашей школе. В рамках трека «Орлёнок -доброволец» ученики нашей школы собирали макулатуру, встречались с волонтерами Шелеховского отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», были проведены совместные мастер-классы для учеников начальной школы по оказанию первой медицинской помощи.

Выполняя трек «Орлёнок -Эколог» ребята предложили провести акцию «Крышка, сдавайся!». Было собрано более 20 кг пластиковых крышек.

По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи».

В заключение хочется отметить, что на педагогов возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. В целом, считаю работу советника директора по воспитанию удовлетворительной. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, охват участников 100% (450 обуч).

В 2022-2023 учебном году выявлены следующие недостатки: не создано первичное отделение РДДМ, проектом «Орлята России» охвачено менее половины обучающихся, школьный актив работал не так продуктивно, как было запланировано.

**Исходя из недостатков**, на следующий учебный год запланировано создание на базе МКОУ ШР «НШДС № 14» первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», вступление в ряды «Орлят России» всех учеников нашей школы. Также особое внимание будет уделено работе с активом школьников.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком

школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялась через такие формы работы предметно-эстетической средой ОО как:

- оформление интерьера школьных помещений, класса, коридоров, стендов (ко дню отца, день учителя, Новый год- оформление дверей в класс, на 8 марта- выпуск поздравительных открыток и стенгазет, к Дню матери - конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!»), газета ЗОЖ.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, знакомящих школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; плакатов, оформленных на предметных, профилактических неделях.

- озеленение пришкольной территории «Цветочная клумба»,

- классные руководители вместе с обучающимися принимают участие в различных акциях «Макулатура», «Крышка», «Накорми птиц»

#### **Результат:**

- организация предметно-эстетической среды акцентирует внимание обучающихся посредством ее элементов (стенды, плакаты, композиции) на важных для воспитания ценностях ОО, ее традициях, правилах;

- способствует сплочиванию детского коллектива;

- формирует у детей правильный вкус и чувство красоты;

#### **Проблемное поле:**

- Низкий % запланированных мероприятий в данном модуле классными руководителями.

- Расширить формы работы в данном модуле

- словесные формы (экскурсии, линейки, олимпиады, конкурсы, кружки)

- наглядные формы (музеи, выставки, тематические стенды)

- информационно- массовые формы (уроки, доклады, беседы, конференции, встречи, просмотр и обсуждение кинофильмов.)

### **Анализ результатов уровня воспитанности**

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям обучающихся и общества в целом. Для определения целевых ориентиров результатов воспитания обучающихся, в нашей школе проводится диагностика в течение учебного года.

Целевые ориентиры результатов воспитания отслеживаются по следующим критериям:

- гражданско - патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное;

- эстетическое;

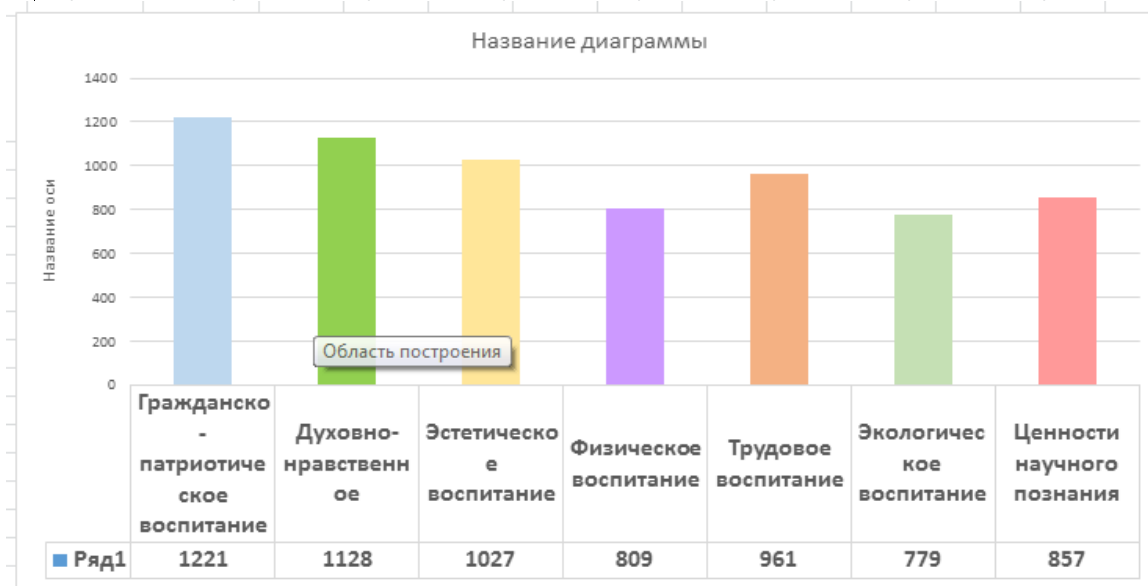
- физическое;

- трудовое;

- экологическое;

- ценности научного познания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования на 2022 - 2023 учебный год							
#ЗНАЧ!	класс						
	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценности научного познания
1а	249	277	246	193	198	130	213
1б	379	372	400	336	304	411	373
1в	280	272	156	169	309	107	135
1г	313	207	225	111	150	131	136
2а	379	372	400	336	420	411	373
2б	302	276	335	275	242	335	305
2в	535	533	536	517	521	495	523
2г	272	181	220	143	132	115	126
3а	287	428	361	336	294	204	350
3б	260	302	303	284	224	291	255
3в	282	219	273	223	168	162	216
3г	233	246	211	256	174	167	201
4а	301	294	145	183	150	203	150
4б	339	255	268	265	250	201	241
4в	404	288	323	322	214	177	341
На конец года	1221	1128	1027	809	961	779	857



Общее развитие целевых ориентиров, обучающихся на конец учебного года: на высоком уровне: гражданско-патриотическое воспитание 91%, духовно-нравственное воспитание-88%, средний уровень: эстетическое – 80%, трудовое – 79%, ценности научного познания- 73%, низкий уровень– физическое и экологическое воспитание-65%.

Можно увидеть, что в 2022-2023 уч.году выросли целевые ориентиры высокого уровня и снизились показатели среднего и низкого уровня. Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

**Рекомендации:** Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих целевые ориентиры результатов воспитания. Классным руководителям расширить формы работы по физическому и экологическому воспитанию, работать по сплочению



ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению

### **Выводы:**

Результатом воспитательной работы МКОУ ШР «НШДС №14» являются уровни воспитанности обучающихся. Проведенное анкетирование показало следующие результаты: Считают дружными - 84% (затрудняются сказать 14%, считают класс не дружным - 2%). Комфортно в школе - 98%, не согласны - 2%; взаимопонимание с администрацией находят - 96%, довольны классным руководителем - 94%. Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022-2023 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в ОО главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при директоре, общешкольных родительских собраний, где происходило непосредственное общение заместителя директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, обсуждались проблемы ОО и класса, заслушивалась информация по профилактике обучающихся, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в ОО осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга. Анализ воспитательной работы в классах показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с обучающимися, работе с родителями. Педагогическими удачами можно считать результаты гражданско – патриотического воспитания, духовно – нравственного воспитания, интереса к учебе и любознательности. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива. Хочется отметить высокую активность посещения родителями классных собраний, что показывает

значимость данных мероприятий, родительскую заинтересованность в своих детях, в изучении успехов или неудач своих детей и принятие соответствующих мер.

Воспитательная работа ОО основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых **недостатков**: по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие, физическое и экологическое воспитание; недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений; не все классы активно принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь; не создано первичное отделение РДДМ, проектом «Орлята России» охвачено менее половины обучающихся, школьный актив работал не так продуктивно, как было запланировано.

По результатам профилактического визита Управления образования рекомендовано на заседаниях ППк, рассматривать вопросы организации с одаренными детьми, разработать и утвердить программы их индивидуального сопровождения.

В связи с выявленными проблемами сформированы следующие задачи воспитательной работы на 2023 – 2024 уч. год:

1. Расширить формы работы физического и экологического воспитания,
  - словесные формы (экскурсии, линейки, олимпиады, конкурсы, кружки)
  - наглядные формы (музеи, выставки, тематические стенды)
  - информационно- массовые формы (уроки, доклады, беседы, конференции, встречи, просмотр и обсуждение кинофильмов.)
2. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности образовательного учреждения и класса, развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу через мероприятия ОУ и класса.
3. Создать первичное отделение РДДМ
  - участие в проекте «Орлята России»
4. Организовать на заседаниях ППк работу с одаренными детьми
  - разработать программу индивидуального сопровождения
5. Повышение компетентности педагогов по обновленным ФГОС.
  - инновационная деятельность. Освоение новых педагогических технологий
  - работа в методических объединениях, на педсоветах, семинарах.
  - система подготовки и переподготовки педагогов.