

Принят:
на заседании Педагогического Совета
(Протокол № 3 от 24.03.2022 г.)

Утвержден:
_____ Н.А. Бальшева
(Приказ № 46 от 09.04.2022г.)

Отчет

по результатам самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 14»
(Аналитическая часть)

Часть 1.

Самообследование МКОУ ШР «НШДС №14» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с актуальными изменениями. Отчет составлен по состоянию за 2021 год. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно. Самообследование проводится в форме анализа в соответствии содержанием:

1	Общие сведения об общеобразовательном учреждении
2	Оценка образовательной деятельности:
2.1	Оценка системы управления организации
2.2	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
2.3	Оценка организации учебного процесса
2.4	Оценка качества кадрового обеспечения
2.5	Оценка качества учебно – методического обеспечения
2.6	Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения
2.7	Оценка качества материально – технической базы
2.8	Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО)

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 14» (далее – учреждение) образовано 30 июня 2010 года (основание: Постановление мэра Шелеховского муниципального района от 12.03.2010 года № 187-па «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 14» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 20 «Колокольчик»).

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии Уставом – Муниципальноказённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 14» (МКОУ ШР «НШДС №14»).

1.2. Юридический адрес: 666036, Иркутская область, г. Шелехов, 4 микрорайон, дом 18, 666036, Иркутская область, г. Шелехов, 4 микрорайон, дом 20.

1.3. Фактический адрес: 666036, Иркутская область, г. Шелехов, 4 микрорайон, дом 18, 666036, Иркутская область, г. Шелехов, 4 микрорайон, дом 20.

Телефоны 8(39550)4-94-25, факс 8(39550)4-94-25, e-mail: moynsh14@mail.ru, сайт nosh14.sheledu.ru.

1.4. Банковские реквизиты УФК по Иркутской области (Финансовое управление Шелеховской администрации) ОГРН 1033802254420 ИНН 3821007812 КПП 381001001 МКОУ ШР «НШДС №14» лс 90701000190) Р/сч 40204810100000000006 БИК 042520001 ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской

области г.Иркутск

1.5. Учредители - Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района, г. Шелехов, ул. Невского 41, Иркутской области, 8 (395 50)4-58-11, свидетельство о государственной регистрации права 38-38-16/003/2011-810 от 14.10.2015, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, 38-38-16/009/2013-102 от 14.10.2015, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, 38-38-16/003/2011-801 от 14.10.2015, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, 38-38-16/009/2013-106 от 14.10.2015, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, 38-38-16/003/2011-809 от 14.10.2015, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.

1.6. Лицензия № 8430 серия 38Л01 № 0002791 от 13 октября 2015 года, бессрочно, дошкольное образование, начальное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации 3043 серия 38А01 № 0000981 от 27 октября 2015 года, Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельство действует до 22 мая 2025 года, начальное общее образование.

1.8. Устав МКОУ ШР «НШДС №14» согласован Распоряжением муниципальным имуществом Администрации Шелеховского муниципального района от 30.01.2019 №52, утвержден Приказом Управления образования Администрации Шелеховского муниципального района от 04.02.2019 №64.

1.9. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: нет.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка системы управления

Управление МКОУ ШР «НШДС №14» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом. Административные обязанности распределены:

Директор - Балышева Надежда Анатольевна, 8(39550)4-94-25.

Заместители директора:

- Захарова Алла Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 8(39550)4-95-43;

- Белоносова Ольга Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе 8(39550)4-95-43;

- Сильванович Ирина Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе, 8(39550)4-95-43;

- Санина Людмила Леонтьевна, старший воспитатель дошкольного блока, 8(39550) 6-02-82;

- Ожигова Елена Валерьевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, 8(39550)4-95-43.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Управляющий Совет Учреждения.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет.

Стратегическое планирование представлено программой развития на период 2020-2025 г.г.

Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам образовательного учреждения. Создана система внутришкольного контроля. Публичные доклады, творческие отчеты, материалы о деятельности образовательного учреждения опубликованы на сайте образовательного учреждения. Присутствует информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Проблемно-ориентированный анализ проводится по всем направлениям деятельности.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МКОУ ШР «НШДС №14» организована по следующим основным образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования	Утверждена (в новой редакции) приказом от 31.08.2021 №66
Основная образовательная программа дошкольного образования	Утверждена (в новой редакции) приказом от 04.05.2017 № 47
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	Утверждена приказом от 31.08.2021 №66

Контингент обучающихся стабилен, с тенденцией к увеличению. На конец 2021 года обучалось 424 обучающихся.

Классы-комплекты	Численность
1 классы – 4 комплекта	
1а	34
1б	30
1в	29
1г	24
2 классы – 3 комплекта	
2а	36
2б	35
2в	32
2г	28
3 классы – 4 комплекта	
3а	29
3б	30
3в	29
4 классы – 4 комплекта	
4а	27
4б	32
4в	29
Итого: 14 классов-комплектов	424 обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям.

Содержание образования в МКОУ ШР «НШДС № 14» определено основными образовательными программами в целом, в частности учебным планом.

Учебный план был разработан с учетом основных задач школы:

- реализация ФГОС НОО;
- реализация ФГОС ОВЗ;
- продолжение работы по дифференциации, индивидуализации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы по повышению качества знаний;

- внедрение системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

Учебный план школы включает предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

На уровне начального общего образования в МКОУ ШР «НШДС № 14» обучение ведется по УМК «Перспектива».

№	Класс	Учитель	УМК, программа
1.	1 а	Власова Екатерина Ивановна	«Перспектива»
2.	1 б	Строканина Наталия Владимировна	«Перспектива»
3.	1 в	Невижина Наталия Владимировна	«Перспектива»
4.	1 г	Ляпкина Татьяна Александровна	«Перспектива»
5.	2а	Горшкова Ольга Николаевна	«Перспектива»
6.	2б	Теплякова Ольга Николаевна	«Перспектива»
7.	2в	Демьянова Наталья Петровна	«Перспектива»
8.	2г	Котляревская Лариса Владимировна	«Перспектива»
9.	3 а	Захарова Алла Валерьевна	«Перспектива»
10.	3 б	Михайлова Надежда Михайловна	«Перспектива»
11.	3 в	Бимберина Татьяна Викторовна	«Перспектива»
12.	4 а	Голикова Ирина Георгиевна	«Перспектива»
13.	4 б	Белоносова Ольга Валерьевна	«Перспектива»
14.	4 в	Дорофеева Оксана Геннадьевна	«Перспектива»

Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: «Родной язык»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»);
- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).
- Реализация предмета «Родной язык» будет осуществляться в 1 классах по 2 ч в неделю (66 часов в год), во 2 классах по 1 ч в неделю. Часы предмета «Литературное чтение на родном языке» 1ч в неделю в 1-4 классах перенесены на предмет «Литературное чтение», часы предмета «Родной язык» 1 час в неделю в 3-4 классах перенесены на предмет «Литературное чтение».
- В 4 классе включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования во 2-3 классах представлена учебным курсом «Юным умникам и умницам» О.Холодовой, призванным расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по математике. Данный курс направлен на развитие познавательных способностей. Данный учебный курс включен в основное расписание уроков как обязательный для посещения.

Несмотря на то, что часть, формируемая участниками образовательных отношений

представлена одним факультативом (в соответствии с примерным учебным планом по пятидневной неделе обучения) в течение учебного дня для обучающихся проводятся различные курсы, программы, мероприятия развивающего характера в соответствии с планом внеурочной деятельности школы.

Анализ учебного плана показал, что обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений выполнена на 100%.

План внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы был составлен по уровням обучения, по 5 направлениям, определённым в ФГОС НОО, педагогами разработаны рабочие программы, соответствующие требованиям стандарта.

Внеурочную деятельность для обучающихся организуют 21 педагог. Каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Занятость обучающихся 1-4 классов внеурочной деятельностью – 100%. Однако следует выделить проблемы:

- трудности в осуществлении контроля проведения занятий;
- низкий уровень мониторинга достижения планируемых результатов через внеурочную деятельность.

Качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ результатов обучения за последние 3 года даёт представление о стабильной успеваемости и качества по школе. Обратим внимание, что решение задачи повышения качества было выполнено, динамика по успеваемости в целом по школе положительная.

Достижение образовательного стандарта обучающимися

Уровень	Количество обучающихся				Успеваемость%				Качество%			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
НОО	426	432	429	424	100%	100%	100%	100%	69%	70%	70%	73%

В 2021 году 114 обучающихся успешно закончили начальную школу и перешли в среднее звено, из них 19 (в прошлом году 17) отличников.

Из аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год: на «5» - 41 человек (в прошлом учебном году - 48 человек),

на «4» и «5» - 162 человек (в прошлом учебном году – 214 человек), с одной «3» - 33 человек (в прошлом учебном году – 31 человека)

133 обучающийся 1 – х классов не аттестован.

По медицинским показаниям индивидуально обучалось 6 обучающихся (1-4 классы). По итогам учебного года данные ученики успевают по всем предметам учебного плана.

Достижение образовательного стандарта обучающимися на конец 2021г (результаты 1 полугодия 2021-2022)

Класс	ФИО учителя	Кол-во обуч-ся	5	4 и 5	С одной 3/4	Неуспевающие
1 а	Власова Екатерина Ивановна	34				

1 б	Строканина Наталия Владимировна	30	Без отметок			
1 в	Невижина Наталия Владимировна	29				
1 г	Ляпкина Татьяна Александровна	24				
2 а	Горшкова Ольга Николаевна	36	10	20	2/1	
2 б	Теплякова Ольга Николаевна	35	7	24	2/5	
2 в	Демьянова Наталья Петровна	32	4	21	2/2	
2 г	Котляревская Лариса Владимировна	28	2	18	4/3	
3 а	Захарова Алла Валерьевна	29	2	23	2/4	
3 б	Михайлова Надежда Михайловна	30	6	15	4/3	
3 в	Бимберина Татьяна Викторовна	29	5	20	0/1	
4 а	Голикова Ирина Георгиевна	27	4	7	6/0	
4 б	Белоносова Ольга Валерьевна	32	4	22	3/3	
4 в	Дорофеева Оксана Геннадьевна	29	1	12	9/3	
ИТОГО:		424	45	182	34/25	
			Качество знаний 73%			

Показатели качества обученности по классам

Класс	Учитель	Успев.	Качество
2А	Горшкова Ольга Николаевна	100%	83
2Б	Теплякова Ольга Николаевна	100%	88
2В	Демьянова Наталья Петровна	100%	78
2Г	Котляревская Лариса Владимировна	100%	71
3 А	Захарова Алла Валерьевна	100%	86
3 Б	Михайлова Надежда Михайловна	100%	70
3 В	Бимберина Татьяна Викторовна	100%	86
4 А	Голикова Ирина Георгиевна	100%	41
4 Б	Белоносова Ольга Валерьевна	100%	81
4 В	Дорофеева Оксана Геннадьевна	100%	45
	ИТОГО	100%	73%

Качество освоение основной образовательной программы в классах разное, от (88 % обучающихся (во 2б классе – кл.рук. Теплякова О.Н.), до 41% в (4а классе – кл.рук. Голикова И.Г.) Показатели говорят о многом: о результативности форм, методов, средств, технологий в работе учителя, его системе работы, контингенте обучающихся.

На основании приказа по школе от 25.03.2021 № 35 «О проведении ВПР в 2020–2021 учебном году»

Анализ ВПР

Предмет: окружающий мир

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Отметки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	32	31	18	13	0	0	100	100
4Б	30	27	18	6	3	0	100	88,8
4В	24	22	14	7	1	0	100	95,4
4Г	28	26	11	15	0	0	100	100
Итого классы	4-ые 114	106	61	41	4	0	100	96,23

Предмет: математика

Таблица 1. «Успеваемость и качество»

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Отметки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	32	29	18	10	1	0	100	96,5

4Б	30	27	17	4	6	0	100	77,7
4В	24	23	10	9	3	1	95,6	82,6
4Г	28	27	16	9	2	0	100	92,5
Итого классы	4-ые 114	106	61	32	12	1	99	87,74

Предмет: русский язык

Таблица 1. «Успеваемость и качество»

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Отметки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	32	31	13	16	2	0	100	93,5
4Б	30	27	9	12	6	0	100	77,7
4В	24	22	6	8	8	0	100	63,6
4Г	28	26	8	14	3	1	96,1	84,6
Итого классы	4-ые 114	106	36	50	19	1	99	81,1

На основании приказа по школе от 04.04.2021 № 43 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2020–2021 учебном году», приказа от 31.08.20 № 57 «Об установлении годового календарного учебного графика» на промежуточную аттестацию с 19.04.2021г. по 20.05.2021г были вынесены следующие предметы:

Класс	Дата	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3	20.04.21	Русский язык	Проверочная работа
4	05.05.21	Русский язык	Проверочная работа
2-4	29.04.21	Литературное чтение	Работа с текстом, техника чтения
2-4	26.04.21- 30.04.21	Иностранный язык	Тестовая работа
2-3	22.04.21	Математика	Проверочная работа
4	06.05.21	Математика	Проверочная работа
2-3	23.04.21	Окружающий мир	Тестовая работа
4	12.05.21	Окружающий мир	Тестовая работа
2-4	11.05-19.05	Музыка	Тестовая работа
2-4	11.05-19.05	Изобразительное искусство	Творческая работа (выставка)
2-4	11.05-19.05	Технология	Защита творческой работы или проекта
2-4	11.05-19.05	Физическая культура	Зачет, сдача нормативов
2-3	05.05.21	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Комплексная работа

Представленные итоги аттестации свидетельствуют о том, что учащиеся имеют достаточный уровень знаний по предметам. К промежуточной аттестации по итогам 2020 – 2021 учебного года были допущены все обучающихся 2-4 классов.

Результаты контрольных работ на промежуточной аттестации по итогам 2020 – 2021 учебного года показали, что уровень обученности и качества составили:

Математика

	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
1а	100	86	12	18	5	0
1б	100	78	8	17	4	0
1в	100	80	5	15	5	0
1г	70	37	0	10	9	8
2а	100	86	10	15	4	0
2б	100	70	7	14	9	0
2в	100	85	8	15	4	0
3а	96	48	5	8	13	1

3б	100	68	6	15	10	0
3в	93	58	5	12	10	2
4а	96	81	6	16	4	1
4б	100	67	5	15	10	0
4в	100	57	4	8	10	0
4г	100	82	6	17	4	0

Русский язык

	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
1а	100	86	7	23	5	0
1б	100	81	8	17	6	0
1в	100	72	9	9	7	0
1г	89	32	0	9	16	3
2а	100	62	2	16	11	0
2б	100	64	3	15	10	0
2в	100	65	6	11	9	0
3а	89	52	1	13	10	3
3б	100	94	2	28	2	0
3в	89	72	1	20	5	3
4а	96	67	7	12	8	1
4б	100	67	9	11	10	0
4в	100	63	4	10	9	0
4г	100	85	7	17	4	0

Окружающий мир

	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
1а	100	86	9	21	5	0
1б	100	87	9	19	4	0
1в	100	96	12	15	1	0
1г	74	25	0	8	15	8
2а	100	96	8	20	1	0
2б	100	90	6	21	3	0
2в	100	89	9	15	3	0
3а	100	85	7	16	4	0
3б	100	81	12	13	6	0
3в	100	86	7	18	4	0
4а	100	88	10	14	3	0
4б	100	77	9	14	7	0
4в	100	72	8	8	7	0
4г	100	96	12	14	1	0

Английский язык

Шишимарина О.А.

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2а	12	8	4	-	-	100	100
2б	16	3	10	3	-	100	81
2в	14	5	6	3	-	100	79
итог		16	20	6		100	87
3а	13	1	7	5	-	100	62
3б	14	5	6	3	-	100	79
3в	13	-	8	5	-	100	62
итог		6	21	13		100	68
4а	14	3	11	-	-	100	100
4б	13	2	6	5	-	100	62
4в	12	2	4	6	-	100	50

4г	12	2	7	3	-	100	75
итог		9	28	14		100	72

Рукосуева А.А.

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2 класс							
2а	15 (1-отс)	10	4	1	-	100	93
2б	15	4	3	6	2	86	46
2в	14 (1-отс)	6	4	4	-	100	71
итог		20	11	11	2	95	70
3 класс							
3а	15	-	10	5	-	100	66
3б	19	4	13	2	-	100	89
3в	17	1	8	8	-	100	53
итог		5	31	15	0	100	69
4 класс							
4а	17 (1-отс)	5	8	4	-	100	76
4б	17	2	9	6	-	100	65
4в	11	2	8	1	-	100	90
4г	15 (1-отс)	2	6	6	1	93	53
итог		11	31	17	1	98	71

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а также стандартам по предметам; анализ работ показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программ, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Анализ учебных результатов показывает, что учащиеся классов усвоили программный материал на довольно высоком уровне.

В целом, ученики начальных классов показали достаточный уровень усвоения программного материала для продолжения образования. При этом, наблюдается соответствие результатов промежуточной аттестации и итоговых оценок, что свидетельствует об объективности оценивания знаний учителями. Этот результат остается довольно стабильным на протяжении всех четвертей текущего учебного года, что свидетельствует о сохранении уровня качества знаний учащихся.

Воспитательная деятельность разработана в соответствии с ФГОС на основе программ

- 1) «Формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»
- 2) «Программа Воспитание».

Выполнение целей и задач воспитательной работы МКОУ ШР «НШДС №14» осуществляется с учетом региональных особенностей и возможностей. Воспитательная работа способствует развитию основ культуры здоровья, созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса, усилению роли семьи в воспитательной деятельности.

Содержание и качество подготовки воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) составляет – 364 детей (численность на 31 декабря 2021 представлена в таблице). Количество укомплектованных групп 13.

2020 год

Возрастная группа	Количество детей	Пол	
		Мальчики	Девочки

		Кол-во - (%)	Кол-во - (%)
1 вторая младшая	27	14 – (52%)	13 – (48%)
2 вторая младшая	28	14 – (50%)	14 – (50%)
3 вторая младшая	27	13- (48%)	14 - (52%)
1 средняя	29	15 – (52%)	14 – (48%)
2 средняя	28	13 – (53%)	15 – (47%)
3 средняя	27	15 – (55%)	12 – (45%)
1 старшая	29	13 – (45%)	16 – (55%)
2 старшая	29	14 – (48%)	15 – (52%)
3 старшая	29	18- (62%)	11 - (38%)
1 подготовительная	27	16 – (59%)	11 – (41%)
2 подготовительная	28	17 – (61%)	11 – (39%)
3 подготовительная	29	17 - 59%)	12- (41%)
4 подготовительная	28	15- (54%)	13 – 46%)
Всего:	364	192 – (53%)	172 – (47%)

В основе образовательной деятельности с детьми лежит основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Приоритет при организации образовательной деятельности с дошкольниками отдается созданию проблемно-поисковых ситуаций и достижению результата через мотивацию к деятельности и созданию условий для целеполагания. Педагоги поддерживают постоянный интерес детей к познанию окружающей действительности через организацию познавательной-исследовательской деятельности и тем самым стимулирующим и развивающим их познавательную активность.

Тематические планы образовательной деятельности с детьми скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Хорошие результаты в образовательной деятельности педагогов с детьми достигнуты благодаря использованию в работе игровых методов, а также всех средств, способствующих развитию самостоятельности и инициативности дошкольников, индивидуализации в подходе к детям. Много внимания уделяется созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе и в учреждении.

Уровень готовности воспитанников подготовительной группы к школе

Год	Всего выпускников	Уровень					
		высокий		средний		низкий	
		детей	%	детей	%	детей	%
2020	79	55	69%	24	31%	-	-
2021	71	52	73%	19	27%	-	-

2.3 Оценка организации учебного процесса

Организация учебной деятельности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Общая максимальная недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы. Цели образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС. Перечень реализуемых образовательных программ соответствует условиям лицензии. Осуществляется индивидуальное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в классе. Годовой учебный график рассматривается и утверждается ежегодно. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, во 2 –4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней. Кроме того, для учащихся первого класса в феврале установлены

дополнительные недельные каникулы. Учебный план школы предполагает выполнение Гигиенических требований к условиям обучения об образовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Выполнение учебного плана регламентируется утвержденным расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий строго соответствует учебному плану.

В соответствии с постановлением Администрации Шелеховского Муниципального района от 31.01.2022 № 40 - ПА «Об организации деятельности муниципальных общеобразовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), в целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в общеобразовательных организациях и учреждении дополнительного образования осуществляющих образовательную деятельность, приказом МКОУ ШР «НШДС № 14» от 31.01.22г № 20 был организован образовательный процесс в МКОУ ШР «НШДС № 14» с 01.02.2022 года с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения учебных занятий по русскому языку (1-4 классы), по математике (1-4 классы), окружающему миру (4 классы) педагоги использовали платформы: «Учи.ру», «Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «Дневник.ру», «Сервис самоподготовки и самопроверки». Расписание занятий на каждый учебный день было скорректировано в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету; время уроков сокращено до 30 минут, внесены соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения, технических средств обучения.

Деятельность дошкольных групп осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании». МКОУ ШР «НШДС №14» реализует ООП ДО в группах общеразвивающей направленности. ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательной деятельности. ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО, учетом примерной основной образовательной программы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности с учетом недельной нагрузки и ориентирована на реализацию ФГОС. Содержание ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образования реализуется также через совместную деятельность ребенка со взрослым, в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и являющейся ведущим видом детской деятельности. Особое внимание уделяется самостоятельной познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности детей. Формами работы с детьми являются экспериментирование, проектирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др.

В соответствии с требованиями СанПиН к максимально допустимому объему недельной непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста составляет: во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2,5 часа, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8,5 часа. Непрерывная образовательная деятельность проводится с детьми по подгруппам в младшем возрасте. В середине учебного года (январь) для детей дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного цикла.

В дошкольных группах соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно- развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В дошкольном блоке учреждения обеспечивается благоприятный

микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные формы: информационные стенды, папки-передвижки, также беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных форм (круглые столы, мастер-классы, занятия в Родительском университете и др), в том числе и дистанционно (в онлайн-режиме).

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В начальной школе работает 23 педагога

Ф.И.О. педагога	Образование	Кв. категория
Дорофеева О.Г.	Высшее	Высшая
Белоносова О.В.	Высшее	Высшая
Невижина Н.В.	Высшее	Высшая
Строканина Н.В.	Высшее	Высшая
Котляревская Л.В.	Н/высшее	1
Горшкова О.Н.	Высшее	Высшая
Демьянова Н.П.	Высшее	1
Михайлова Н.М.	Высшее	1
Захарова А.В.	Высшее	Высшая
Шишимарина О.А.	Н/высшее	1
Рукосуева А.А.	Высшее	Высшая
Аргунова А.А.	Ср-спец	1
Голикова И.Г.	Высшее	1
Овчинникова Н.А.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
Емельянова Л.Н.	Высшее	Соответствие занимаемой должности

В 2021 году аттестовались:

- **на первую квалификационную:**

Голикова И.Г. (распоряжение № 607 – мр от 16.04.2021г.),

Бимберина Т.В. (распоряжение № 84 - мр от 16.02.2021г.),

В 2021 году педагоги-эксперты – Белоносова О.В., Захарова А.В. участвовали во внешней экспертизе педагогической деятельности аттестуемых педагогов Иркутской области.

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, участие в работе районных методических объединений и курсовую переподготовку в системе ГАУ ДПО ИРО.

Повышение квалификации педагогов в 2021 году

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Предмет	Организация, предоставляющая образовательные услуги	Кол-во часов, бюджет/хозрасчёт	Тема курсов, семинара, конференции (по удостоверению, сертификату)
-------	--------------------------	---------	---	--------------------------------	--

1	Бальшева Надежда Анатольевна	директор	ГАУ ДПО ИРО	36, бюджет	«Современные подходы к формированию программы повышения качества образования»
2	Захарова Алла Валерьевна	Учитель начальных классов, зам директора по УВР	ГАУ ДПО ИРО	36, бюджет	«Современные подходы к формированию программы повышения качества образования»
3	Белоносова Ольга Валерьевна	Учитель начальных классов, зам директора по УВР	ГАУ ДПО ИРО	36, бюджет	«Современные подходы к формированию программы повышения качества образования»
4	Буторина Алла Григорьевна	Учитель информатики	ГАУ ДПО ИРО	36, бюджет	«Индивидуальный образовательный маршрут младшего школьника: от проектирования к сопровождению»
5	Панова Анастасия Константиновна	Учитель музыки	ГАУ ДПО ИРО	36, бюджет	«Индивидуальный образовательный маршрут младшего школьника: от проектирования к сопровождению»
6	Власова Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов	АНО ДПО «МЦИТО»	36, хозрасчет	«Основы управления проектно – исследовательской деятельностью в образовательном процессе»
7	Ляпкина Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоуро к»	72, хозрасчет	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»
8	Горшкова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоуро к»	36, хозрасчет	«Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе»
9	Захарова Алла Валерьевна	Учитель начальных классов	ЧУ ДПО «ИОЦ»	36, хозрасчет	«Обучение руководителей и специалистов организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»

Образовательный уровень педагогов дошкольного блока

Качественная реализация ООП дошкольного образования осуществляется за счёт слаженной работы педагогического коллектива, имеющего достаточный образовательный, квалификационный и профессиональный уровень. Образовательную работу с детьми осуществляют 27 педагогов. В том числе: 1старший воспитатель, 22 воспитателя, узкие специалисты: 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1инструктор по физической культуре, 1 учитель- логопед. Средний возраст педагогического коллектива 39 лет.

Образование	Всего	% к общему числу педагогов
Высшее образование	11	40%
Среднее профессиональное образование	16	60%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Всего			% к общему числу педагогов		
	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
Высшая категория	2	3	2	6,6%	11%	7,4%
Первая категория	19	17	17	63%	61%	59%
Аттестация на соответствие занимаемой должности	7	5	6	20%	18%	22%

В 2021 году прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию:

- воспитатель Гончарова А.В. (распоряжение № 900-мр от 20.05.2021г.);
- воспитатель Цибулина С. А. (распоряжение № 2145-мр от 17.12.2021г.);
- старший воспитатель Санина Л.Л. (распоряжение № 55-56-мр от 24.01.2022г.);

Педагогический стаж педагогов в детском саду

Возраст	Всего	к общему числу
до 5 лет (в том числе молодых специалистов)	6	22%
свыше 30 лет	3	11%

Возрастной уровень педагогов детского сада

Возраст	Старший воспитатель	Воспитатели	Педагог-психолог/ Учитель-логопед	специалисты	
				музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
до 30		3	1		1
от 30 до 40		7		1	
от 40 до 50		10	1		
от 50 и более	1	2			

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: воспитанники/педагоги -13,4; воспитанники/ все сотрудники 6,5.

Повышение квалификации педагогов дошкольного блока в 2021 году

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагоги детского сада повышали квалификацию через курсы повышения (в т.ч. дистанционно), а также принимали участие в очных и дистанционных методических семинарах и стажировочных площадках (дистанционно), научно-практических конференциях.

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Предмет	Организация, предоставляющая образовательные услуги	Ч а с ы	Сроки курсовой подготовки	Тема курсов, семинара, конференции
1	Муратова Наталья Васильевна	Педагог-психолог	«Школа развития эмоций»	93	апрель 2021	Обучающие мероприятия (9 тем)
			Издательство «Учитель»	16	25.01-26.02.2021	Метафорические карты в работе педагога-

						психолога.
2	Михайлова Елизавета Сергеевна	Учитель- логопед	ГАУ ДПО ИРО	36	11.05.2021- 17.05.2021	Организационно- методическое сопровождение консультационных центров в дошкольных организациях
			АНО ДПО «Логопед плюс» Уч. центр «Логопед Мастер»	72	23.10- 23.11.2021	Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС
3	Трегуб Любовь Юрьевна	Муз. руководител ь	АНО ДПО «Аничков мост» Снкт- Петербург	72	07.04.2021- 23.04.2021	Музыкальное воспитание в ДОО в соответствии с ФГОС
4	Антонова Елена Анатольевна	воспитатель	ООО «Центр инновационног о образования»	73	21.10.2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.
5	Литвинова Оксана Александровн а	воспитатель	Форум Педагоги России	24	ноябрь 2021	Психологическая поддержка педколлектива как средство сохранения психологического здоровья участников
				24	декабрь 2021	Первая помощь в ОО
6	Шеметова Наталья Николаевна	воспитатель	Форум Педагоги России. Академия педагогов России и стран СНГ	20	13.- 17.12.2021	Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС.
Методические семинары						
1	Муратова Н.В.	Педагог- психолог	МО Иркутской области» ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» 8чсов		03.09.2021	Информационно- консультационный онлайн- семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ДО в области проектирования рабочей программы воспитания в ДОО»
2	Литвинова О.А.	воспитатель				
3	Санина Л.Л.	Старший воспитатель				
4	Миронова Е.А.	воспитатель				
5	Михайлова Е.С.	Учитель- логопед	ГАУ ДПО ИРО		30.09.2021	Подходы к организации психолого-педагогического консилиума в ОО.
					29.10.2021	Консультационный центр в ОО: трудности реализации, перспективы и возможности.

				18.11.2021	Оказание логопедической помощи в системе общего образования.
6	Мошкина С.С.	воспитатель	ГАУ ДПО ИРО	08.10.2021	Ценностные ориентации молодого педагога как ресурс личностного и профессионального развития
7	Санина Л.Л.	Старший воспитатель	ГАУ ДПО ИРО	23.09.2021	Профилактика и коррекция профессионального выгорания управленческой и педагогической команд.
				29.10.2021	Кейс-сессия «Инновационная деятельность педагога ДО в условиях реализации профстандарта педагога»
Научно-практические конференции					
	Ф.И.О.	Должность	Место проведения	Дата	Название мероприятия
1	Муратова Н.В.	Педагог-психолог	г. Санкт-Петербург	07-09.02.2021	УП Зимний фестиваль практической психологии
			г. Пермь «Школа развития эмоций»	07-08.04.2021	Онлайн-конференции. «Агрессивное поведение детей. Современные инструменты психолога в работе с детьми и родителями».
2.	Михайлова Е.С.	Учитель-логопед	ИМОЦ УП межмуниципальная конференция	30.09.2021	«Современная логопедия: от теории к практике».
3.	Антонова Е.А.	воспитатель	Межрегиональная конференция Удмуртия. г.Ижевск	09.11.2021	Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций.
	Антонова Е.А. Алтаева Е.В Шеметова Н.Н.	воспитатели	МПАДО Форум Ориентиры детства 16	02-03.11.2021	«Стратегия развития ДО на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»
	Алтаева Е.В Шеметова Н.Н. Санина Л.Л.	воспитатель воспитатель ст. восп-ль.	ГАУ ДПО ИРО	21.10.2021	Байкал-наше наследство»
	Санина Л.Л. Цибулина С.А.	ст. восп-ль воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»	06.10.2021	«Воспитаем здорового ребенка. Цифровая среда»
Стажировочные сессии					
	Санина Л.Л. Муратова Н.В. Михайлова Е.С Воспитатели 5 человек	ст. восп. психолог логопед воспитатели	ГАУ ДПО ИРО	18.05.2021	Создание условий для детей с разными образовательными потребностями в т ч. и с ОВЗ (МКДОУ №6 «Аленький цветочек»).

Санина Л.Л. Муратова Н.В. Михайлова Е.С Воспитатели 10 человек	ст. восп. психолог логопед воспитатели	ГАУ ДПО ИРО	10.11.2021	Эффективные практики использования информационной речевой среды в условиях ДОУ и семьи (МКДОУ №14 «Аленка»).
--	---	-------------	------------	---

**Информация о распространении педагогического опыта
педагогами дошкольного блока учреждения
Участие педагогов дошкольного блока в профессиональных конкурсах
(очное и заочное участие)**

Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
Миронова Екатерина Алексеевна	воспитатель	«Воспитатель года- 2021»	Муниципальный	Диплом 2 место
Мошкина Светлана Сергеевна	воспитатель	«Педагогический дебют- 2021» среди молодых специалистов.	Муниципальный	Участник
Михайлова Елизавета Сергеевна	Учитель- логопед	ГУ заочный конкурс «Лучший персональный сайт»	Муниципальный	Диплом 3 место
		Конкурс методразработок «Учитель-логопед 2021» 16.04.2021	Региональный	Участник
Шеметова Наталья Николаевна	воспитатель	Дистанционный конкурс «Воспитатели года России- 2021» 01.01.-05.02.2021	Всероссийский	Призер в номинациях «Лучший сайт» «Лучшее эссе» Место в России- 13, в Иркутской обл.-1
		ГУ заочный конкурс «Лучший персональный сайт»	Муниципальный	Участник
		Трегуб Любовь Юрьевна	музыкальный руководитель	У фестиваль- конкурс детского творчества «Радуга талантов»
Всероссийский конкурс педмастерства «Счастливый Новый год»	Всероссийский	Диплом 2 место		
Никитюк Людмила Витальевна. Муратова Наталья Васильевна	воспитатель педагог- психолог	«Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»	Муниципальный	Призер 3 место

Антонова Елена Анатольевна Пермякова Раиса Григорьевна	воспитатель воспитатель	«Лучшая методическая разработка по правилам дорожного движения»	Муниципальный	Участники
Алтаева В. Никитюк Л.В.	воспитатель воспитатель	Конкурс на лучший видеоролик «За будущее без ДТП»	Муниципальный	1 место
Шеметова Н.Н.	воспитатель			2 место
Литвинова О.А. Михайлова Е.С.	воспитатель логопед			1 место
Вологодина Наталья Сергеевна	воспитатель	АНО ДПО БГИПП Творческий конкурс эссе по психологии.	Всероссийский	Участник
Литвинова О.А. Никитюк Л.В.	воспитатель воспитатель	Сетевой проект «Что мы знаем о Байкале»	Муниципальный	Участники

Информация о распространении педагогического опыта педагогами дошкольного блока учреждения (выступления в формате «очное – онлайн»).

Ф.И.О.	должность	Тема выступления	Название мероприятия и дата выступления
Антонова Е.А.	воспитатель	«Взаимодействие с родителями в период самоизоляции».	РМО воспитателей средних групп 13.05.2021
Алтаева Е.В.	воспитатель	«Традиции и обычаи народов Сибири: русские и буряты»	РМО воспитателей старших групп 12.05.2021
Гребенюк Ю.А.	воспитатель	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»	РМО воспитателей подготовительных групп 22.01.2021
Вологодина Н.С. Косогорова И.В.	воспитатель воспитатель	«Нетрадиционные формы работы с родителями как эффективный способ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников младшего дошкольного возраста»	РМО воспитателей младших групп 07.04.2021
Михайлова Е.С.	Учитель-логопед	«Здоровьесберегающие технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Х Байкальские родительские чтения «Семья в мире-мир в семье» 27.03.2021
		«Использование здоровьесберегающих технологий учителем-логопедом в работе с детьми»	РМО учителей-логопедов 22.04.2021

Муратова Н.В. Безносова А.В.	Педагог-психолог воспитатель	Практикум для родителей (онлайн). «Игры интересные и полезные при подготовке детей к школе».	Открытое районное мероприятие для родительской общности Шелеховского района «День семьи» 01-03.03.2021
Миронова Е.В. Литвинова О.А.	Воспитатель Воспитатель	Мастер - класс (онлайн) «Создание мультфильмов в домашних условиях»	
Муратова Н.В.	Педагог-психолог	Практикум «Сторителлинг в практике педагога-психолога (составление рассказов)»	РМО педагогов - психологов 20.05.2021
		Выступление – онлайн «Игротерапия»	XX Всероссийская НПК (онлайн-конференция) «Проблемы теории и практики современной психологии» 23 - 24.04.2021
Цибулина С.А. Тюрнева Т.А.	Воспитатель Воспитатель	Онлайн «Проблемы трудового воспитания в современном образовательном пространстве» темой «С детства трудиться в жизни пригодится»	У Межрегиональная Педагогическая Лаборатория им. Т.Н. Яковлевой АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» 23.04.2021
Трегуб Л.Ю.	Музыкальный руководитель	Видео показ НОД «Музыкальное путешествие по странам мира»	РМО музыкальных руководителей 22.04.2021
Шеметова Н.Н.	воспитатель	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с сибирскими писателями».	РМО воспитателей старших групп 31.03.2021
		«Писатели Сибири – детям»	Межрегиональная НПК «Байкал-наше наследство» 21.10.2021

Информация о распространении педагогического опыта педагогами дошкольного блока учреждения (публикации в сборниках и в сети интернет)

ФИО педагога	Должность, предмет	Форма (статья, урок, методическая разработка, другое)	Название сборника, выходные данные
Безносова А.В. Дзюба Л.В.	Воспитатель Воспитатель	Статья «Мудрость родительского воспитания»	Сборник материалов «Семья в мире – мир в семье». X Байкальских родительских чтений. Под ред. О.В.Удовой. Электронный ресурс. Иркутск. 26 - 27 марта 2021.
Алтаева Е.В. Шеметова Н.Н.	Воспитатель Воспитатель	Статья «Любовь к малой Родине начинается в семье».	
Гребенюк Ю.А.	Воспитатель	Статья «Счастливая семья как высшая ценность у дошкольников».	
Муратова Н.В.	Педагог-психолог	Статья «Игротерапия»	XX Всероссийская НПК (онлайн-конференция) «Проблемы теории и практики современной

			психологии». 23 - 24.04.2021.
Литвинова О.А.	воспитатель	Методическая разработка Конспект НОД	Всероссийский информационный портал «Лидер» 06.07.2021г.
		Статья «Особенности развития творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста на основе технологии ТРИЗ»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» 20.11.2021
Антонова Е.А.	воспитатель	Конспект НОД «Народы Прибайкалья: русские и буряты»	Всероссийское сетевое издание Фонд 21 века
Косогорова И.В.	воспитатель	Методическая разработка Конспект НОД «Пересказ рассказа «Четыре художника»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» 09.12.2021
Санина Л.Л.	ст. воспитатель	Сценарий мероприятия «Психолого-педагогическое содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» 09.11.2021

Активно участвовала в работе районной проблемно-творческой группы «Календарный план воспитательной работы: новые подходы»/ октябрь - ноябрь 2021года / «Разработка календарного плана воспитательной работы» педагог Литвинова О.А.

2.5. Оценка качества учебно – методического обеспечения

План методической работы соответствует целям и задачам МКОУ ШР «НШДС №14». Разработана система организационно-методических документов, регламентирующих методическую работу. По результатам анкетирования 100% педагогических работников удовлетворены организацией и содержанием методической работы. Школьным методическим объединением учителей начальных классов руководит Власова Екатерина Ивановна. ТЕМА методической работы: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих ФГОС».

Основная цель работы МО начальных классов – обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

На учебный год были определены задачи:

- Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме;
- Исследовать актуальность проблемы в рамках МКОУ ШР «НШДС № 14;
- Выявить наиболее продуктивную технологию для достижения поставленной цели;
- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- Внедрить в практику работы всех учителей МО технологий, направленные на формирование компетентностей обучающихся;
- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары;
- Продолжить работу по реализации принципа личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В течение 2021 года педагоги участвовали в профессиональных конкурсах, представляли опыт педагогической деятельности: очные, заочные, дистанционные:

ФИО педагога	Должность, предмет	Название конкурса	Кто организовал	Результат
<i>Районный уровень</i>				
Власова Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов	Районный конкурс «Учитель года-2021»	Управление образования	Победитель
Захарова Алла Валерьевна	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Конкурс среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка»	Управление образования	Призеры
Строканина Наталия Владимировна	Учитель начальных классов			
Теплякова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов			
<i>Региональный уровень</i>				
Власова Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов	XXXII Региональный профессиональный конкурс педагогических работников образовательных организаций "Учитель года - 2021"	ИРО	победитель

Рукоосуева Александра Аркадьевна	Учитель англ.яз	«Лучшая методическая разработка»	Министерство образования Иркутской области	участник
Рукоосуева А.А.	учитель, английский язык	Региональный конкурс среди педагогов на лучшую разработку дистанционного конкурса на английском языке для школьников, посвященного юбилеям и творчеству англоязычных писателей-юбиляров в 2022 году “Writers leave, but books live on”	Сетевое предметное сообщество «Иностранный язык» Профессионального педагогического объединения Иркутской области	Призёр II степени
Всероссийский уровень				
Власова Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов	Учитель года России - 2021	Министерство РФ	лауреат

Информация о представлении опыта работы педагогическими работниками (публикации, выступления) в 2021 году.

ФИО педагога	Должность, предмет	Форма (статья, урок, методическая разработка, другое)	Название сборника, выходные данные Место представления опыта
Власова Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов	<p>1. Технологическая карта урока русского языка в 3 классе «Главные члены предложения»</p> <p>2. Учебное пособие «Учим правила дорожного движения с жителями LEGO CITY»</p> <p>3. Технологическая карта уроков русского языка в 3 классе по теме «Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые»</p> <p>4. Статья на тему «Эффективные методические приёмы при изучении модуля</p>	<p>Сайт «Инфоурок», https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-v-3-klasse-glavnye-chleny-predlozheniya-5177106.html</p> <p>Образовательный портал «PRODLINKA», https://www.prodlinka.org/metodicheskie-razrabotki/451243--uchim-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-s-zhitel</p> <p>«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», https://www.institute-of-education.com/methodlib/62/213772</p> <p>Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», https://effektiko.ru/journal/2021-1/edu-exp-2021-1/effektivnye-metodicheskie-priyomy-pri-izuchenii-modulya-osnovy-mirovyh-religioznyh-kultur</p>

		«Основы мировых религиозных культур»»	
--	--	---------------------------------------	--

Очное представление опыта педагогами:

ФИО педагога	Должность, предмет	Тема выступления	Место выступления	Сроки
Власова Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов	«Как эффективнее запомнить определения и термины»	Региональный семинар учителей математики «Математическое просвещение как одно из условий реализации Концепции развития математического образования в России»	14.05.21
		Успех первоклассника – наше будущее. Навыки и компетенции XXI века	НШДС № 14, районный онлайн-семинар	01.12.21
Горшкова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	Выступление с докладом	по теме "Работа с линейными и нелинейными текстами на уроке математики в 1 классе" <i>на практико-ориентированном семинаре "Геометрия в начальной школе"</i>	Протокол РМО №4 от 23.03.2021
		Представление опыта работы	по теме "Дидактическая игра на уроках литературного чтения в период обучения грамоте" <i>на районной конференции "Лучшие педагогические практики в преподавании учебных предметов"</i> , 2021 год	
		Представление видефрагмента урока литературного чтения в 1 классе по теме "Упражнение в чтении и рассказывании" и проведение самоанализа	Семинар "Методы и приёмы работы с текстом в период обучения грамоте».	Протокол РМО №3 от 27.01.2021 В СОШ №7, Чистые Ключи
Панова А.К,	Учитель информатики	Открытый урок	Районная неделя открытых уроков	
Панова А.К	Учитель информатики	«Анализ итоговых контрольных работ с помощью инструментов	МКОУ ШР «НШДС № 14»	Февраль 2021г.

		программы MS Excel »		
Демьянова Н.П.	Учитель начальных классов	Групповые формы работы, как способ формирования УУД младших школьников.	РМО	19.11.2021
Теплякова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Групповые формы работы на уроках в начальных классах.	РМО	19.11.2021
Строканина Н.В.	Учитель, начальные классы	Игра – это забытое старое или новое	РМО учителей 1 классов, НШДС 14	01.12.2021

Итоги конкурсов, олимпиад, научно-практической конференции

В 2021 учебном году обучающихся нашей школы приняли активное участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, играх различного уровня:

- 30 обучающихся 4 классов приняли участие в районных олимпиадах по математике, русскому языку, ОРКСЭ, английскому языку;
- 177 участников в российском дистанционном конкурсе «Зимние интеллектуальные игры»;
- 1 участник - районная научно-практическая конференция младших школьников «Святые заступники Руси»
- 5 участников – конкурс художественного чтения «Живое слово»
- Команда обучающихся 3 классов – районная игра «Специалист»;
- Команда обучающихся 1-4 классов- районная игра по окружающему миру «Экологический экспресс»;
- Команда обучающихся 4 классов – районный конкурс на английском языке «Эрудит»;

Олимпиада, конкурс, НПК	Уровень	Ф.И. обучающегося	класс	Ф.ИО педагога	результат
Международный уровень					
Всероссийский конкурс сказок «В мире сказок»	всероссийский	Макин Артем	4а	Власова Е.И.	Победитель
		Кулемина Юлия			Призер
		Жарников Матвей			Призер
		Агафонов М.	1а	Горшкова О.Н.	1 место
		Барнаков П.			
		Черкасов Т.			
		Селедкин В.			
		Осипова К			
		Большедворская Ю. Герт А. Прокопенко А.			2 место
		Артемьева А Галеева А			3 место

		10 участников 8 участников 14 участников	1б	Теплякова О.Н.	1 место 2 место 3 место
Международная образовательная олимпиада «Кладовая знаний для школьников 1-3 классов»	международный	Чинкин Д Дроздова Е. Горбачёва А.	1а	Горшкова О.Н.	1 место
		Герт А Буянов Е. Сабиров П			2 место
		Агафонов М.			3 место
Конкурс «Загляните в мамины глаза» в номинации «Подарок для мамы»	всероссийский	Замарацкая Варвара	1в	Демьянова Н.П.	Лауреат
Международная предметная олимпиада «Эверест»	всероссийский	Журавлева Елизавета Димитришина Настя Саелкин Алексей Кадников Артем Квятковская Юлия Кулемина Юлия	4а	Власова Е.И.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
Всероссийский конкурс «В мире сказок»		Журавлева Лиза Фоменко Мария Жарников Матвей	4 а	Власова Е.И.	1 место 1 место 2 место
Международный конкурс – игра по математике «Слон»	международный	Журавлева Лиза Рыскаль матвей Фоменко Маша Козлов Кирилл Золкин Миша	4а	Власова Е.И.	1 место Лауреат
			2а	Захарова А.В.	Лауреат Лауреат
Международный конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	международный	Петровицкий кирилл Рыскаль Матвей Квятковская Юлия Шестаков Тимур Лемзяков Миша Блинова Катя Ивченко Милана	4а	Власова Е.И.	2 место 3 место Лауреат
			3б 3б 3б	Белоносова О.В.	3 место
Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»	всероссийский	Горшков Леня Шестаков Тимур Кадников Артем Ядыкина Катя Кулемина Юлия Красноперова Марго	4а	Власова Е.И.	1 место 2 место 3 место
Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	международный	Кулемина Юлия Жарников Матвей Лаптев Семен Лемзяков Миша Липовцев Влад	4а 4а 3б 3б 3б	Власова Е.И. Белоносова О.В.	2 место 3 лауреата
Международный конкурс «Олипис 2021»	международный	1-4 классы	3б 2в 4а 1б 1а	Белоносова О.В. Бимберина Т.В. Власова Е.И. Теплякова О.Н. Горшкова О.Н.	1, 2, 3, место

			3в 2а 4б	Дорофеева О.Г. Захарова А.В. Строканина Н.В.	
Международный конкурс – игра «Ёж»	международный	Алексеев Д. Большедворская Ю. Буянов Е Гладкевич И. Горбачёва А. Черкасов Т. Селёдкин В. Титов И. 7 лауреатов	1а	Горшкова О.Н.	Победители Лауреаты
			2а	Захарова А.В.	Победитель Участник
Всероссийский конкурс Мультимарафон	всероссийский	14 победителей	1а	Горшкова О.Н.	Победители
Всероссийская онлайн – олимпиада по математике на платформе Учи ру	всероссийский	5 победителей 1 лауреат	1а 1б	Горшкова О.Н. Теплякова	Победители Лауреаты
Конкурс – игра «Лисёнок»	всероссийский	Русский – 15 победителей Математика - 14 победителей Окр мир – 12 победителей	3б	Белоносова О.В.	Победители
				Захарова А.В.	
Региональный уровень					
V региональный дистанционный конкурс художественных работ «Прикосновение к искусству»	Региональный	Кадников Артем	4а	Власова Е.И.	2 место
VII заочная региональная конференция «Безопасность жизнедеятельности. История и современность. 30 лет МЧС России»	Региональный	Корочев Григорий	4а	Власова Е.И.	1 место
Научно-практическая конференция для школьников «X Сукачёвские чтения»	Региональный	Макин Артём	4а	Власова Е.И.	Победитель
Зимние интеллектуальные игры	Региональный	Большедворская Юлиана Дроздова Лиза	1а	Горшкова О.Н.	Победители
			1а	Захарова А.В.	

Районный уровень					
Районная игра «Экологический экспресс» Приказ 562 от 26.11.21	Муниципальный этап	Горбачева Дарья Можина Алиса Соловьев Тихон Селёдкин Владомир Петрова София Ходырев Денис Колычев Андрей Теплякова Вероника	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4а 4в	Власова Е.И. Строканина Н.В. Горшкова О.Н. Теплякова О.Н. Захарова А.В. Михайлова Н.М. Голикова И.Г. Дорофеева О.Г.	Участник Участник Победитель Призер Призер Участник Участник Победитель
Районный конкурс рисунков с аннотацией «Салют Победы» Приказ №24 от 19.01.2021	Муниципальный этап	Сиденко Варвара Станицкая София Раздобреева Кристина Полева Дарья Нурлина Алина	3в 4а 3а 4г 4б	Дорофеева О.Г. Власова Е.И. Голикова И.Г. Емельянова Л.Н. Строканина Н.В.	Победитель Победитель Участник Участник участник
VI районная конференция «Святые заступники Руси» Приказ № 174 от 24.03.2021	Муниципальный этап	Ивченко Милана	3б	Белоносова О.В.	Победитель 2 место
Районный интеллектуальный марафон «Специалист» Приказ 100 от 26.02.2021	Муниципальный этап	Липовцев Влад Васёха Иван Бочанов Вадим Пученков Артём Раздобреева Кристина Распутина таисия	3б 3б 3в 3в 3а 3а	Белоносова О.В. Белоносова О.В. Голикова И.Г. Голикова И.Г. Дорофеева О.Г. Дорофеева О.Г.	Призер Призер Участники
Районный заочный конкурс на английском языке «Эрудит» Приказ № 64 от 05.02.2021	Муниципальный этап	Новосад Дмитрий Горшков Леонид Рязанова Елизавета Теплякова Маргарита	4в 4а 4а 4б	Шишимарина О.А. Рукосуева А.А.	Победитель участники
Районная командная игра «Весёлая информатика» Приказ № 301 от 20.05.2021	Муниципальный этап	Котовщикова Настя Рыскаль Матвей Капитонова Ксения Макин Артём	4а	Панова А.К.	3 место
Конкурс художественного чтения «Живое слово»	Муниципальный этап	Бавыкина Ксения Утегенов Дамир Белобородов Лев	4а 2в 1б	Власова Е.И. Михайлова Н.М. Теплякова О.Н.	1 место 2 место 3 место
Районный вокальный конкурс-фестиваль «Радуга талантов» Приказ № 203 от 30.03.2021	Муниципальный этап		4	Сухова И.В.	
Районная олимпиада по	Муниципальный этап	Кадников Артем Соломинский	4а 4а	Власова Е.И.	Призер Призер

математике 4 класс Приказ № 161 от 22.03.2021		Иван Семёнов Ярослав Соколов Ярослав Фирсов Никита Халтурин Влад Башаева Валерия Антонова Дарья	4б 4в 4в 4б 4г 4г	Строканина Н.В. Невижина Н.В. Емельянова Л.Н.	Призер участники
Районная олимпиада по русскому языку Приказ № 135от 11.03.2021	Муниципал ьный этап	Димитришина Настя Журавлева Лиза Сидорова Арина Харченко Милана Тарасова Настя Романова Анастасия Парыгина Настя	4а 4а 4б 4б 4в 4г 4в	Власова Е.И. Строванина Н.В. Невижина Н.В. Емельянова Л.Н.	Призер Призер Призер Призер участники
Районная олимпиада по ОРКСЭ	Муниципал ьный этап	Рязанова Лиза Кулемина Юлия Щепина Алина Харченко Милана Полева Дарья Мадасов Юрий	4а	Власова Е.И. Строканина Н.В. Емельянова Л.Н.	Призер
Районная олимпиада по английскому языку Приказ № 292от 17.05.2021	Муниципал ьный этап	Халтурин Владислав Ивашков Даниил Петровицкий Кирилл Рыскаль Матвей Ангаров Артём Алексеева Полина Щепина Алина	4б 4 4а 4а 4б 4в 4б	Рукосуева А.А Рукосуева А.А. Рукосуева А.А. Шишимарина О.А.	Призер Призер призер призер участники
Районный конкурс детского рисунка «Мой первый учитель»	Муниципал ьный этап	Андрюхин Артем Соловьев Тихон	1а 1б	Горшкова О.Н. Теплякова О.Н.	Призер Призер
Школьный уровень					
Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный тур	Кадников Артем	4а	Власова Е.И.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	школьный тур	Димитришина Анастасия	4а	Власова Е.И.	Победитель
		Журавлева Елизавета	4а		Призер
		Соломинский Иван			Призер
		Котовщикова Анастасия			Призер
		Харченко М.	4б	Строканина Н.В.	Призер

		Сидорова А.	4б	Строканина Е.В.	Призер
Олимпиада по окружающему миру (Экологический экспресс)	школьный	Рыскаль Матвей	4а	Власова Е.И.	Победитель
		Козлов Кирилл	2а	Захарова А.В.	Призер
		Морозевич Варвара	2б	Михайлова Н.М.	Победитель
		Соловьев Тихон	1б	Теплякова О.Н.	Победитель
		Замарацкая Варя	1в	Демьянова Н.П.	Призер
		Колычев Андрей	3в	Дорофеева О.Г.	Победитель
		Ревенгина Маргарита	3а	Голикова И.Г.	Призер
		Тарасова Анастасия	4а	Невижина Н.В.	Призер
Самый умный четвероклассник	Фестиваль наук	Рыскаль Матвей Харченко Милана Новосад Дмитрий Капитонова Ксюша	4а 4б 4в 4а	Власова Е.И. Строканина Н.В. Невижина Н.В. Власова Е.И.	Победитель 2 место 2 место 3 место
Что? Где? Когда? 1 классы	Фестиваль наук	Команды	1г 1в 1б 1а	Котляревская Л.В. Демьянова Н.П. Теплякова О.Н. Горшкова О.Н.	Победитель 2 место 3 место 3 место
Олимпиада по математике 2 классы	Фестиваль наук	Оскорков Игорь Пономарев Арсений Юдин Кирилл Ходырев Денис Жуков Севастьян Воронин Тимофей	2а 2а 2в 2б 2б 2а	Захарова А.В. Захарова А.В. Бимберина Т.В. Михайлова Н.М. Захарова А.В.	1 место 2 место 3 место Призёр призёр призёр
Олимпиада по математике 3 классы	Фестиваль наук	Громова Маша Иванов Тимур Васёха Ваня Лемзяков Михаил Бочанов Вадим	3б 3в 3б 3б 3в	Белоносова О.В. Дорофеева О.Г. Белоносова О.В. Белоносова О.В. Дорофеева О.Г.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Олимпиада по математике 4 классы	Фестиваль наук	Кадников Артём Ивашков Даниил Рыскаль Матвей Антонова Дарья Халтурин Влад Макин Артём Соколов Ярослав	4а 4г 4а 4г 4б 4а 4б	Власов Е.И. Емельянова Л.Н. Власова Е.И. Емельянова Л.Н. Строканина Н.В. Власова Е.И. Строканина Н.В.	1 место 1 место 2 место 3 место Призёр Призёр призёр
Турнир Знатоков	Фестиваль наук	Команды	2б 2а 2в	Михайлова Н.М. Захарова А.В. Бимберина Т.В.	Победитель 2 место 2 место

Конкурс «Золотое перо» 4 класс	Фестиваль наук	Димитришина Настя	4а	Власова Е.И.	Победитель
		Коновалова Таисия	4б	Строканина Н.В.	Призёр
		Журавлёва Лиза	4а	Власова Е.И.	Призёр
Конкурс «Золотое перо» 3 класс	Фестиваль наук	Кропачёв Кирилл	3в		Победитель
		Чупрова Даша	3б		Призёр
		Чернышова Карина	3в		Призёр
Конкурс «Золотое перо» 2 класс	Фестиваль наук	Хантаева Таня	2а	Захарова А.В. Захарова А.В. Бимберина Т.В.	Победитель
		Каменчук Настя	2а		Призёр
		Руднева Настя	2в		Призёр
Конкурс «Золотое перо» 1 класс	Фестиваль наук	Горбачёва Алена	1а	Горшкова О.Н. Теплякова О.Н.	Победитель
		Погребняк Кристина	1б		Призёр
		Рязанова Полина Березина Маргарита	1а 1б	Горшкова О.Н. Теплякова О.Н.	Призёр
Олимпиада по английскому языку 3 класс	Фестиваль наук	Балтаев Мирон	3а	Рукусиева А.А. Шишимарина О.А.	1 место
		Лаптев Семен	3б		1 место
		Бочанов Вадим	3в		2 Место
		Овчинкин Павел	3а		2 место
		Толстикова Виктория	3в		3 место
		Васёха Иван	3б		3 место
		Иванов Тимур	3в		3 место
Олимпиада по английскому языку 4 класс	Фестиваль наук	Ивашков Даниил	4г	Рукусиева А.А. Шишимарина О.А.	1 место
		Халтурин Влад	4б		2 место
		Фомичёв Савелий	4г		3 Место
		Петровицкий Кирилл	4а 4в		3 место 3 место
		Алексеева Полина	4а		3 место
		Рыскаль Матвей			3 место
Конкурс «Специалист» 3 класс	Фестиваль наук	Липовцев Влад	3б		1 место
		Чупрова Даша	3б		2 место
		Рычкова Софья	3в		2 Место
		Васёха Иван	3б		2 место
		Распутина Таисия	3а		2 место
		Бочанов Вадим	3в		2 место
		Доскалюк Никита Громова Маша	3а 3б		2 место 3 место

Школа – активный участник районных, областных мероприятий.

В 2021 году школа стала призером (2 место) регионального конкурса «За высокую социальную эффективность и развития социального партнерства».

Мероприятия	Награждены
1. Районная выставка детского технического и прикладного творчества «Мастерами славится Россия»	Кузьмина Елизавета – победитель Большедворская

	Юлиана - победитель
2. Районный конкурс «Профессия моих родителей»	Перфильева Оля – 2 место Чинкин Дима – 3 место
3. Соревнование по легкой атлетике	команда – 3 место
4. Конкурс детского творчества на противопожарную тему.	Орлов Артём – 1 место
5. Конкурс-выставка «Вторая жизнь вещей»	Гнездилов Егор – 1 место
6. Выставка-конкурс новогодней дорожной игрушки	Замаратская Варвара- 1 место Мокрышев Богдан- 2 место Ефимова Софья- 3 место
7. Выставка-конкурс новогодней игрушки «Рождественские фантазии»	Шабанов Гордей – 1 место Корнилова София – 2 место Сиденко Варвара- 2 место
8. Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхалинка»	Большедворская Юлиана - 1 место Гнездилов Егор - 1 место Кузьмина Елизавета - 3 место
9. Районный конкурс видеороликов по ПДД	Команда ЮИД - победитель
10. Областной конкур видеороликов по ПДД	Команда ЮИД - 3 место
11. Всероссийский конкурс «Загляните в мамины глаза»	Замарацкая Варвара – 1 место
12. Районный конкурс рисунков «Краски жизни»	Титов Иван – участие
13. Районный конкурс рисунков с аннотацией «Салют Победы»,	Станицкая София – 1 место Сиденко Варвара -1 место

Участие в районных мероприятиях воспитанников детского сада.

Воспитанники принимали в 2021 году активное участие в районных мероприятиях: конкурсы,

фестивали.

Дата	Мероприятие	Уровень	Кол-во уч.	Результат	Педагог
02.2021	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	Интернет-конкурс	10 чел	Диплом 1 степени Шарашов Матвей	Шеметова Н.Н.
03.2021	Конкурс выразительного чтения «Страна веселого детства» к 115 – летию А.Барто	КДЦ «Очаг» Библиотека	10 чел	1 место – Габузашвили Артём (4-5 лет)	Литвинова О.А.
04.2021	Выставка технического творчества «Мастерами славится Россия», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина.	Районный		1 место Бердников Мирон 1 место Кузнецова Милана 2 место Ануваров Тимур 3 место Журихин Саша 2 место Штогрин Егор	Тюрнева Т.А. Гладцунова Л.А. Кононова Е.А. Алтаева Е.В. Никитюк Л.В. Безносова А.В.
04.2021	У фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов»	Районный	6 детей	Призер 3 место в номинации «Вокал»	Трегуб Л.Ю.
05.2021	Спартакиада среди воспитанников ДОУ «Папа, мама, я-спортивная семья»	Районный	2 семьи	Семьи Вовиковых и Мамонтовых из группы «Ёлочка»	Кузнецова Л.В.
05.2021	Проект «Что мы знаем о Байкале»	Муниципальный	4 чел дети и мамы	команда	Литвинова О.А. Никитюк Л.В. Безносова А.В.
09.2021	Осенняя карусель	КДЦ «Очаг»			
23.11-7.12.2021	Всероссийская онлайн-олимпиада «Мы –пешеходы»	Всероссийский	10		Антонов Е.А.
16.12.2021	Фестиваль-конкурс «Театральная палитра»	Районный приказ №594	10 детей	Призер 3 место	Алтаева Е.В. Шеметова Н.Н. Трегуб Л.Ю.

16.12.2021	Конкурс на лучший видеоролик «За будущее без ДТП»	Районный приказ №593	3 детей	1 место	Алтаева Е.В. Никитюк Л.В.
			7 детей	2 место	Шеметова Н.Н.
			5 детей	Победитель	Литвинова О.А. Михайлова Е.С.
12.2021	Методическая разработка по ПДД с театральной сказкой «Светофор»	Районный приказ № 629	6 детей	Участник	Антонова Е.А. Пермякова Р.Г.
12.2021	Безопасность – это важно	Районный приказ № 621	5 детей	Участники	Шеметова Н.Н. Литвинова О.А. Пермякова Р.Г.
12.2021	Творческий конкурс «В номинации: литературное творчество»	Всероссийский г.Рязань	1	2 место Тарасюк Еремей Стихотворение «Зачем на земле эти войны нужны?»	Вологодина Н.С.

2.6. Оценка качества библиотечно– информационного обеспечения

Библиотека образовательного учреждения работает по плану, утвержденному директором. В основных направлениях работы соблюдаются требования ФГОС, как при комплектовании библиотечного фонда, так и при проведении уроков и мероприятий. В работу включены разнообразные формы работы с читателями: библиотечные уроки, групповые консультации, направленные на повышение информационной грамотности обучающихся, интерактивные формы работы. Реализуется программа внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению "В гостях у сказки".

В конце учебного года проводится анализ работы библиотеки, с учетом которого планируется работа библиотеки на следующий год. На конец -2021 года:

Библиотечный фонд составляет 9212экз.

Учебная литература–7330экз.

Художественная литература–1583экз.

Методическая –99экз.

Справочной и энциклопедической–200экз.

Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе по ФГОС в 2021-2022 учебном году – 100 %. Обеспеченность учебниками на 2022-2023 учебный год планируется 100%; за счет средств субвенций будет приобретено 1500 экземпляров на 685564,65 рублей.

Информатизация образовательного процесса

Основные задачи в области информатизации образовательной деятельности за 2021 учебный год:

- Оборудование кабинетов проекторами и компьютерной техникой для проведения уроков на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- Повышение уровня квалификации учителей-предметников, воспитателей по владению ИКТ.

Действуют информационные программы, электронные журналы, формирование отчетности,

мониторинг контингента обучающихся, успеваемости, состояние развития дополнительного образования. Интернет подключен в компьютерном классе, административных кабинетах, во всех учебных кабинетах к сети Интернет. У образовательного учреждения есть свой электронный адрес, сайт.

2.7. Оценка качества материально – технической базы

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническим условиям реализации ООП. В учреждении созданы все условия для здоровых и безопасных условий труда, учебы и воспитания. Соблюдаются все требования по эксплуатации основного здания и прилегающей территории, проводится надлежащее обеспечение санитарно - гигиенического состояния учреждения.

На протяжении 2021 года велся своевременно учет расходования финансовых и материальных средств, выделяемых на материально-техническое обеспечение.

Большая работа ведется по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в рамках ФГОС.

В рамках ведомственной целевой программы «Обеспечение комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций Шелеховского района на 2020-2022 годы», по пожарной безопасности выделены бюджетные средства:

- Обслуживание АПС – 12840,00руб.
- Обслуживание системы видеонаблюдения – 12840,00руб.
- Техобслуживание, перезарядка огнетушителей – 4700,00 руб.
- Приобретение огнетушителей - 11000,00 руб.
- Замер сопротивления и изоляции пищеблока - 3200,00руб.
- Испытание задвижки - 4700,00 руб.
- Приобретение извещатель пожарный дымовой 7100,00 руб.
- Испытания лестниц 44000,00 руб.
- Перемотка и проверка рукавов пожарных и водопровода 12800,00руб.

Текущий ремонт зданий школьного и дошкольного учреждений из средств бюджета– 50 000,00 руб.

- Выполнение работ по ремонту стен, потолка, лестничного марша в школе 490622,50 руб.
- Выполнение работ по ремонту лестничного марша в детском саду - 125035,48 руб.
- Выполнение работ по ремонту туалетных комнат школа - 807761,07 руб.
- Выполнение работ по ремонту площадки ТКО детский сад - 30000,00 руб.
- Выполнение работ по замене окон (группа Синички) - 504 628,80 руб.
- Выполнение работ по замене окон (группа Воробьи спальня) - 121 960,80 руб.
- Приобретение столовое оборудования в пищеблок школы столы и лавки- 373070,27 руб.
- Приобретение столовое оборудования в пищеблок школы тележка сервировочная 36 140,00

руб

Приобретение в группы детского сада:

- Шкафы сушильные в группы детского сада 341000,00
- Мягкий инвентарь в группы детского сада 155 248,42
- Приобретение игровой мебели в группы детского сада на сумму 268 690,00 руб.
- Приобретение мебели в группы детского сада на сумму 73310,00 руб.

В начальном блоке учреждения работает 14 классных кабинетов (все оборудованы компьютерной техникой), кабинет информатики на 12 рабочих мест, зал хореографии, спортивный зал, театральный зал, кабинет английского языка (оборудован компьютерной техникой), уголки для отдыха детей в каждом блоке, уголок по правилам дорожного движения, библиотека. В дошкольном блоке работает 13 групп, музыкальный зал, спортивный зал, игровые площадки для прогулки.

Показатели обновлений в ДОУ	количество
-----------------------------	------------

Информационно-технические (компьютеры и т.д.)	Ноутбук – 13 Принтер - 3
Методические материалы (пособия, дид. игры, картины, методическая литература и т.д.)	Методическая литература – 13 комплектов по образовательным областям Дидактические развивающие игры – 100 штук
Спортивный инвентарь	Мячи -10, обручи-10 тренажеры – 5 шт.
Игровое и спортивное оборудование на территории детского сада	Игровой спортивный комплекс на спорт площадке – 2 шт. лабиринт – 1 шт., игровое оборудование на участках: 7 домиков, 2 машины, 5 горки

Планируются и проводятся мероприятия по рациональному расходованию материальных средств, по оснащению учебных кабинетов, групп дошкольного образования и других помещений оборудованием и наглядными пособиями, техническими средствами для обучения. Планируются ремонтные работы в летний период 2022 года ремонт пищеблока в здании школы на сумму 3 126 725,00руб., замена оконных блоков в здании школы на сумму 6 655 495,20 руб.

Проводится работа по своевременному выполнению договорных работ по текущему косметическому ремонту, техническому обслуживанию и материально-техническому оснащению учреждения.

Большое внимание уделяется своевременному прохождению работниками медицинских осмотров.

2.8. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Ключевыми направлениями ВСОКО в школе являются: содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевых разделов ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»; рубежный (промежуточный) мониторинг.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителем школьного методического объединения проводила внутренний контроль и оценку качества образования через:

- мониторинг предметов;

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной аттестации;
- ВШК состояния преподавания на параллелях 1, 4, классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (учебные и внеурочные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета Учреждения.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

1. Качество образовательных результатов.
 - 1.1. Предметные результаты.
 - 1.2. Метапредметные результаты.
 - 1.3. Здоровье обучающихся.
 - 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
 - 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ.
 2. Качество реализации образовательного процесса.
 - 2.1. Основная образовательная программа.
 - 2.2. Рабочие программы по предметам.
 - 2.3. Программы внеурочной деятельности.
 - 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ.
 - 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися.
 - 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классно-руководство).
 - 2.7. Удовлетворённость участников образовательных отношений условиями в школе.
 - 2.8. Организация занятости обучающихся.
 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.
 - 3.1. Материально - техническое обеспечение
 - 3.2. Информационно - развивающая среда
 - 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия
 - 3.4. Организация питания
 - 3.5. Кадровое обеспечение
 - 3.6. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.
- Ряд показателей внутренней оценки качества легли в основу данного самообследования.

При оценке функционирования внутренней системы оценки качества были сделаны выводы о необходимости корректировки системы мониторинга планируемых результатов, изменении диагностических процедур и инструментария, что и станет одной из задач работы учреждения.

Целью оценки качества дошкольного образования является установление степени соответствия измеряемых условий эталону как общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Задачами оценки качества дошкольного образования являются:

- Получение объективной информации об уровне и тенденциях развития образовательной деятельности.
- Анализ полученной информации о состоянии измеряемых условий и динамики его развития по показателям качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования.
- Прогнозирование развития ДОО.
- Принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по

совершенствованию образовательной деятельности.

Предметом оценки качества дошкольного образования являются условия: финансовые, материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда.

Анализ оценки качества основной образовательной программы

Показатели соответствия ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
наличие ООП ДО	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	наличие
структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да
учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	да
учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	да
	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	да
учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения цели, содержания и организационных форм работы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да

Вывод: Основная образовательная программа учреждения, в рамках проверки Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, прошла экспертизу.

Анализ качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

№ показателя	Показатели и индикаторы	Показатель /индикатор подтверждается 3	Показатель /индикатор скорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждается 0
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу	*			
	Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	*			
	Сотрудники чутко реагируют на инициативы детей в общении	*			
	Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности	*			
	Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями		*		
	Сотрудники используют Позитивные способы коррекции поведения детей	*			
	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка	*			
	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	*			
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного	Педагоги создают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира (среднее значение по		*		
	Педагоги создают условия для развития у детей географических представлений		*		
	Педагоги создают условия для развития у детей представлений о Солнечной системе и различных				

	космических явлениях (наблюдают за движением Солнца и Луны, рассматривают звездное небо; рассказывают о вращении Земли.		*		
	Педагоги создают условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании (организуют проблемные ситуации, совместное обсуждение)	*			
	Педагоги способствуют развитию у детей интереса к культуре народов мира		*		
	Приобщают детей к культуре их Родины (среднее значение по индикаторам)		*		
	Знакомят с образом жизни человека в прошлом и настоящем (среднее значение)		*		
	Педагоги развивают у детей элементарные представления о техническом прогрессе		*		
	Педагоги обеспечивают условия для развития у детей интереса и эмоционально - положительного отношения к окружающему миру.	*			
	Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания	*			
	Создают условия для экспериментирования и творческой активности детей (выращивание растений из семян, составление гербариев; сочинение рассказов и сказок о жизни животных и растений;	*			
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации	Педагоги создают условия для развития у детей интереса к конструированию (среднее значение)	*			
	Педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам		*		
	Педагоги знакомят детей с разными видами конструкторов (среднее)		*		
	Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности.	*			

	(среднее значение по индикатор)				
	Педагоги поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек (помогают создать общий замысел)	*			
Оценка психолого- педагогических условий социально-личностного развития	Педагоги создают условия для развития у детей интереса к математике (среднее значение)	*			
	Педагоги в соответствии с возрастными возможностями детей создают условия для развития умственных действий: выделения и сравнения признаков различных предметов и явлений, их свойств; сериации, классификации	*			
	Педагоги создают условия для развития у детей интереса к математике	*			
	Педагоги знакомят детей с различными средствами и способами измерения		*		
	Педагоги создают условия для Развития у детей элементарных геометрических представлений (знакомят с основными геометрическими фигурами)	*			
	Педагоги развивают у детей пространственные представления: учат определять взаимное расположение предметов («верх-низ», «над-под», «рядом», «справа», «слева»)	*			
	Педагоги создают условия для развития у детей представлений о времени и способах его измерения (знакомят с основными временными интервалами: минута, час, день, неделя, месяц, год;		*		
	Педагоги используют развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером.				*
		Педагоги приобщают детей к театральной культуре	*		
Оценка психолого- педагогических условий социально-	Педагоги создают условия для развития способностей детей в театрализованной	*			
	Педагоги создают условия для развития творческой активности и самореализации	*			

	Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации театрализованной деятельности детей (стремятся привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагают главные роли застенчивым)		*		
	Педагоги создают условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют)		*		
	Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации)		*		
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности	Сотрудники создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и		*		
	Педагоги способствуют обогащению речи детей	*			
	Педагоги поощряют речевое творчество детей (среднее)	*			
	Сотрудники создают условия для развития у детей правильной речи (среднее)	*			
	Педагоги создают условия для развития речевого мышления		*		
	Педагоги создают условия для развития у детей планирующей и регулирующей функции речи		*		
	Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму (среднее значение по		*		
	Педагоги создают условия для обучения детей второму языку (значение по показателю)				*
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного	*			
	Сотрудники создают условия для формирования у детей	*			
	Сотрудники создают условия для развития	*			
	Взрослые создают условия для развития сотрудничества между	*			

	детьми				
	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	*			
	Взрослые способствуют формированию у детей	*			
	Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского Самосознания (среднее		*		
	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного	*			
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей	Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни (среднее значение по индикаторам)	*			
	Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей (среднее	*			
	В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги		*		
	Педагоги создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности (среднее значение		*		
	Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, витамино-фито- профилактика.		*		
	Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями (значение по показателю)		*		
	Питание детей осуществляется с учетом индивидуальной		*		
	ИТОГО	Баллы, проценты 152 б. /83%			

Анализ оценки качества предметно-пространственной развивающей среды

№	Показатели и индикаторы	Показатель /индикатор подтверждается 3	Показатель /индикатор скорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждается 0
1	Организация среды обеспечивает реализацию	*			

	основной образовательной программы дошкольного образования.				
2.	Развивающая предметно-	*			
3.	В учреждении обеспечена доступность предметно-пространственной		*		
4.	Предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает условия	*			
5.	Предметно-пространственная среда в учреждении обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются)		*		
6.	Предметно-пространственная среда учреждения	*			
7.	Предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает условия для познавательного развития детей.	*			
8.	Предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей.	*			
9.	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения является трансформируемой.		*		
10.	Предметно-пространственная		*		
11.	Предметно-пространственная		*		
12.	В учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям	*			

	познавательных, художественных, мультипликационных фильмов,				
13.	Предметно- пространственная среда учреждения и ее элементы	*			
ИТОГО:		33 балла / 84,6%			

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП	Фактические данные
квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
должностной состав реализации ООП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	да
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	да
количественный состав реализации ООП ДО	отсутствие вакансий	да
компетенции педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей - способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей - способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях - способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей - способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников. 	да

Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООПДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Фактические данные
--	---	--------------------

средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют
учебно- методическое обеспечение ООПДО	обеспеченность ООП ДО учебно- методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	100 %
материально-техническое обеспечение ООП ДО	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	да
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПин	да
предметно-пространственная среда	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО	да

Карта анализа удовлетворённости родителей качеством организации образовательной деятельности в Учреждении (ДО)

Количество родителей, участвовавших в опросе 230 человек в декабре 2021 года

№	Показатели удовлетворённости	Процент ответов «полностью согласен» + «скорее согласен» от общего количества анкет
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	99 %
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	99 %
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	98 %
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	99%
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	99 %
6.	Меня устраивает управление детским садом	98%
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	95%
8.	Меня устраивает питание в детском саду	98%
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	99%
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	98 %
	Процент удовлетворённости	98 %

Вывод: процент удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности находится на высоком уровне.

Карта анализа удовлетворённости родителей качеством организации образовательной деятельности в Учреждении (НОО)

№	Показатели деятельности	Полностью удовлетворены, %
1.	Качество образовательной деятельности	98%
2.	Условия и оснащённость и безопасность образовательного учреждения	97%
3.	Психологический комфорт в образовательном учреждении.	97%
4.	Система управления и профессионализм педагогических кадров.	98%
	ИТОГО % удовлетворенности	97%

Вывод: уровень удовлетворенности образовательной деятельностью соответствует высокому уровню.

Часть 2

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ ШР «НШДС №14»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	424 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	424 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	179 Человека /41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	-

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	429 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	115 человек 26 %
1.19.1	Регионального уровня	88 человек/ 21%
1.19.	Федерального уровня	46 человек/ 7%
1.19.	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	23 человека/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	3 человека/12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	22 человека /84 %
1.29.	Высшая	10 человек/ 38%
1.29.	Первая	12 /46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	3 человека/12 %
1.30.	Свыше 30 лет	2 человек/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12

		%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	25 человек/100 %/0 человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	23 человека/92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного системы документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	429 Человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,17 кв. м

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	361 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	361 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождениемна базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	361 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	361 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режимекруглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/3,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	361 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	361 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/71%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 11%
1.8.2	Первая	17 человек/ 61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 13,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 17,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	27 человек/ 96%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28человек/ 361 детей = 12,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2517кв.м/ 7,0кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	226 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МКОУ ШР«НШДС№14»

Н.А. Балышева