

Карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды в МКОУ ШР «НШДС №14».

№	Показатели и индикаторы	Показатель /индикатор подтверждается 3	Показатель /индикатор скорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждается 0
1	Организация среды в Учреждении обеспечивает реализацию основной образовательной программы программы	3			
2	Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует возрасту детей	3			
3.	В ДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		2		
4.	Предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	3			
5.	Предметно-пространственная среда в Учреждении обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)	3			
6.	Предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	3			

7.	Предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.)	3			
8.	Предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения Учреждения и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	3			
9.	Предметно-пространственная развивающая среда Учреждения является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей		2		
10.	Предметно-пространственная развивающая среда Учреждения является полифункциональной		2		
11.	Предметно-пространственная развивающая среда Учреждения является вариативной		2		
12.	В Учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)	3			
13.	Предметно-пространственная среда Учреждения и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	3			
Итого %		35 б (90%) 39б-100%			