

МКОУ ШР «НШДС № 14»

**Анализ
воспитательной
деятельности
педагогического
коллектива за
2023-2024
учебный год.**

Утверждаю
Директор МКОУ ШР «НШ№14»

_____ Н.А.Балышева

1. Анализ эффективности целеполагания.

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа в МКОУ ШР «НШДС №14» осуществлялась в соответствии с целями и задачами ОО на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2023 – 2024 учебном году были поставлены следующие **задачи**:

1. Расширить формы работы физического и экологического воспитания,
 - словесные формы (экскурсии, линейки, олимпиады, конкурсы, кружки)
 - наглядные формы (музеи, выставки, тематические стенды)
 - информационно- массовые формы (уроки, доклады, беседы, конференции, встречи, просмотр и обсуждение кинофильмов.)
2. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности образовательного учреждения и класса, развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу через мероприятия ОУ и класса.
3. Создать первичное отделение РДДМ
 - участие в проекте «Орлята России»
4. Организовать на заседаниях ППк работу с одаренными детьми
 - разработать программу индивидуального сопровождения
5. Повышение компетентности педагогов по обновленным ФГОС.
 - инновационная деятельность. Освоение новых педагогических технологий
 - работа в методических объединениях, на педсоветах, семинарах.
 - система подготовки и переподготовки педагогов.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы образовательной организации.

В учреждении в соответствии в ФООП НОО внесены изменения в программу «Воспитание» на 2023- 2027 уч.год. К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующая уровню начального образования. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Внеурочная деятельность»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»,

«Профориентация»,

«Основные школьные дела»,

«Организация предметно-эстетической среды»,

«Социальное партнерство»,

«Профориентация»,

«Профилактика и безопасность»

вариативные

«Детские общественные объединения».

Вся воспитательная деятельность образовательной организации имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

На начало 2023/24 учебного года в образовательной организации сформировано 15 начальных классов (451 обучающихся). Классные руководители 1–4-х класс разработали планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- тематические классные часы; викторины, квесты, экскурсии, игры
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела; флешмоб
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями, дебаты, круглый стол;
- родительские собрания.

Модуль «Классное руководство»

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Участвовали в школьных, районных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, по профилактике буллинга, скулшутинга, пожарной безопасности и.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН, ГИБДД, МЧС.
- Работа по духовно - нравственному, патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, диагностику целевых ориентиров результатов воспитания, успеваемости и посещаемости класса, по итогам каждой четверти.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест, обучающихся в конкурсах разного уровня.

Школа – активный участник районных, областных мероприятий.

Мероприятия	Награждены
1.Фестиваль ВФСК ГТО	1место
2.Районный конкурс «Вторая жизнь вещей»	Донских Алиса 2 место
3.Районный конкурс «Стиль жизни - здоровье»	Емельянова Вера 2 место
4.Районный конкурс «Дорожная игрушка»	Темчура Виктория 1место Дресвянская Катя 1место
5.Военно-патриотическая игра «Юный патриот»	участие
6.Районный конкурс «Лучшая столовая»	2 место
7.Районный конкурс «Мастерами славиться Россия»	Донских Алиса 2 место Кутузова Елизавета 2место

8. Районный конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию	участие
9. Районный конкурс творческих работ на противопожарную тему	Темчура Виктория 1 место Свинтицкий Ярослав 1 место
10. Районная выставка-конкурс новогодней игрушки «Рождественские фантазии»	Викулов Илья 1 место Ахмадулин Андрей 3 место Ляпкин Степан 2 место
11. IX районная конференция «Святые заступники Руси»	Чужинова Елизавета победитель Рязанова Полина победитель Шендрик Анастасия победитель
12. Районные спортивные соревнования «Президентские состязания»	участие
13. Районные спортивные соревнования по легкой атлетике	команда -3 место Лабутина Марина (метание мяча) – 1 место, Лыткина Лилия (бег 30м)- 1 место
14. Районные спортивные соревнования «Пионербол»	4 место
15. Районные спортивные соревнования «Фестиваль ГТО»	4 место
16. Районные спортивные соревнования «Спартакиада»	4 место
17. Районный конкурс – игра «Путешествие в мир профессий»	участие
18. Районный конкурс презентаций «Профессия моих родителей»	Сафронова Анна 1 место
19. Районный конкурс рисунков с аннотацией	Свинтицкий Япослав- победитель
20. Районный конкурс «Окна победы»	1 «А» класс- 3 место 2 «Б»- 3 место
21. Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас»	Потапов А., Котков Я., Федоров А., Лесников И. - победители
22. Международная новогодняя викторина	Громов Е.- 2 место Еремеев А.- 1 место Потапов А.- 1 место Федеров А.- 2 место
23. Конкурс стихов «Учительница первая моя» для обучающихся с ОВЗ	Гилева Мирослава -победитель
24. Районный конкурс семейных очерков «Люди, события, судьбы»	Агафонов Михаил победитель

25. Районный конкурс «Безопасное колесо»	2 место
26. Районный, творческий конкурс «Безопасное колесо»	1 место
27. Районная Большая игра по ПДД	3 место

В 2023-2024 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались вопросы самообразования классных руководителей, давались рекомендации по составлению планов воспитательной работы, проводились индивидуальные консультации. Классными руководителями выполняются общие требования к ведению документации. Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

В ходе проверки планов классных руководителей в августе 2023г. месяце было установлено: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора, соответствует поставленным задачам: Строканиной Н.В., Захаровой А.В., Горшковой О.Н., Власовой Е.И., Демьяновой Н.П., Голиковой И.Г.

Правовое и патриотическое воспитание занимает важное место в воспитательной работе у таких классных руководителей как Дорофеевой О.Г., Власовой Е.И., Белоносовой О.В., Бимбериной Т.В., Тепляковой О.Н.

Большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, выданным на методическом объединении классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом изменений в результате программы воспитания в соответствии с ФООП ООН.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов. В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: -забота о нравственном здоровье классного коллектива, -защита физического здоровья учащихся, - сплоченность классного коллектива, -создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, - активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы. На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (89%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей Власовой Е.И., Строканиной Н.В., Горшковой О.Н., Тепляковой О.Н., Захаровой А.В., Михайловой Н.М., Бимбериной Т.В., Голиковой И.Г.

Цель проблемно - творческой группы классных руководителей начальных классов: «Изучение методических рекомендаций, направленных на уточнение и конкретизацию нормативного правового поля реализации воспитательной деятельности, выработку единых подходов к пониманию целей и задач классного руководства»

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая внеклассные мероприятия согласно плану ВШК, можно сделать следующие **выводы**:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.

Классные руководители в течении года провели обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, профилактика буллинга, пожарная безопасность, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы с необходимыми и обязательными инструктажами учащихся.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности
- Международный день памяти жертв фашизма
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
- Международный день пожилых людей
- Викторина «День защиты животных»
- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России
- День государственного герба РФ
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День Конституции РФ
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День памяти жертв Холокоста
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- День российской науки

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День воссоединения Крыма с Россией
- День космонавтики
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 295 лет со дня рождения Российской императрицы

В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Были обследованы семья первоклассников, составлены акты обследования. В нашей ОО 13 семей мобилизованных в СВО, на которых составлены социальные паспорта. Классные руководители следят за психологическим состоянием детей. Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Большую работу проводят классные руководители с родительской общественностью, ведут индивидуальную работу с учащимися и родителями.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Проблемы: Не достаточная активность обучающихся в конкурсах регионального, всероссийского уровня.

Пути решения: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям разнообразить формы проведения мероприятий экологической направленности, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося. Активнее принимать участие в конкурсах регионального, всероссийского уровня.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются:

- Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, Урок - сенсация, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают: мини дискуссии, викторины.

• Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. Участие в научно - практических конференциях. В этом году учащиеся заняли на Всероссийском уровне – 2 место, на уровне региона 1 место, на уровне района -1,2 место.

В МКОУ ШР «НШДС №14» реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение учебного года осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы, обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

2. Уроки соответствуют требованиям ФООП ООН:

- ориентированы на стандарты нового поколения
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, сравнивают,
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

4. Педагоги используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

5. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей.

6. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Вывод: Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность. На уроках обучающиеся узнали много интересных фактов и информации духовно-нравственного направления, патриотического, экологического и спортивного.

Проблемное поле: материально - техническая база ОО не дает возможность проводить исследование. Не все учителя активно принимали участие в проекте «Киноуроки».

Пути решения: Зарегистрироваться на сайте «Киноуроки», участвовать в социальных проектах, предлагаемых сайтом; регулярно проводить киноуроки в рамках внеурочной деятельности, классных часов.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, экскурсии на предприятия.

Классными руководителями 1-4 класс были проведены экскурсии, классные часы, «Профессия моих родителей», «Мир профессий», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Учащиеся активно принимали участие в районном конкурсе «Путешествие в мир профессий», «Профессия моих родителей»- 1 место.

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

Результат: профориентационная работа успешно проводится в различном формате, налажено сетевое взаимодействие с различными организациями.

Проблемное поле: ограниченный кругозор в области профессий

Пути решения: запланировать работу по ознакомлению с различными видами профессий и их общественной значимостью, принимать участие в конкурсах различного уровня.

Модуль «Внеурочная деятельность» и «Социальное партнерство»

В ОУ разработана программа внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы. Программа внеурочной деятельности школьников предназначена для реализации в 1-4 классах. Программа состоит из 5 направлений, каждое из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности и направлена на решение своих собственных педагогических задач.

Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, направление представлено работой объединений «Разговоры о важном» (451 обуч), «Функциональная грамотность» (341 обуч).

Занятия, направленные на **удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся** «Тропинка в профессию» (202 обуч), «Юный избиратель» (37 обуч).

Занятия, связанные с **реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся:** «Компьютерная грамотность» (331 обуч), «Информик» (225 обуч).

Занятия, направленные на **удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации** «Спортивный мир» (79 обуч), Театр «Непоседа» (47 обуч), «Плетение из бумаги» (41 обуч).

Занятия, направленные на **удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся** «Все цвета, кроме черного» (61 обуч), «Светофорик» (201 обуч), «В гостях у сказки» (89 обуч).

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели, награждение и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства урочной и внеурочной деятельности. Центральное звено этой работы - система дополнительного образования. Одной из особенностей школы является тесная интеграция дополнительного и общего образования. Дополнительные образовательные программы в школе представлены секциями, объединениями, по различным направлениям

деятельности, также администрация ОО работает над расширением дополнительных образовательных программ за счет привлечения к сотрудничеству учреждения дополнительного образования.

Сотрудничество с ЦРТДЮ, ДЮСШ «Юность», МКУ КДЦ «Очаг», МКУК «Городской музей Г.И. Шелехова», Детская школа искусств им.К.Г.Самарина и другими учреждениями дополнительного образования дает возможность раскрыть ребятам творческие способности. На базе школы по договору о сотрудничестве работают объединения ЦРТДЮ, ДЮСШ «Юность», педагоги дополнительного образования ОО. Всего на базе ОО организована работа 6 детских объединений. Занятость обучающихся от общего числа школьников в учреждениях дополнительного образования и школьных объединениях, секциях составляет 99% от общего числа обучающихся. Содержание дополнительного образования соответствует уровню направленности программ. Расписание обеспечивает реализацию учебного плана и заявленных программ дополнительного образования. Педагоги ведут необходимую документацию: планы работы, календарно-тематическое планирование, журналы учета работы. Большое значение в ОО уделяется развитию духовного и нравственного потенциала детей через творчество и искусство. Данное направление представлено следующими объединениями: Фольклорный ансамбль «Росинка» «Зоренька», «Бисероплетение», «Успехум»

- Формирование физического здоровья: объединение «Навстречу ГТО», хореографический ансамбль «Краски».

Реализации дополнительных общеразвивающих программ за счёт платных образовательных услуг, а также за счёт аренды помещения в МКОУ ШР «НШДС №14 объединения: «Робототехника», «Шахматы», «Английский для первоклассников», «Школа будущего первоклассника»

В образовательной организации создана общественная организация школьный спортивный клуб «Движение вверх». ШСК «Движение вверх» создан в целях широкого привлечения обучающихся, родителей (законным представителей) и педагогических работников МКОУ ШР «НШДС 14» к занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышение уровня физического развития. В своей деятельности ШСК «Движение вверх» активно взаимодействует с иными общественными организациями, молодежными объединениями, активно участвует в спортивной жизни образовательной организации.

Большое значение уделяется подготовке и участию обучающихся в городских и районных соревнованиях, где команда занимает призовые места: легкая атлетика :команда -3место,Лабутина Марина (метание мяча) – 1место, Лыткина Лилия(бег 30м)-1место Фестиваль ГТО – 1место, В течение года проводились различные спортивные мероприятия, где приняли участие обучающиеся и родители.

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Результат:

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

- возможность самореализоваться в интересной и полезной деятельности, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально-значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в объединениях, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Рекомендации: Добавить курс направленный на формирование психологического здоровья обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

В образовательном учреждении развивается система самоуправления разработано положение. Каждый год в октябре проходят выборы президента школы, им стала ученица 4 «а» класса Бердыкина Полина. Инаугурация президента школы оставила неизгладимое впечатление у учащихся, педагогов. В классах самоуправление представлено: начальник отдела здравоохранения, начальник отдела культуры, начальник отдела образования, начальник отдела правопорядка. Обучающиеся через органы самоуправления имеют возможность высказывать и отстаивать свое мнение по актуальным проблемам жизни, влиять на создание в учреждении благоприятных условий для учебы, отдыха и труда, расширяют деловое и человеческое общение со взрослыми на равноправной основе, защищают свои права и интересы.

В результате самоуправления реализуется инициатива обучающихся, развиваются организаторские способности, дети учатся брать на себя ответственность, выстраивать партнерские отношения.

Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных и городских мероприятиях. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Также важно отметить недостаточно активно некоторые классные руководители участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления, которое объясняется в перегрузке классных руководителей и детей. Наименее активны: 3в, 2б,3г классы. Это связано с подбором учащихся в классных коллективах и нежеланием и неумением выступать командой.

Выводы: Работу школьного ученического самоуправления можно признать эффективной и продуктивной. Участвуя в различных мероприятиях, акциях дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

Проблемное поле: Не все классные руководители вместе с учащимися активно принимают участие в работе ученического самоуправления.

Пути решения: провести педсовет на тему «Эффективное самоуправление в начальной школе» с привлечением специалистов в этой области.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В 2023- 2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и районные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2) Проведение профилактической работы с родительской общественностью. Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях ОО.

Старт проведению совместного семейного досуга положил традиционный праздник «День знаний». В течение года таких совместных мероприятий было достаточно: организация и проведение праздника, посвященного Дню матери (классные часы, рисунки, поделки, видеопоздравления); организация деятельности учащихся и родителей в творческой мастерской Деда Мороза, спортивные состязания 8 марта, 23 февраля, участие в благотворительных акциях «Письмо и посылка солдату» и Акциях Победы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, профилактика буллинга, скулшутинга, половой неприкосновенности, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

5) Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайтов, аккаунта в ВК, СФЕРУМ, НАВИГАТОР: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

6) В системе проводится открытый родительский университет, на котором повышается компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей. В этом учебном году родительский университет проведен на темы: «В школу с радостью», «Как собрать ребенка в школу», «Безопасность в сети интернет».

7) Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1 классов, социальным педагогом «Безопасность детей».

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы повысилось. В этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности ОО.

В результате проведенной диагностики, выявляющий уровень эффективности взаимодействия классных руководителей с семьями учащихся были получены следующие результаты: Родители оказывают помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий – 86%, участвуют в коллективных делах класса – 85%, активно участвуют в мероприятиях профилактической направленности-97%. Общий уровень эффективности взаимодействия составляет 85%, что соответствует высокому уровню.

Рекомендации: Продолжить работу с родителями по привлечению их во все сферы деятельности образовательной организации.

Модуль «Основные школьные дела»

Разнообразные и богатые традиции в школе «НШДС № 14» выступают как важное условие социализации молодого поколения. К ним можно отнести как традиционные мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

Все школьные традиционные мероприятия прошли успешно на высоком уровне:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «Весенняя ярмарка»
- «День здоровья»
- «День отца»
- «День матери»
- «Новогодняя сказка»
- Спортивные состязания «Мы солдаты»
- Спортивные состязания «А ну-ка девочки »
- «Шоу талантов»
- парад «День Победы»
- «Последний звонок» -торжественная линейка

Игра «Путешествие по звездным планетам», стала связующим звеном воспитательной работы. Ребята путешествуют по четвертям – планетам: «Здоровячок», «Искорка», «Знайка», «Добромерия. Интересные мероприятия по звездным планетам, мероприятия разных направленностей объединили всех участников образовательного процесса.

Наши обучающиеся, родительская общественность, педагоги стали активными участниками проведения и участия в акции «Письмо солдату», письма были отправлены солдатам находящимся в зоне военных действий. Все классы приняли участие в параде «День Победы», в оформление окон «Окна победы». Сформирована система проведения школьных спортивных мероприятий; День здоровья, Квест - игры, Зимние забавы, ГТО.

Педагоги отмечают положительные моменты в реализации воспитательного плана школы: насыщенность яркими школьными делами, интересными формами работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика.

Сравнительный анализ участия по классам

Класс	уровень активности участия класса в мероприятиях	
	2022-2023	2023-2024
1 «А»		98%
1 «Б»		87%
1 «В»		86%
2 «А»	86%	86%
2 «Б»	83%	82%
2 «В»	87%	86%
2 «Г»	83%	83%
3 «А»	98%	100%
3 «Б»	91%	92%
3 «В»	87%	82%
3 «Г»	90%	90%
4 «А»	98%	100%
4 «Б»	98%	100%
4 «В»	85%	86%
4 «Г»	86%	88%

Анализ результатов показывает, что уровень активности участия школьников в жизни школы стал значительно выше. Это связано с тем, что в плане работы немало мероприятий, где ребята могут, так или иначе себя проявить как в команде, так и индивидуально. Наиболее активными в этом году (более 90% участия класса в мероприятиях) оказались: 1 «А» - Захарова А.В. 3 «А» кл.руководитель - Власова.Е.И., 3 «Б» - Строканина Н.В., 4 «А» - Горшкова О.Н., 4 «Б» - Теплякова О.Н., причем все эти классы поддерживают и улучшают динамику на протяжении последних двух лет. Классным руководителям 3 «В», 2 «Б» активнее принимать участие в мероприятиях. Не сдают свои позиции и стабильно активно участвуют во всех делах: 1 «Б» - Михайлова Н.М, 1 «В» - Артемьева В.А., 2 «А» - Дорофеева О.Г., 2 «В» - Голикова И.Г., 2 «Г» - Емельянова Л.Н., 4 «В» - Демьянова Н.В., 4 «Г» Бимберина Т.В. хочется отметить все остальные классные коллективы, которые активнее стали участвовать в мероприятиях класса, школы, способствующие, стимулирующие раскрытие и проявление детьми своих способностей

Вывод:

Все события, мероприятия способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности,

укреплению здоровья.

Проблемное поле: недостаточный уровень вовлеченности классных руководителей в подготовку и проведении общешкольных мероприятий

Пути решения: Рекомендовать классным руководителям пройти курсы «классное руководство».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Направление «Профилактика и безопасность» включало в себя:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Беседа-инструктаж. Профилактическая беседа.
- Пожарная безопасность. Классные часы, профилактические беседы, инструктаж.
- Охрана труда и техника безопасности. Беседа-инструктаж, классный час.
- Дорожная безопасность, пожарная безопасность, водоемы, железная дорога. Профилактическая беседа, викторина, конкурс рисунков, игра.
- Информационная безопасность. Классный час, викторина.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. Беседа-инструктаж. Классный час.
- Профилактика распространения инфекционных заболеваний, формирование ЗОЖ. Классный час, профилактические беседы, инструктаж.
- Профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга, профилактические беседы, театр Дружбы.

В 2023-2024 году педагогами ОО была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди обучающихся. В сентябре был поставлен на учет в СОП Наумов Антон ученик 4 класса за правонарушения. На обучающегося поставленного на внутришкольный учет Наумова Антона велось личное дело, где отмечалась работа, проведенная с данными учеником социальным педагогом, психологом, классными руководителями. Проводимая с обучающимся индивидуальная работа (согласно индивидуальному плану) дала положительный результат, мальчик был снят с учета (постановление №7 от 16.02.24г. В ноябре поставлена семья на учет в СОП Лебединской Н.О за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (старшего сына-9класс) Младший сын Лебединский Виктор обучается в 1 классе, проведены все профилактические мероприятия (согласно плану). Семья активно принимает участие во всех классных и школьных мероприятиях. По итогам учебного года 2023-2024, Виктор успешно закончил 1 класс.

Проведены Единые профилактические недели: «Разноцветная неделя», «Единый урок правовых знаний в рамках Единого дня правовой помощи и Всемирного дня прав ребёнка», «Неделя толерантности», Неделя «Равноправие», «Неделя волонтерства», «Областная неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!»,

«Профилактическая неделя «Жизнь, здоровья, красота!», «Школьный ориентир».

Проведение таких профилактических недель создают благоприятный психологический климат в классах; расширение и обогащение эмоциональной жизни детей; развитие интереса к своему внутреннему миру и миру другого человека; раскрытие творческого потенциала школьников. Мероприятия способствовали формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру. Общий позитивный настрой ребёнка на школу, на коллектив учащихся, на учителей даёт положительные результаты и во взаимоотношениях со сверстниками, и в учебной деятельности.

Регулярно привлекаются ведомства, общественные организации, учреждения культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных профилактических мероприятий:

- в рамках взаимодействия с ОДН совместно с инспектором проведены профилактические беседы «Правонарушения», «Твоя безопасность». В системе проводится анонимное анкетирование учащихся по классам в рамках декадника правовых знаний «Защити себя от вымогательства», индивидуальные беседы, конкурсы рисунков «Закон и порядок».

- в рамках взаимодействия с медицинскими работниками проведены: профилактические акции «Мы за здоровый образ жизни!», «Здоровью не вреди!», для повышения охвата горячим питанием проводятся профилактические беседы «О вкусной и здоровой пище»;

- при взаимодействии с ОГИБДД по профилактике ДТТ: беседы «Безопасность на дороге», конкурсы рисунков «Выбираю жизнь», участие в акциях «Внимание-дети!», «Письмо водителю», «Сложности перехода», викторины «В стране светофории»;

- при взаимодействии с региональным представителем во вопросу социально-негативных явлений: тренинг «Здоровье и закон», профилактические беседы «Права и обязанности», «Дружба крепкая»;

- при взаимодействии с районной избирательной комиссией: цикл классных часов «Школа юного избирателя», викторины «Я знаю», «Государственные праздники Российской Федерации», дебаты со старшеклассниками, выпускниками образовательной организации «Конституция Российской Федерации».

В рамках внедрения антибуллингвого проекта в ОО оформили стенд «Школьный ориентир», где познакомили с ним обучающихся и родителей. Школьный ориентир был вклеен в дневник каждому ребёнку. Попадая в школьное пространство, ребёнок сразу, видит что здесь есть взрослые люди, к которым можно запросто подойти, задать вопрос и поговорить, и что у него есть разные возможности рассказать о своих проблемах. Для ребёнка в школе безопасно, с ними готовы общаться, его ждут, поймут и помогут, и здесь работают определенные правила, способные его защитить

Проведен в марте педагогический совет на тему «Буллинг в школе: как предотвратить травлю». Решение педагогического совета: - использовать в работе и совершенствовать формы и методы профилактики буллинга.

- вести визуальное наблюдение за обучающимися, что позволит вовремя оценить обстановку и вовремя принять профилактические меры.

С обучающимися с 1-4 класс на начало года и конец года проведена социометрия по выявлению сплочённости классных коллективов. По итогам диагностики неприемлемых детей нет. Обучающиеся(3-4 класс, 242обуч.) в январе приняли участие в мероприятии Театра дружбы, где приобрели знания, как правильно общаться, договариваться и контролировать свои эмоции.

Важным звеном в работе по профилактике является создание банка данных в виде социальных паспортов класса, школы. По данным социального паспорта контингент обучающихся в МКОУ ШР «НШДС №14» стабилен. В 2023-2024 учебном году 451 обучающихся. Основная категория семей имеет статус - благополучная, полная. Опеканных детей - 1 человек, в неполной семье воспитывается- 56 обучающихся.

Информация социальных паспортов актуализируется регулярно при взаимодействии родителей, обучающихся, социального педагога, педагога психолога, педагогов.

Согласно «Плану мероприятий по предупреждению ДДТ на 2023-2024 учебный год». Были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы: создание условий, способствующих снижению детского дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой, вовлечение наибольшего числа учащихся школы в изучение ПДД.

Главными задачами работы по ПДДТ являются:

- формирование компетенций у обучающихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД на улицах и дорогах;
- вовлечение всех участников образовательной деятельности в изучение ПДД и безопасное применение.

Система профилактической работы включает в себя:

- работу с родителями;
- работу с обучающимися;
- работу с педагогическим коллективом.

В начале учебного года в образовательной организации были переоформлены и размещены в местах, доступных для восприятия, уголки безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом», оформлены тематические стенды по безопасности дорожного движения, обновлен методический и дидактический материал.



Была проведена профилактическая работа с родителями по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью было организовано общешкольное родительское собрание. Знакомство с планом работы по ПДД с детьми на учебный год».

Собрание позволило привлечь внимание родителей к проблеме профилактики травматизма детей на дорогах. Родители задумались о том, какой пример, они могут подать своим детям и как воспитывать ответственное отношение к безопасности в семье.

Организуются тематические родительские собрания по классам, проводятся беседы, инструктажи. Совместно с родителями изготавливаются и обновляются учебные пособия по ПДД, проводятся конкурсы по безопасности дорожного движения, оформляются выставки рисунков. На первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством классных руководителей разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. В каждый дневник обучающегося вклеена схема безопасного маршрута.

Работа с обучающимися складывается из общешкольных мероприятий, классных мероприятий, тематических классных часов, деятельности отряда ЮИД «Светофорик». В школе оформлен и постоянно обновляется уголок по ПДД. Охват учащихся изучением правил дорожного движения -100%.

Перед началом учебного года проводились мероприятия для изучения и прохождения маршрута «Дом – Школа – Дом», благодаря которому дети на практике учились безопасно добираться до образовательного учреждения.

Для профилактической работы среди обучающихся и воспитанников привлекался инспектор ОГИБДД Е.А. Трещинская. В сентябре с первоклассниками была проведена профилактическая беседа «Азбука движения пешехода», в которой приняли участие все обучающиеся ОО (100%). Для первоклассников совместно с отрядом «Светофорик» и инспектором ГИБДД был проведен праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». Ребята в игровой форме вспомнили правила дорожного движения и по итогам мероприятия получили удостоверения юных пешеходов и световозвращающий брелок.



В октябре родители обучающихся приняли участие в Акции «Родительский патруль». Родители проверили, как дети и взрослые переходят дорогу. Были сделаны замечания детям и взрослым, где родители объяснили как правильно переходить дорогу и вручили памятку правил дорожного движения. На районном собрании по ПДД, выступила родитель Кузьмина Ксения Петровна на тему: Итоги проведения мероприятия «Родительский патруль» в НШДС №14.



Проведен конкурс рисунков для обучающихся с 1-4 класс «Знание правил дорожного движения»



В рамках недели безопасности с учащимися были проведены профилактические беседы с просмотром видеороликов об обязательном использовании СВЭ, дети выбирали наиболее подходящие СВЭ, учились правильно их использовать. После бесед представители отряда ЮИД проверили, все ли родители приобрели детям СВЭ. Контроль показал, что 98% обучающихся приобрели и разместили на одежде СВЭ.

Команда ЮИД «Светофорик» приняла участие в конкурсе «Безопасное колесо 2023-2024», где заняли 2 место. В творческом конкурсе -1 место.

Обучающиеся 2-3 классов приняли участие в районном конкурсе «Большая игра», где заняли 3 место.

Обучающиеся 4 классов приняли участие в Районном конкурсе лучшее изделие с использованием световозвращающих элементов.

Обучающиеся 1- 4 классы приняли участие в районном конкурсе «Новогодняя дорожная игрушка» (Темчура Виктория- 1 место, Дресвянская Екатерина- 1 место).

В рамках профилактического мероприятия «Безопасные каникулы» 18.12.23, 22.05.24 в ОО был проведен «Единый день безопасности юных пешеходов»:

- со всеми обучающимися ОО были проведены инструктажи по безопасности дорожного движения;
- просмотр видео-роликов «Безопасный Новый год», «Безопасные летние каникулы»;
- викторина по ПДД «Красный, желтый, зеленый».
- своя игра «Безопасность на дороге»
- классный час «Правила дорожного движения»

Ребята закрепили знания о правилах перехода улиц по пешеходному переходу и перекрестку, регулируемому светофором, вспомнили места, предназначенные для игр в зимний, летний период и знаки дорожного движения. Охват обучающихся 100%. В группах продленного дня 2 раза в месяц на основании программ воспитателей ГПД проводятся мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма.

Во всех классах имеются журналы инструктажей для родителей и учащихся. Регулярно проводятся инструктажи и записи в журналах. Проводится дополнительная работа с родителями и детьми, кто отсутствовал во время инструктажа, в виде индивидуальных и групповых инструктажей.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в нашей организации систематически рассматриваются вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса на совещаниях педагогических работников, педсоветах.

Большое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов, этому способствует методическое сопровождение по данной проблеме: тематические консультации «Безопасность на дорогах», «Безопасность в общественном транспорте», «Безопасный маршрут в школу», совместная организация праздников по ПДД.

В период с 01.09.2023 по 31.05.2024 в МКОУ ШР «НШДС №14» случаев дорожно-транспортного происшествия с несовершеннолетними образовательного учреждения МКОУ ШР «НШДС №14» не зафиксировано.

В МКОУ ШР "НШДС № 14" с 15.05 по 19.05.24г. в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, восстановления навыков безопасного поведения несовершеннолетних в период летних каникул было проведено профилактическое мероприятие "Внимание–дети! Летние каникулы".

В каждом классе в преддверии каникул классными руководителями были проведены беседы «У правил безопасности каникул нет!».

Социальным педагогом были проведены беседы на тему "Безопасные летние каникулы". 16 мая был организован конкурс рисунков в начальной школе: «Безопасные каникулы».

Участниками отряда ЮИД были проведены викторины по ПДД в 1-4 классах.

На итоговых классных собраниях учителя напомнили родителям о том, что каникулярный период с июня по август – период высокой ответственности за ребенка каждого родителя

Классные руководители разместили памятки в мессенджерах для обучающихся и родителей, напоминающие о необходимости соблюдения правил безопасности в период летних каникул.

Профилактическая работа в школе осуществляется при тесной взаимосвязи всех специалистов и работников школы: заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, воспитателей ГПД. Классные руководители стали активными помощниками социального педагога в проведении районных акций и мероприятий, посвященных ЗОЖ. В рамках данного направления в системе проводятся профилактические акции, классные часы, лекции, конкурсы. В этом учебном году особое внимание уделялось теме «Безопасность на железной дороге», «Водоемы», «Безопасные окна», «Пожарная безопасность», «Безопасная дорога» «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Чрезвычайные ситуации» где кл. руководители совместно с социальным педагогом, психологом, сотрудниками ОМВД были проведены различные мероприятия. Памятки, инструктажи были размещены на сайте ОО.

Организация деятельности социального педагога с обучающимися «группы риска» ведется в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами. Работа с обучающимися в этом направлении

носит системный характер. Социальный педагог в своей работе эффективно и максимально использует социальное партнерство, взаимодействие с различными социальными и управляющими структурами района для решения трудной жизненной ситуации ребенка и семьи, требующей немедленного вмешательства. Такими инстанциями являются: ОДН, СОП, отдел молодежной политики и спорта, УО, Областной центр профилактики и реабилитации, отдел опеки и попечительства. Проводит рейды совместно с родителями, инспектором ОДН, классными руководителями. К школе прикреплен инспектор ОДН Максименко Л.Н., который проводит индивидуальные беседы с детьми группы риска с целью профилактики и предупреждения правонарушений. Можно отметить работу совета профилактики в этом направлении, для работы которого сформирована нормативная документация. Постановка и снятие с учета детей «группы риска» осуществляется непосредственно решением совета профилактики. Отслеживается четкое взаимодействие классных руководителей и специалистов в профилактической работе с обучающимися группы риска.

В системе приглашаются специалисты учреждений ОДН, ГИБДД для просвещения педагогов, обучающихся по вопросам профилактики правонарушений, социально – негативных явлений.

Проблема: Классные руководители сталкиваются с проблемами низкой школьной мотивации и уровнем познавательных притязаний у детей группы риска. У обучающихся наблюдается снижение контроля со стороны взрослых, отсутствие систематической подготовки к занятиям. С данной группой обучающихся и с их семьями спланирована профилактическая и коррекционная работа.

Пути решения: Продолжить работу по профилактике правонарушений и детского травматизма среди обучающихся.

Модуль «Детские общественные объединения»

В рамках данного модуля ученики посещали **Школьный спортивный клуб «Движения вверх»** — общественная организация обучающихся, родителей и учителей, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в ОО. Клуб создан с целью формирования здорового образа жизни, организации спортивно-массовых мероприятий, повышения уровня физического развития и подготовленности учащихся, для развития волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни, внедрения и реализации ВФСК ГТО в образовательных учреждениях.

Обучающиеся с удовольствием посещают **театр «Непоседы»(47 обуч.)** — это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Тем самым развивается их социальная - трудовая компетенция, которая включает в себя владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности, в социально-трудовой сфере, в сфере семейных отношений и обязанностей. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности.

Участие обучающихся в проектах и акциях РДДМ

Итоги работы советника директора по воспитанию

Целью работы советника директора по воспитанию является воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявление и поддержание способных и талантливых детей, создание условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся школы приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

День рождения А.С.Пушкина	https://vk.com/wall-216431370_87
День России	https://vk.com/wall-216431370_89
День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/wall-216431370_99
День Знаний. Самолётик-навигатор	https://vk.com/wall-216431370_100
Орлята России	https://vk.com/wall-216431370_102
Письма на СВО	https://vk.com/wall-216431370_107
105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского	https://vk.com/wall-216431370_111 https://vk.com/wall-216431370_113
День дошкольного работника	https://vk.com/wall-216431370_114
Разговоры о важном с директором школы	https://vk.com/wall-216431370_122
День учителя	https://vk.com/wall-216431370_123
День пап	https://vk.com/wall-216431370_127
Международный день школьных библиотек	https://vk.com/wall-216431370_144
205-летие И.С.Тургенева	https://vk.com/wall-216431370_153
Профессия моих родителей	https://vk.com/wall-216431370_158
День Матери	https://vk.com/wall-216431370_182
Акция «Завтрак для мамы»	https://vk.com/wall-216431370_185
Акция «Создание книги рекордов класса»	https://vk.com/wall-216431370_189 https://vk.com/wall-216431370_192 https://vk.com/wall-216431370_195 https://vk.com/wall-216431370_203
День неизвестного солдата, письма неизвестного солдата	https://vk.com/wall-216431370_198

Встреча с библиотекарем «Россия - многонациональная страна»	https://vk.com/wall-216431370_201
Конкурс на лучшую новогоднюю ёлку школы	https://vk.com/wall-216431370_234
190 лет со дня рождения русского мецената С. М. Третьякова. Персональная выставка Ромашкиной Киры	https://vk.com/wall-216431370_238
Письма на СВО, сбор перчаток, носков для солдат	https://vk.com/wall-216431370_215
Плетение маскировочных сетей	https://vk.com/wall-216431370_243
Снятие блокады Ленинграда	https://vk.com/wall-216431370_244
Сталинградская битва	https://vk.com/wall-216431370_257
Международный день родного языка	https://vk.com/wall-216431370_271
«Аты-баты, шли солдаты». Праздник 23 февраля	https://vk.com/wall-216431370_273
Персональная выставка кукол Донских Алисы	https://vk.com/wall-216431370_279
«А ну-ка, девочки!» Праздник 8 марта	https://vk.com/wall676877337_40
«Все на выборы!»	https://vk.com/wall-216431370_295
Создание мультфильмов ко дню космонавтики	https://vk.com/wall676877337_43
День памяти о геноциде советского народа	https://vk.com/wall676877337_44
10 лет воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/wall676877337_41
1 мая	https://vk.com/wall676877337_46
9 Мая	https://vk.com/wall676877337_47
Экодесант	
Безопасные каникулы	
225 лет со дня рождения А.С.Пушкина	

Воспитательные мероприятия, проведённые в течение года, имели разнообразные формы: акции, праздники, мастер-классы, викторины, выставки, совместные игры с родителями. По итогам каждого воспитательного события создавался отчётный видеоролик. Мы стремились к тому, чтобы охватить как можно большее количество детей. В среднем в каждом воспитательном событии участвовало 70–100% обучающихся. По итогам года классным руководителям и ребятам была предложена анкета

удовлетворенности работой советника директора по воспитанию. 100% классных руководителей и 97% обучающихся отметили, что работа советника директора направлена на воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявление и поддержание способных и талантливых детей, создание условий для успешной социализации школьников

С целью развития системы школьного ученического самоуправления и профориентации обучающихся на основании решения местного отделения РДДМ «Движение первых» было создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в МКОУ ШР «НШДС № 14» (Приказ № 30 от 08.04.2024г.) Всего зарегистрированных участников – 20. Необходимо продолжить регистрацию учеников МКОУ ШР «НШДС № 14» на сайте «Движение первых». В состав инициативной группы первичной ячейки вошли мэры 2-4-х классов – Мудрый А., Черкасова С., Гамаюнова Ю., Тятенков Т., Сафронова А., Емельянова В., Астафьева С., Яцык Е., Буянов А., Бердыкина П., Сидукова М., Григорашенко М. Президентом школы по результатам выборов стала Бердыкина Полина – ученица 4Б класса. Инициативная группа принимает участие в заседании Совета школьников, которые проходят в Центре детских инициатив. Ребята собираются для того, чтобы, фантазировать, репетировать и общаться, планируя работу и добрые дела. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы помогают организовывать мероприятия по направлению деятельности РДДМ, помогают в проведении всероссийских Дней единых действий, участвуют в мероприятиях местных отделений РДДМ.

В 2023–2024 учебном году образовательная организация также продолжила деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы и школьного театра по отдельному плану.

На протяжении учебного года советником директора по воспитанию велась работа по участию классных коллективов во всероссийском проекте «Орлята России» - программе развития социальной активности учащихся начальных классов, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации](#)». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. «Орлятами России» стали 227 учащихся школы (в прошлом учебном году 167 человек).

Программа состояла из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т. д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель»,

«Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог».

Для работы с родителями на платформе СФЕРУМ создан общий родительский чат, куда входят классные руководители и родители школы. Необходимо продолжить работу по включению родителей в общий чат и работу по предоставлению информации для них в этом чате.

Размещение материалов об участии учащихся в воспитательных событиях происходит в социальной сети ВКонтакте.

Вывод: в целом работу детских общественных объединений можно считать удовлетворительной, однако необходимо обеспечить привлечение в ряды указанных объединений более широкого круга обучающихся, руководителям обеспечить участие членов объединений в региональных и Всероссийских конкурсах и акциях.

Пути решения: Необходимо продолжить регистрацию учеников МКОУ ШР «НШДС № 14» на сайте «Движение первых».

- привлекать к участию обучающихся школы не только в мероприятиях местных, но и региональных отделений РДДМ.
- Увеличить количество классов – участников программы «Орлята России»
- Необходимо продолжить работу по включению родителей в общий чат и работу по предоставлению информации для них в этом чате.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялась через такие формы работы предметно-эстетической средой ОО как:

- оформление интерьера школьных помещений, класса, коридоров, стендов (ко дню отца, день учителя, Новый год- оформление дверей в класс, на 8 марта- выпуск поздравительных открыток и стенгазет, к Дню матери - конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!», газета ЗОЖ.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, знакомящих школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; плакатов, оформленных на предметных, профилактических неделях.

- озеленение пришкольной территории «Цветочная клумба»,
- классные руководители вместе с обучающимися принимают участие в различных акциях «Макулатура», «Крышка», «Накорми птиц».

Результат:

- организация предметно-эстетической среды акцентирует внимание обучающихся посредством ее элементов (стенды, плакаты, композиции) на важных для воспитания ценностях ОО, ее традициях, правилах;

- способствует сплочиванию детского коллектива;
- формирует у детей правильный вкус и чувство красоты;

Рекомендации: Расширить формы работы в данном модуле

- информационно - массовые формы (уроки, доклады, беседы, конференции, встречи, просмотр и обсуждение кинофильмов.)
- наглядные формы (музеи, выставки, тематические стенды)

Анализ результатов уровня воспитанности

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям обучающихся и общества в целом. Для определения целевых ориентиров результатов воспитания обучающихся, в нашей школе проводится диагностика в течение учебного года.

Целевые ориентиры результатов воспитания отслеживаются по следующим критериям:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценности научного познания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования на 2023 - 2024 учебный год

#ЗНАЧ!	класс						
	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценности научного познания
1а	376	259	261	268	234	196	293
1б	376	385	285	355	355	323	308
1в	301	246	233	216	302	245	278
2а	233	374	235	244	125	199	208
2б	379	372	400	336	420	411	373
2в	382	334	200	324	359	210	239
2г	376	444	433	397	349	248	348
3а	450	428	421	452	436	415	398
3б	443	423	396	449	430	411	395
3в	380	377	379	325	336	310	356
3г	318	268	341	232	192	192	224
4а	345	413	351	349	319	298	356
4б	260	302	261	284	224	291	255
4в	236	328	407	334	312	274	233
4г	331	282	327	233	184	212	215
На конец года	5186	5235	4930	4798	4577	4235	4479



Общее развитие целевых ориентиров, обучающихся на конец учебного года: на высоком уровне: гражданско-патриотическое воспитание 93%, духовно-нравственное воспитание-94%, средний уровень: эстетическое – 87%, трудовое – 80%, физическое-81% ценности научного познания- 79%, из всех перечисленных направлений на последнем месте экологическое воспитание - низкий уровень– 75%.

Можно увидеть, что в 2023-2024 уч.году выросли показатели выше среднего и среднего уровней воспитанности и снизился показатель низкого уровня. Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих целевые ориентиры результатов воспитания. Классным руководителям расширить формы работы по экологическому воспитанию, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Выводы:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Запланированные воспитательные мероприятия нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены на 100%. Общий психологический фон в школе стабилен. Коллектив учителей и классных

руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых **недостатков**: недостаточная активность обучающихся в конкурсах регионального, всероссийского уровня; низкий процент охвата учащихся на сайте «Движение первых», на платформе «Киноуроки»; недостаточный уровень вовлеченности классных руководителей в подготовку и проведение общешкольных мероприятий; низкая активность обучающихся в проведении мероприятий экологической направленности; также не все классные руководители вместе с учащимися активно принимают участие в работе ученического самоуправления.

В связи с выявленными проблемами сформированы следующие задачи воспитательной работы на 2024 – 2025 уч. год:

1. Провести педсовет на тему «Эффективное самоуправление в начальной школе» с привлечением специалистов в этой области.
2. Зарегистрироваться на сайте «Киноуроки», «Движения первых», участвовать в социальных проектах, предлагаемых сайтом; регулярно проводить киноуроки в рамках внеурочной деятельности, классных часов.
3. Включить в план воспитательной работы мероприятия по экологическому воспитанию, разнообразить формы.
4. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
5. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
6. Повышать профессиональную компетентность педагогов через курсы повышения квалификации (курсы ИРО).

Заместитель директора по ВР

Сильванович И.Л.