

**Принят:**  
на заседании Педагогического Совета  
(Протокол № 3 от 06.04.2023 г.)

**Утвержден:**  
\_\_\_\_\_ Н.А. Бальшева  
(Приказ №44 от 14.04.2023г.)

### **Отчет**

по результатам самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 14»  
(Аналитическая часть)

### **Часть 1.**

Самообследование МКОУ ШР «НШДС №14» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с актуальными изменениями. Отчет составлен по состоянию за 2022 год. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно. Самообследование проводится в форме анализа в соответствии содержанием:

1	Общие сведения об общеобразовательном учреждении
2	Оценка образовательной деятельности:
2.1	Оценка системы управления организации
2.2	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
2.3	Оценка организации учебного процесса
2.4	Оценка качества кадрового обеспечения
2.5	Оценка качества учебно – методического обеспечения
2.6	Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения
2.7	Оценка качества материально – технической базы
2.8	Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО)

### **1. Общие сведения об общеобразовательному учреждению**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 14» (далее – учреждение) образовано 30 июня 2010 года (основание: Постановление мэра Шелеховского муниципального района от 12.03.2010 года № 187-па «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 14» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 20 «Колокольчик»).

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии Уставом – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 14» (МКОУ ШР«НШДС№14»).

1.2. Юридический адрес:666036, Иркутская область, г. Шелехов, 4микрорайон, дом18, 666036, Иркутская область,г.Шелехов, 4микрорайон,дом 20.

1.3. Фактический адрес: 666036, Иркутская область, г.Шелехов, 4 микрорайон, дом 18, 666036,Иркутская область, г.Шелехов, 4 микрорайон, дом20.  
Телефоны 8(39550)4-94-25, факс8(39550)4-94-25, e-mail: moynsh14@mail.ru, сайтnosh14.sheledu.ru.

1.4. Банковские реквизиты УФК по Иркутской области (Финансовое управление Шелеховской администрации) ОГРН 1033802254420 ИНН 3821007812 КПП381001001 МКОУ ШР «НШДС №14» лс 90701000190) Р/сч 40204810100000000006 БИК 042520001 ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г.Иркутск

1.5. Учредители - Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района, г. Шелехов, ул. Невского 41, Иркутской области, 8 (395 50)4-58-11, свидетельство государственной регистрации права 38-38-16/003/2011-810 от 14.10.2015, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, 38-38-16/009/2013-102 от 14.10.2015, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, 38-38-16/003/2011-801 от 14.10.2015, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, 38-38-16/009/2013-106 от 14.10.2015, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, 38-38-16/003/2011-809 от 14.10.2015, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.

1.6. Лицензия № 8430 серия 38ЛЮ1 № 0002791 от 13 октября 2015 года, бессрочно, дошкольное образование, начальное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации 3043 серия 38А01 № 0000981 от 27 октября 2015 года, Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельство действует до 22 мая 2025 года, начальное общее образование.

1.8. Устав МКОУ ШР «НШДС №14» согласован Распоряжением муниципальным имуществом Администрации Шелеховского муниципального района от 30.01.2019 №52, утвержден Приказом Управления образования Администрации Шелеховского муниципального района от 04.02.2019 №64.

1.9. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: нет.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Оценка системы управления**

Управление МКОУ ШР «НШДС №14» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом. Административные обязанности распределены:

Директор - Балышева Надежда Анатольевна, 8(39550)4-94-25.

Заместители директора:

-Захарова Алла Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 8(39550)4-95-43;

-Белоносова Ольга Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе 8(39550)4-95-43;

-Сильванович Ирина Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе, 8(39550)4-95-43;

-Санина Людмила Леонтьевна, старший воспитатель дошкольного блока, 8(39550) 6-02-82;

-Ожигова Елена Валерьевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, 8(39550)4-95-43.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Управляющий Совет Учреждения.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет.

Стратегическое планирование представлено программой развития на период 2020-2025г.г. Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам образовательного учреждения. Создана система внутришкольного контроля. Публичные доклады, творческие отчеты, материалы о деятельности образовательного учреждения опубликованы на сайте образовательного учреждения. Присутствует информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Проблемно-ориентированный анализ проводится по всем направлениям деятельности.

## 2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МКОУ ШР «НШДС №14» организована по следующим основным образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования	Утверждена (в новой редакции) приказом от 31.08.2022 № 57
Основная образовательная программа дошкольного образования	Утверждена (в новой редакции) приказом от 04.08.2022 № 47
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	Утверждена приказом от 31.08.2021 №66

Контингент обучающихся стабилен, с тенденцией к увеличению. На конец 2022 года обучалось 451 обучающийся.

Классы-комплекты	Численность
<b>1 классы – 4 комплекта</b>	
1а	32
1б	34
1в	30
1г	26
<b>2 классы – 4 комплекта</b>	
2а	34
2б	29
2в	29
2г	22
<b>3 классы – 4 комплекта</b>	
3а	34
3б	36
3в	33
3г	24
<b>4 классы – 3 комплекта</b>	
4а	29
4б	30
4в	29
<b>Итого: 15 классов-комплектов</b>	<b>451 обучающийся</b>

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям.

**Содержание образования в МКОУ ШР «НШДС № 14»** определено основными образовательными программами в целом, в частности учебным планом.

Учебный план был разработан с учетом основных задач школы:

- реализация ФГОС НОО;
- реализация ФГОС ОВЗ;
- продолжение работы по дифференциации, индивидуализации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы по повышению качества знаний;
- внедрение системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

Учебный план школы включает предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

На уровне начального общего образования в МКОУ ШР «НШДС № 14» обучение ведется по УМК «Перспектива».

№	Класс	Учитель	УМК, программа
1.	1 а	Дорофеева Оксана Геннадьевна	«Перспектива»
2.	1 б	Белоносова Ольга Валерьевна	«Перспектива»
3.	1 в	Голикова Ирина Георгиевна	«Перспектива»
4.	1 г	Емельянова Любовь Николаевна	«Перспектива»
5.	2а	Власова Екатерина Ивановна	«Перспектива»
6.	2б	Строканина Наталия Владимировна	«Перспектива»
7.	2в	Невижина Наталия Владимировна	«Перспектива»
8.	2г	Ляпкина Татьяна Александровна	«Перспектива»
9.	3 а	Горшкова Ольга Николаевна	«Перспектива»
10.	3 б	Теплякова Ольга Николаевна	«Перспектива»
11.	3 в	Демьянова Наталья Петровна	«Перспектива»
12.	3 г	Котляревская Лариса Владимировна	«Перспектива»
13.	4 а	Захарова Алла Валерьевна	«Перспектива»
14.	4 б	Михайлова Надежда Михайловна	«Перспектива»
15.	4 в	Бимберина Татьяна Викторовна	«Перспектива»

Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
  - «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: «Родной язык»);
  - «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»);
  - «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);
  - «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»);
  - «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);
  - «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
  - «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
  - «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).
- Реализация предмета «Родной язык» будет осуществляться в 1 классах по 2 ч в неделю (66 часов в год), во 2-3 классах по 1 ч в неделю. Часы предмета «Литературное чтение на родном языке» 1ч в неделю в 1-4 классах перенесены на предмет «Литературное чтение», часы предмета «Родной язык» 1 час в неделю в 3-4 классах перенесены на предмет «Литературное чтение».

- В 4 классе включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования во 2-3 классах представлена учебным курсом «Юным умникам и умницам» О.Холодовой, призванным расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по математике. Данный курс направлен на развитие познавательных способностей. Данный учебный курс включен в основное расписание уроков как обязательный для посещения.

Несмотря на то, что часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена одним факультативом (в соответствии с примерным учебным планом по пятидневной неделе обучения) в течение учебного дня для обучающихся проводятся различные курсы, программы, мероприятия развивающего характера в соответствии с планом внеурочной деятельности школы.

Анализ учебного плана показал, что обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений выполнена на 100%.

Внеурочная деятельность для обучающихся начальной школы организуется по направлениям: часть обязательная для всех обучающихся включает в себя информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном", занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; а в вариативную часть входят занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Педагогами разработаны рабочие программы, соответствующие требованиям стандарта: «Тропинка в профессию», «Работа с текстом», «Юный математик», «Юный избиратель», «Школа грамотеев» «Компьютерная грамотность», «Занимательный английский» и другие.

Внеурочную деятельность для обучающихся организуют 23 педагога. Каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Занятость обучающихся 1-4 классов внеурочной деятельностью – 100%. Однако следует выделить проблемы:

- трудности в осуществлении контроля проведения занятий;
- низкий уровень мониторинга достижения планируемых результатов через внеурочную деятельность.

### ***Качество подготовки обучающихся***

Сравнительный анализ результатов обучения за последние 3 года даёт представление о стабильной успеваемости и качества по школе. Обратим внимание, что решение задачи повышения качества было выполнено, динамика по успеваемости в целом по школе положительная.

### **Достижение образовательного стандарта обучающимися**

Уровень	Количество обучающихся				Успеваемость%				Качество%			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
НОО	432	429	424	451	100%	100%	100%	100%	70%	70%	73%	74%

В 2021-2022 учебном году 88 обучающихся успешно закончили начальную школу и перешли в среднее звено, из них 13(в прошлом году 19) отличников.

Из аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год: на «5» - 52 человек (в прошлом учебном году -41человек),

на «4» и «5» -181человек (в прошлом учебном году – 162 человек), с одной «3» - 29 человек (в прошлом учебном году – 33человека)

Качество знаний 75% (в прошлом учебном году - 68%). Таким образом, качество знаний, по сравнению с прошлым учебным годом, повысилось на 7 %.

116 обучающихся 1 – х классов не аттестованы.

По медицинским показаниям в 2022 учебном году обучалось 4 обучающихся. По итогам учебного года данные ученики успевают по всем предметам учебного плана.

### **Достижение образовательного стандарта обучающимися на конец II полугодия 2021-2022 учебного года**

Класс	ФИО учителя	Кол-во обучающихся	5	4/5	Резерв в 3	Резерв в 4	У	К	СОУ
1а	Власова Екатерина Ивановна								
1б	Строканина Наталия Владимировна								
1в	Невижина Наталия Владимировна								
1г	Ляпкина Татьяна Александровна								
2 а	Горшкова Ольга Николаевна	36	7	24	2	4	100	86	87
2 б	Теплякова Ольга Николаевна	36	11	23	1	3	100	89	89
2 в	Демьянова Наталья Петровна	32	4	19	3	1	100	72	82
2 г	Котляревская Лариса Владимировна	28	4	20	1	1	100	88	85
3 а	Захарова Алла Валерьевна	29	2	23	1	3	100	86	85
3 б	Михайлова Надежда Михайловна	30	6	12	6	4	100	60	84
3 в	Бимберина Татьяна Викторовна	29	5	17	3	1	100	76	83
4 а	Голикова Ирина Георгиевна	27	5	10	2	0	100	55	77
4 б	Белоносова Ольга Валерьевна	32	6	18	4	1	100	75	85
4 в	Дорофеева Оксана Геннадьевна	29	2	15	6	0	100	59	78
<b>ИТОГО</b>		<b>424</b>	<b>52</b>	<b>181</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>84</b>

**Достижение образовательного стандарта обучающимися  
на конец I полугодия 2022-2023 учебного года**

Класс	ФИО учителя	Кол-во обучающихся	5	4/5	Резерв 3	Резерв 4	У	К	СОУ
1а	Дорофеева Оксана Геннадьевна	32							
1б	Белоносова Ольга Валерьевна	34							
1в	Голикова Ирина Георгиевна	30							
1г	Емельянова Любовь Николаевна	26							
2 а	Власова Екатерина Ивановна	34	6	25	3	4	100	91	88
2 б	Строканина Наталия Владимировна	29	6	19	0	1	100	86	85
2 в	Невижина Наталия Владимировна	29	0	16	5	0	100	55	77
2 г	Ляпкина Татьяна Александровна	22	1	14	5	0	100	68	84
3 а	Горшкова Ольга Николаевна	34	7	77	4	1	100	85	89
3 б	Теплякова Ольга Николаевна	36	8	25	2	5	100	92	91
3 в	Демьянова Наталья Петровна	33	3	21	1	1	100	73	81
3 г	Котляревская Лариса Владимировна	24	3	16	3	2	100	79	86
4 а	Захарова Алла Валерьевна	29	7	18	2	1	100	86	87
4 б	Михайлова Надежда Михайловна	30	7	11	4	2	100	60	84
4 в	Бимберина Татьяна Викторовна	29	4	18	0	1	100	76	82
<b>ИТОГО</b>		<b>451</b>	<b>52</b>	<b>260</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>85</b>

**Показатели качества обученности по классам**

Класс	Учитель	Успев.	Качество
2А	Власова Екатерина Ивановна	100%	91%
2Б	Строканина Наталия Владимировна	100%	86%
2В	Невижина Наталия Владимировна	100%	55%
2Г	Ляпкина Татьяна Александровна	100%	68%
3 А	Горшкова Ольга Николаевна	100%	85%
3 Б	Теплякова Ольга Николаевна	100%	92%
3 В	Демьянова Наталья Петровна	100%	73%
3 Г	Котляревская Лариса Владимировна	100%	79%

4 А	Захарова Алла Валерьевна	100%	86%
4 Б	Михайлова Надежда Михайловна	100%	60%
4 В	Бимберина Татьяна Викторовна	100%	76%
	<b>ИТОГО</b>	<b>100%</b>	<b>77%</b>

Качество освоение основной образовательной программы в классах разное, от (91 % обучающихся (во 2а классе – кл.рук. Власова Е.И.), до 55% в (3в классе – кл.рук. Невижина Н.В.) Показатели говорят о многом: о результативности форм, методов, средств, технологий в работе учителя, его системе работы, контингенте обучающихся.

ВПР в 2022 году в школе не проводились.

На основании приказа по школе от 04.04.2022 № 43 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2021–2022 учебном году», приказа от 31.08.22 № 57 «Об установлении годового календарного учебного графика» на промежуточную аттестацию с 19.04.2022г. по 20.05.2022г были вынесены следующие предметы:

Класс	Дата	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3	20.04.21	Русский язык	Проверочная работа
4	05.05.21	Русский язык	Проверочная работа
2-4	29.04.21	Литературное чтение	Работа с текстом, техника чтения
2-4	26.04.21- 30.04.21	Иностранный язык	Тестовая работа
2-3	22.04.21	Математика	Проверочная работа
4	06.05.21	Математика	Проверочная работа
2-3	23.04.21	Окружающий мир	Тестовая работа
4	12.05.21	Окружающий мир	Тестовая работа
2-4	11.05-19.05	Музыка	Тестовая работа
2-4	11.05-19.05	Изобразительное искусство	Творческая работа (выставка)
2-4	11.05-19.05	Технология	Защита творческой работы или проекта
2-4	11.05-19.05	Физическая культура	Зачет, сдача нормативов
2-3	05.05.21	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Комплексная работа

Представленные итоги аттестации свидетельствуют о том, что учащиеся имеют достаточный уровень знаний по предметам. К промежуточной аттестации по итогам 2021 – 2022 учебного года были допущены все обучающиеся 1-4 классов.

Результаты контрольных работ на промежуточной аттестации по итогам 2021 – 2022 учебного года показали, что уровень обученности и качества составили:

#### Математика

	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
1а	100	84	19	8	3	0
1б	100	70	2	19	9	0
1в	100	62	0	18	11	0
1г	100	58	1	13	10	0
2а	100	86	20	11	5	0
2б	100	92	20	13	3	0
2в	100	87	13	15	4	0
2г	100	78	8	14	6	0
3а	100	69	4	14	11	0
3б	100	47	8	6	16	0
3в	100	65	5	14	10	0
4а	100	85	8	15	4	0
4б	100	93	16	14	2	0



4в	100	93	12	15	2	0
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>136</b>	<b>189</b>	<b>96</b>	<b>0</b>

### Русский язык

	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
1а	100	43	3	10	17	0
1б	100	53	1	15	14	0
1в	100	27	0	8	21	0
1г	100	29	1	6	17	0
2а	100	83	12	18	6	0
2б	100	83	10	20	6	0
2в	100	75	12	12	8	0
2г	100	71	7	13	8	0
3а	100	92	2	22	5	0
3б	100	80	8	16	6	0
3в	100	86	4	21	4	0
4а	100	67	4	14	9	0
4б	100	96	14	17	1	0
4в	100	86	14	11	4	0
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>92</b>	<b>203</b>	<b>126</b>	<b>0</b>

### Окружающий мир

	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
1а	100	70	3	18	9	0
1б	100	73	7	15	7	0
1в	100	79	2	21	6	0
1г	100	87	1	20	3	0
2а	100	100	13	23	0	0
2б	100	92	16	17	3	0
2в	100	84	6	21	5	0
2г	100	85	5	19	4	0
3а	100	76	3	19	6	0
3б	100	90	8	19	3	0
3в	100	76	9	13	7	0
4а	100	64	3	15	10	0
4б	100	75	4	24	4	0
4в	100	92	4	19	2	0
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>263</b>	<b>69</b>	<b>0</b>

### Литературное чтение

	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
1а	100	90	11	15	3	0
1б	100	90	13	14	3	0
1в	100	69	7	13	9	0
1г	100	86	12	8	3	0
2а	100	72	13	13	10	0
2б	100	76	13	13	6	0
2в	100	69	8	14	10	0
2г	100	78	1	21	6	0
3а	100	87	3	19	5	0
3б	100	87	11	15	4	0
3в	100	82	10	14	5	0
4а	100	64	6	12	10	0
4б	100	100	12	20	0	0
4в	100	100	10	19	0	0
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>130</b>	<b>210</b>	<b>74</b>	<b>0</b>

**Английский язык**  
**Шишимарина О.А.**

Класс	Кол-во обучающихся в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2а	18	7	7	4	-	100%	78 %
2б	18	7	9	2	-	100%	89%
2в	16	3	6	7	-	100%	56%
2г	15	6	6	3	-	100%	86%
3а	13	6	6	1	-	100%	92%
3б	15	1	8	6	-	100%	60%
3в	15	3	7	5	-	100%	67%
4а	12	2	2	8	-	100%	33%
4б	13	5	5	3	-	100%	77%
4в	11	1	4	6	-	100%	45%
<b>итого</b>		<b>41</b>	<b>60</b>	<b>45</b>		<b>100</b>	<b>68</b>

**Рукоусева А.А.**

Класс	Кол-во обучающихся в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2а	18	5	7	6	-	100	66
2б	18	8	6	4	-	100	77
2в	16	6	5	5	-	100	68
2г	13	1	8	3	-	100	69
3а	16	4	9	3	-	100	81
3б	15	2	9	4	-	100	73
3в	14	4	7	3	-	100	78
4а	15	3	4	8	-	100	46
4б	19	5	11	3	-	100	84
4в	18	1	9	8	-	100	55
<b>итого</b>		<b>39</b>	<b>75</b>	<b>47</b>		<b>100</b>	<b>68</b>

Выводы:

«Точки роста»:

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а так же стандартам по предметам; анализ работ показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программ, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

«Проблемные зоны»:

-Из таблиц результатов промежуточной аттестации видно, что учителями ведется недостаточная работа со слабоуспевающими обучающимися;

- на методическом объединении проанализировать результаты промежуточной аттестации и более качественно проводить экспертизу экзаменационного материала;

-учителям 2-4 классов спланировать повторение в начале 2022-2023 учебного года с учетом результатов аттестации, уделив повторению вопросов, вызвавших трудности при написании контрольных работ, уделить особое внимание обучающимся со слабой подготовкой с целью повышения уровня обученности.

Анализ учебных результатов показывает, что учащиеся классов усвоили программный материал на довольно высоком уровне.

В целом, ученики начальных классов показали достаточный уровень усвоения программного материала для продолжения образования. При этом, наблюдается соответствие результатов промежуточной аттестации и итоговых оценок, что свидетельствует об объективности оценивания

знаний учителями. Этот результат остается довольно стабильным на протяжении всех четвертей текущего учебного года, что свидетельствует о сохранении уровня качества знаний учащихся.

Воспитательная деятельность в МКОУ ШР «НШДС №14» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

–гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

–патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

–духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

–эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; – физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

–трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

–экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год ОО разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

« Внеурочная деятельность»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»,

«Профориентация»,

«Основные школьные дела»,

«Организация предметно-эстетической среды»,

«Социальное партнерство»,

«Профориентация».

вариативные

«Детские общественные объединения».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы, викторины
- турниры, игры
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии и т.д.

В 2022 году проведена работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, ГИБДД, сотрудников железной дороги, МЧС, ПЧС6 и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам девиантного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, нарушениями правил дорожного движения, пожарной безопасности, водоемы.

Были организованы мероприятия:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД
- родительский патруль «Безопасность на дороге»
- участие в разработке буклета «ЗОЖ»;
- мастер класс «Осторожно огонь»
- экскурсия по пожарной машине
- участие в областном конкурсе рисунка «Звезда спасения»
- проведение классных часов и бесед на тему «Безопасность»
- беседы с участием сотрудников полиции, пожарной безопасности

Собучающимися 1-4 класс были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Концерт к 9мая», «Осторожно, дети!», «Письмоводителю», «ГТО и я», «Весенняя ярмарка», «Зарядка с чемпионами», «День отца», «День матери», «Новогодняя сказка», квест – игра «Мы солдаты», Письмо солдату», квест игра «Милые леди» «День здоровья».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», , «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурс чтецов «О той войне», сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление

тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Днем Защитника Отечества, с Днем победы, проведение акций - единый час духовности «Голубьмира», оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы ОО, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В ОО проводились экологические акции «Макулатура», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету», районная игра «Экологический экспресс». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Обучающиеся приняли участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, президентские состязания, сдача нормативов ГТО.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Обучающиеся приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведено тестирование обучающихся на знание основ ПДД. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и районные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации .
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях ОО.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений », «Безопасность детей», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1 классов, социальным педагогом «Безопасность детей». Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы повысилось. В этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности ОО.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных

юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мир профессий», «Груд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки уровня воспитанности класса.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 4-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Работа была организована учителями начальных классов. Классные руководители 1–4-й класс знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 01.09.2022г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог Власова Е.И., имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 21 год.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства урочной и внеурочной деятельности. Центральное звено этой работы - система дополнительного образования. Одной из особенностей школы является тесная интеграция дополнительного и общего образования. Дополнительные образовательные программы в ОО представлены секциями, объединениями, по различным направлениям деятельности, также администрация школы работает над расширением дополнительных образовательных программ за счет привлечения к сотрудничеству учреждения дополнительного образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное; объединение «Краски»
- физкультурно-спортивное; объединение «Навстречу ГТО»

Сотрудничество с ЦРТДЮ, ДЮСШ «Юность», МКУ КДЦ «Очаг», МКУК «Городской музей Г.И. Шелехова» и другими учреждениями дополнительного образования дает возможность раскрыть ребятам творческие способности. На базе школы по договору о сотрудничестве работают объединения ЦРТДЮ, ДЮСШ «Юность», педагоги дополнительного образования школы. Всего на базе школы организована работа 6 детских объединений. Занятость обучающихся от общего числа школьников в учреждениях дополнительного образования и школьных объединениях, секциях составляет 98% от общего числа обучающихся. Содержание дополнительного образования соответствует уровню направленности программ. Большое значение в ОО уделяется развитию духовного и нравственного потенциала детей через творчество и искусство. Данное направление представлено следующими объединениями: Фольклорный ансамбль «Росинка» «Зоренька», «Бисероплетение».

В образовательной организации создана общественная организация школьный спортивный клуб «Движение вверх». ШСК «Движение вверх» создан в целях широкого привлечения обучающихся, родителей (законным представителей) и педагогических работников МКОУ ШР «НШДС 14» к занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышение уровня физического развития. В своей деятельности ШСК «Движение вверх» активно взаимодействует с иными общественными организациями, молодежными объединениями, активно участвует в спортивной жизни образовательной организации.

#### **Содержание и качество подготовки воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) составляет – 374 детей (численность на 31 декабря 2022 представлена в таблице). Количество укомплектованных групп 13.

**2022 год**

Возрастная группа	Количество детей	Пол	
		Мальчики	Девочки
		Кол-во - (%)	Кол-во - (%)
1 вторая младшая	28	14 – (50%)	14 – (50%)
2 вторая младшая	26	12 – (46%)	14 – (54%)
3 вторая младшая	28	14 – (50%)	14 – (50%)
4 вторая младшая	28	15 – (53%)	13 – (47%)
1 средняя	27	12 – (44%)	15 – (56%)
2 средняя	30	16 – (53%)	14 – (47%)
3 средняя	28	14 – (50%)	14 – (50%)
1 старшая	30	18 – (60%)	12 – (40%)
2 старшая	31	13 – (42%)	18 – (58%)
3 старшая	29	14 – (48%)	15 – (52%)
1 подготовительная	31	15 – (48%)	16 – (52%)
2 подготовительная	32	14 – (44%)	18 – (56%)
3 подготовительная	33	20 – (39%)	13 – (61%)
Всего:	374	182 – (49%)	192 – (51%)

В основе образовательной деятельности с детьми лежит основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Приоритет

при организации образовательной деятельности с дошкольниками отдается созданию проблемно-поисковых ситуаций и достижению результата через мотивацию к деятельности и создание условий для целеполагания. Педагоги поддерживают постоянный интерес детей к познанию окружающей действительности через организацию познавательно-исследовательской деятельности, и тем самым стимулирующим и развивающим их познавательную активность.

Тематические планы образовательной деятельности с детьми скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Хорошие результаты в образовательной деятельности педагогов с детьми достигнуты благодаря использованию в работе игровых методов, а также всех средств, способствующих развитию самостоятельности и инициативности дошкольников, индивидуализации в подходе к детям. Много внимания уделяется созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе и в учреждении.

### Уровень готовности воспитанников подготовительной группы к школе

Год	Всего выпускников	Уровень					
		высокий		средний		низкий	
		детей	%	детей	%	детей	%
2021	71	52	73%	19	27%	-	-
2022	99	74	75%	25	25%	-	-

### 2.3 Оценка организации учебного процесса

Организация учебной деятельности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Общая максимальная недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы. Цели образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС. Перечень реализуемых образовательных программ соответствует условиям лицензии. Осуществляется индивидуальное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в классе. Годовой учебный график рассматривается и утверждается ежегодно. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, во 2 –4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней. Кроме того, для учащихся первого класса в феврале установлены дополнительные недельные каникулы. Учебный план школы предполагает выполнение Гигиенических требований к условиям обучения об образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Выполнение учебного плана регламентируется утвержденным расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий строго соответствует учебному плану.

В соответствии с постановлением Администрации Шелеховского Муниципального района от 31.01.2022 № 40 - ПА «Об организации деятельности муниципальных общеобразовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), в целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в общеобразовательных организациях и учреждении дополнительного образования осуществляющих образовательную деятельность, приказом МКОУ ШР «НШДС № 14» от 31.01.22г №20 был организован образовательный процесс в МКОУ ШР «НШДС № 14» с 01.02.2022 года с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения учебных занятий по русскому языку (1-4 классы), по математике (1-4 классы), окружающему миру (4 классы) педагоги использовали платформы: «Учи.ру», «Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «Дневник.ру», «Сервис самоподготовки и самопроверки». Расписание занятий на каждый учебный день было скорректировано в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету;



время уроков сокращено до 30 минут, внесены соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения, технических средств обучения.

Деятельность дошкольных групп осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании». МКОУ ШР «НШДС №14» реализует ООП ДО в группах общеразвивающей направленности. ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательной деятельности. ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности с учетом недельной нагрузки и ориентирована на реализацию ФГОС. Содержание ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Содержание образования реализуется также через совместную деятельность ребенка со взрослым, в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и являющейся ведущим видом детской деятельности. Особое внимание уделяется самостоятельной познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности детей. Формами работы с детьми являются экспериментирование, проектирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др.

В течение 2022 года содержание Программы воспитания реализовывалось через планирование мероприятий с детьми, согласно календарю памятных дат и с учетом возраста детей. Большое значение уделяется патриотическому воспитанию.

В соответствии с требованиями СанПиН к максимально допустимому объему недельной непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста составляет: во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2,5 часа, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8,5 часа. Непрерывная образовательная деятельность проводится с детьми по подгруппам в младшем возрасте. В середине учебного года (январь) для детей дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного цикла.

В дошкольных группах соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно- развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В дошкольном блоке учреждения обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные формы: информационные стенды, папки-передвижки, также беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных форм (круглые столы, мастер-классы, занятия в Родительском университете и др), в том числе и дистанционно (в онлайн-режиме).

#### 2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В начальной школе работает 23 педагога

Ф.И.О. педагога	Образование	Кв. категория
Дорофеева О.Г.	Высшее	Высшая
Власова Е.И.	Высшее	Высшая
Белоносова О.В.	Высшее	Высшая

Невижина Н.В.	Высшее	Высшая
Строканина Н.В.	Высшее	Высшая
Котляревская Л.В.	Н/высшее	1
Горшкова О.Н.	Высшее	Высшая
Теплякова О.Н.	Высшее	Высшая
Сильванович И.Л.	Высшее	Высшая
Панова А.К.	Высшее	1
Демьянова Н.П.	Высшее	1
Михайлова Н.М.	Высшее	1
Захарова А.В.	Высшее	Высшая
Шишимарина О.А.	Н/высшее	1
Рукосуева А.А.	Высшее	Высшая
Аргунова А.А.	Ср-спец	1
Голикова И.Г.	Высшее	1
Бимберина Т.В.	Высшее	1
Ляпкина Т.А.	Высшее	1
Буторина А.Г.	Высшее	1
Овчинникова Н.А.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
Артемьева В.А.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
Емельянова Л.Н.	Высшее	Соответствие занимаемой должности

В 2022 году аттестовались:

• **на первую квалификационную:**

Буторина А.Г. (Распоряжение № 55-56-мр от 24.01.2022 (протокол №135 от 13.01.2022),

Белоносова О.В. (Распоряжение № 55-508-мр от 12.04.2022 (протокол №138 от 07.04.2022),

Захарова А.В. (Распоряжение № 15-1762 –мр от 15.11.2022 протокол от 10.11.2022),

Строканина Н.В. (Распоряжение № 15-1762 –мр от 15.11.2022 протокол от 10.11.2022)

В 2022 году педагоги-эксперты – Белоносова О.В., Теплякова О.Н. участвовали во внешней экспертизе педагогической деятельности аттестуемых педагогов Иркутской области.

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, участие в работе районных методических объединений и курсовую переподготовку в системе ГАУ ДПО ИРО.

**Повышение квалификации педагогов в 2022 году**

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Предмет	Организация, предоставляющая образовательные услуги	Кол-во часов, бюджет/хозрасчёт	Тема курсов, семинара, конференции ( по удостоверению, сертификату)
1	Ляпкина Т.А.	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	36	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»
2	Белоносова О.В.	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

3	Дорофеева О.Г.	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
4	Голикова И.Г.	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
5	Власова Е.И.	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36	«Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников»
			ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации	16	«Конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» как форма повышения профессиональной компетентности учителя»
			Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	72	«Быстрый старт в искусственный интеллект»
6	Ляпкина Т.А.	Учитель начальных классов	Педагоги России	8	Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС.
			Педагоги России	2	Сотрудничество профессионального педагогического сообщества и российской науки.
7	Горшкова О.Н.	Учитель начальных классов	Форум Педагоги России	36	Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС

### Образовательный уровень педагогов дошкольного блока

Качественная реализация ООП дошкольного образования осуществляется за счёт слаженной работы педагогического коллектива, имеющего достаточный образовательный, квалификационный и профессиональный уровень. Образовательную деятельность с детьми осуществляют 27 педагогов, том числе: 1 старший воспитатель, 22 воспитателя; узкие специалисты: 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед. Средний возраст педагогического коллектива 39 лет.

Образование	Всего	% к общему числу педагогов
Высшее образование	14	52%
Среднее профессиональное образование	13	48%

### Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Всего			% к общему числу педагогов		
	2020г.	2021г.	2022	2020г.	2021г.	2022
Высшая категория	3	2	4	11%	7,4%	14%
Первая категория	17	17	15	61%	59%	51%
Аттестация на соответствие занимаемой должности	5	6	6	18%	22%	21%

В 2022 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию:

- воспитатель Миронова Е.А. (распоряжение № 55-1967-мр от 13.12.2022г.);
  - воспитатель Шеметова Н.Н. (распоряжение № 55-712-мр от 17.05.2022г.);
- на первую квалификационную категорию:
- воспитатель Косогорова И.В. (распоряжение № 55-508-мр от 12.04.2022г.);

### Педагогический стаж педагогов в детском саду

Возраст	Всего	к общему числу
до 5 лет (в том числе молодых специалистов)	4	15%
свыше 30 лет	3	11%

### Возрастной уровень педагогов детского сада

Возраст	Старший воспитатель	Воспитатели	Педагог-психолог/ Учитель-логопед	специалисты	
				Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
до 30		2			1
от 30 до 40		8	1	1	
от 40 до 50		10	1		
от 50 и более	1	2			

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: воспитанники/педагоги -13,8; воспитанники/ все сотрудники 6,5.

### Повышение квалификации педагогов дошкольного блока в 2022 году

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагоги детского сада повышали квалификацию через курсы повышения (в т.ч. дистанционно), а также принимали участие в очных и дистанционных методических семинарах и стажировочных площадках (дистанционно), научно-практических конференциях.

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Предмет	Организация, предоставляющая образовательные услуги	Часы	Сроки курсовой подготовки	Тема курсов, семинара, конференции
1	Муратова Н.В	Педагог-психолог	ООО «Издательство «Учитель»	72 час	19.09-03.10.2022	Нейропсихологическое обследование как эффективный дифференциально-диагностический, профилактический и коррекционный инструмент анализа психической деятельности детей
2	Литвинова О.А.	Воспитатель	ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	16 час	12.09.-15.09.2022	Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности.
3	Шеметова Н.Н.	воспитатель	Форум педагоги России: Инновации в образовании	20 час	01.2022	Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога
4	Алтаева Е.В.		ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	72 час	14.07-02.08.2022	Применение игровых практик для современного развития детей в соответствии с ФГОС
5	Безносова А.В.	воспитатель				
6	Кононова Е.А.	воспитатель				
	Гладцунова Л.А. Гончарова А.В. Дзюба Л.В. Вологодина Н.С. Каримова М.В.	воспитатели	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора»	15 час	июль 2022	Основы здорового питания детей дошкольного возраста

	Косогорова И.В. Литвинова О.А. Рябошапко Л.С. Скупченко О.С. Цибулина С.А. Шеметова Н.Н.				
<b>Методические семинары</b>					
1.	Вологодина Н.С.	воспитатель	АНО «СПб ЦД ПО»	02.06.2022 4 часа	Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
2.	Литвинова О.А..	воспитатель	ФГБОУ ВО «ИГУ»	28.04.2022 3 часа	Организация самообразования педагога ДОУ как фактор его профессионально-личностного роста.
3.	Санина Л.Л.	Старший воспитатель	Агенство стратегических инициатив «РОБОБОРИК»	18.01.2022	Марафон педагогических практик «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»
			ГАУ ДПО ИРО	26.10.2022 2 час	«Запуск регионального проекта «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: территория возможностей»
			ГАУ ДПО ИРО	30.11.2022 10 часов	Презентационная сессия «Программа развития личностного потенциала в Иркутской области: ресурсы и перспективы развития» Трансформация дошкольной образовательной среды. Детский сад-территория радости и успеха.
<b>Научно-практические конференции</b>					
	Ф.И.О.	Должность	Место проведения	Дата	Название мероприятия
1. 2.	Алтаева Е.В. Шеметова Н.Н.	воспитатель воспитатель	АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» г. Иркутск.	04-06 июля 2022	Всероссийский заочный научно-методический семинар «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»

3.	Вологодина Н.С.	воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России» г.Ростов на Дону.	26.08.2022	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»
----	-----------------	-------------	--	------------	--

**Информация о распространении педагогического опыта педагогами дошкольного блока учреждения (выступления: очное, онлайн).**

Ф.И.О.	должность	Тема выступления	Название мероприятия
Антонова Е.А.	воспитатель	«Социальное партнерство ДОО с библиотекой»	РМО воспитателей старших групп 24.02.2022
		«Социальное партнерство детского сада и библиотеки как условие развития интереса к чтению у детей дошкольного возраста»	Районный образовательный форум. Конференция «Лучшие педагогические практики в организации образовательной деятельности с воспитанниками» 23.02.2022
Никитюк Л.В.	воспитатель	«Подходы к формированию позитивной социализации детей 5-6 лет»	РМО воспитателей подготовительных групп 24.03.2022
		«Эффективные формы взаимодействия с семьей по воспитанию культуры поведения у детей»	РМО воспитателей средних групп 25.03.2022
Вологодина Н.С. Каримова М.В.	воспитатель воспитатель	«Использование ТРИЗ- технологии в режимных моментах с детьми среднего возраста»	РМО педагогов-психологов 17.03.2022
Муратова Н.В.	Педагог-психолог	«Развитие эмоционального интеллекта как средства позитивной социализации дошкольников».	РМО воспитателей младших групп 05.04.2022
Гладцунова	воспитатель	«Взаимодействие с родителями, как условие успешной адаптации ребенка к детскому саду».	XI Байкальские родительские чтения «Семья в мире-мир в семье» 18-19.02.2022.
Алтаева Е.В. Шеметова Н.Н.	воспитатель	«Формирование первичных представлений о малой Родине у детей старшего дошкольного возраста»	
Муратова Н.В.	педагог-психолог	«Роль семьи и детского сада в приобщении детей 5-6 лет к правилам поведения»	
Никитюк Л.В.	воспитатель	«Нейропсихологические упражнения в системе коррекционной работы с детьми с ТНР»	
Михайлова Е.С.	Учитель-логопед	«Использование нейроигр в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»	РМО Единый методический день 27.01.2022
		«Использование пособия «Цветные монетки в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»	УШ Межмуниципальная конференция учителей-логопедов 26.04.2022
		«Особенности адаптационного периода детей с ЗПР в детском саду», «Создание благоприятного	Мероприятие «Педагогическая карусель» по итогам работы ПТГ 23.05.2022

		эмоционально-психологического климата в группе ДОО для гармоничного межличностного взаимодействия детей с ЗПР»	
Гончарова А.В. Дзюба Л.В.	воспитатель воспитатель	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями»	Районный фестиваль лучших педагогических практик 22.08.2022
Алтаева Е.В. Никитюк Л.В.	воспитатель воспитатель		
Алтаева Е.В. Шеметова Н.Н	воспитатель воспитатель	«Игра как средство успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста»	Районное методическое объединение воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста. 29.11.2022
Муратова Н.В. Литвинова О.А.	педагог-психолог воспитатель	«Формирование эмоционального благополучия у детей дошкольного возраста через организацию предметно-развивающей среды в группе»	ФГБОУ ИГУ Пединститут ГАУ ИО «ЦОПКиМКО» Всероссийская НПК «Современное дошкольное образованиеб качество образования и актуальные проблемы управления» 18.-19.11.2022
Алтаева Е.В. Никитюк Л.В.	воспитатель воспитатель	«Использование технологии проектной деятельности в процессе приобщения детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре родного края»	
Антонова Е.А. Литвинова О.А.	воспитатель	«Формирование гражданской идентичности детей дошкольного возраста через приобщение к народной культуре в фольклорных развлечениях	МБОУ ДО «Центр творчества» Районный методический семинар «Поиск» 24.11.2022.
Михайлова Е.С. Муратова Н.В.	Учитель-логопед Педагог-психолог	«Особенности адаптационного периода детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»	Консультация для педработников ДОУ Шелеховского района в рамках деятельности ПТГ «Социально-педагогические условия социокультурной интеграции детей с ОВЗ» 16.11.2022
Муратова Н.В.	педагог-психолог	Спикер областного фестиваля практической психологии им. Г. Я. Кудриной по теме «Воспитание ребенка в эпоху переменб роль психолога в образовательном пространстве»	АНО ДОП «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». 20.12.2022

**Участие педагогов дошкольного блока в профессиональных конкурсах  
(очное и заочное участие)**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Алтаева Екатерина Владимировна	воспитатель	X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Региональный этап	Сертификат участника



Никитюк Людмила Витальевна	воспитатель			Сертификат участника
Цибулина Светлана Александровна		Международный конкурс имени Льва Выгодского	Региональный этап	Сертификат участника
		Сайт «Мир педагога» «Эссе педагога»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени

**Участие педагогов дошкольного блока в заочных конкурсах  
« Лучшая методическая разработка»**

Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат	
Михайлова Е.С.	Учитель-логопед	Лучшая методическая разработка	Муниципальный	Призёр	
Трегуб Л.Ю.	муз.рук-ль		Муниципальный	Призёр	
Шеметова Н.Н.	воспитатель		Муниципальный	Призёр	
Шеметова Н.Н.	воспитатель	Смотр-конкурс музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей», посвященного 85-летию образования Иркутской области в номинации «Педагоги». Методическая разработка по организации образовательной работы с детьми.	Региональный	Призер 3 место	
Антонова Е.А.	воспитатель			Участник	
Миронова Е.А.	воспитатель			Участник	
Муратова Н.В.	воспитатель			Участник	
Литвинова О.А.	воспитатель			Участник	
Никитюк Л.В.	воспитатель			Участник	
Алтаева Е.В.	воспитатель				Участник
				«Коренные народы Прибайкалья», посвященного Международному дню народов мира».	Региональный
Антонова Е.А.	воспитатель	Лучшая методическая разработка по правилам дорожного движения	Муниципальный	участник	

**Информация о распространении педагогического опыта педагогами дошкольного блока учреждения (публикации в сборниках и в сети интернет)**

ФИО педагога	Должность, предмет	Форма (статья, урок, методическая разработка, другое)	Названиесборника, выходныеданные
Антонова Е.А..	воспитатель	Статья «Социальное партнерство между родителями, детским садом и библиотекой – воспитание думающего, творческого и разностороннего будущего читателя»»	Сборник материалов «Семья - основа и источник воспитания». XI Байкальских родительских чтений. Под ред. О.В.Удовой. Электронный ресурс. г.Иркутск. 18-19,25 февраля 2022.
Михайлова Е.С	учитель-логопед	Статья «Развитие речи и движения –это эффективно».	Сборник ФГОС.shel МКУ ШР «ИМОЦ» Выпуск № 20 апрель2022
Литвинова О.А.	воспитатель	Научная работа «Семья – основа и источник воспитания»	Всероссийская НПК «Научные исследования и современное образование»05.05.2022
Алтаева Е.В. Шеметова Н.Н..	воспитатель воспитатель	Статья «Сибирь – дом в котором мы живем»	Сборник статей по материалам Всероссийского заочного семинара АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчеств и инноваций «Микс» 04.06.2022

Музей «Русская изба», размещенный в здании детского сада, принимал участие в региональном смотре-конкурсе музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей», посвященный 85-летию образования Иркутской области и вышел победителем в номинации «Тебя называю по имени-отчеству, святая как хлеб, деревенька моя». Далее принимала участие во Всероссийском конкурсе школьных музеев Российской Федерации в 2022 году и занял 3 место в номинации «Музей образовательной организации (прочие профили)».Актив музея: старший воспитатель Санина Л.Л., музыкальный руководитель Трегуб Л.Ю. и воспитатель Вологодина Н.С.

### **2.5.Оценка качества учебно – методического обеспечения**

План методической работы соответствует целям и задачам МКОУ ШР «НШДС №14». Разработана система организационно-методических документов, регламентирующих методическую работу. По результатам анкетирования 100% педагогических работников удовлетворены организацией и содержанием методической работы. Школьным методическим объединением учителей начальных классов руководит Теплякова Ольга Николаевна. ТЕМА методической работы: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих ФГОС».

Основная цель работы МО начальных классов – обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических

технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

На учебный год были определены задачи:

-Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме;

-Исследовать актуальность проблемы в рамках МКОУ ШР «НШДС № 14;

- Выявить наиболее продуктивную технологию для достижения поставленной цели;

- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- Внедрить в практику работы всех учителей МО технологий, направленные на формирование компетентностей обучающихся;

- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары;

- Продолжить работу по реализации принципа личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста.

Ожидаемые результаты работы:

рост качества знаний обучающихся;

овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В течение 2022 года педагоги участвовали в профессиональных конкурсах, представляли опыт педагогической деятельности: очные, заочные, дистанционные:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность, предмет</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Кто организовал</b>	<b>Результат</b>
<b><i>Региональный уровень</i></b>				
Рукосуева А.А.	учитель, английский язык	Региональный конкурс среди педагогов на лучшую разработку дистанционного конкурса на английском языке для школьников, посвященного книгам-юбилеям и творчеству англоязычных писателей-юбилеяров в 2022 году “Writers leave, but books live on”	Сетевое предметное сообщество «Иностранный язык» Профессионального педагогического объединения Иркутской области	Призёр II степени
<b><i>Всероссийский уровень</i></b>				
Власова Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Министерство просвещения Российской Федерации. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	участник

Информация о представлении опыта работы педагогическими работниками (публикации, выступления) в 2022 году.

ФИО педагога	Должность, предмет	Форма (статья, урок, методическая разработка, другое)	Название сборника, выходные данные Место представления опыта
Власова Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов	Интервью «На работу меня вдохновляют дети»	Педагогический имидж: от идеи к практике выпуск 4(29) 2022 <b>Учредитель и издатель</b> – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (официальный сайт: <a href="http://www.iro38.ru/">http://www.iro38.ru/</a> ).

Очное представление опыта педагогами:

ФИО педагога	Должность, предмет	Тема выступления	Место выступления	Сроки
Горшкова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	Открытый урок по математике «Виды углов»	Районная Неделя открытых уроков.	01.03.2022
Демьянова Наталья Петровна	учитель начальных классов	Мастер – класс. Индивидуальные формы взаимодействия классного руководителя с родителями»	Семинар для участников проблемно – творческой группы классных руководителей.	14.12.2022
Ляпкина Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Нейробика как здоровьесберегающая технология, способствующая установлению контакта педагога с родителями во время проведения родительского собрания.	Районный семинар	14.12.2022
Теплякова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	ПТГ классных руководителей «Организация и планирование работы ПТГ»	МКОУ ШР «НШДС №14»	12.10.2022
Горшкова О.Н.	Учитель начальных классов	Открытый урок по математике 2 классе в рамках Районной Недели открытых уроков «Виды углов»	НШДС 14	01.03.2022
Захарова А.В.	Учитель начальных классов	Выступление по теме "Жанр произведения сказка. Методы и приемы работы со сказками"	РМО, МКОУ ШР НШДС № 14	16.03.2022
Захарова А.В.	Учитель начальных классов	Открытое районное мероприятие для родительской общественности	УО	18.03.2022

		Шелеховского района "День Семьи".		
Захарова А.В.	Учитель начальных классов	Лучшие практики. Мастер -класс "О реализации программы внеурочной деятельности "Повелитель времени"	УО	05.04.2022
Михайлова Н.М.	Учитель начальных классов	Жанр произведения стихотворение. Методы и приёмы работы со стихотворениями.	Районное методическое объединение учителей 4 классов	16.03.2022
Рукоусева А.А.	учитель, английский язык	VII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики», апрель 2022г. , доклад «Учебный проект «Адвент-календарь как средство развития функциональной грамотности обучающихся»	ФГБОУВО «ИГУ», Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации.	30.04.2022
Строканина Н.В.	Учитель начальных классов	Мастер-класс «Стресс-менеджмент»	Открытое районное мероприятие для родительской общности Шелеховского района «День семьи»	17.02.2022
Белоносова О.В.	Учитель начальных классов	Деловая игра по теме "Методы и приемы литературоведческого анализа художественного произведения с учетом жанровой специфики"	РМО, МКОУ ШР НШДС №14	16.03.2022
Белоносова О.В.	Учитель начальных классов	Открытый урок литературного чтения по теме М. Зощенко «О самом главном»	РМО, МКОУ ШР НШДС №14	16.03.2022

### **Итоги конкурсов, олимпиад, научно-практической конференции**

В 2022 учебном году обучающиеся нашей школы приняли активное участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, играх различного уровня:

- 24 обучающихся 4 классов приняли участие в районных олимпиадах по математике, русскому языку, ОРКСЭ, английскому языку;
- 177 участников в российском дистанционном конкурсе «Зимние интеллектуальные игры»;
- 3 участника - районная научно-практическая конференция младших школьников «Святые

- заступники Руси»;
- 9 участников – НПК «Первый шаг»;
  - 5 участников - конкурс художественного чтения «Живое слово»;
  - Команда обучающихся 3 классов – районная игра «Специалист»;
  - Команда обучающихся 1-4 классов- районная игра по окружающему миру «Экологический экспресс»;
  - Команда обучающихся 4 классов – районный конкурс на английском языке «Эрудит»;

Олимпиада, конкурс, НПК	Уровень	Ф.И. обучающегося	класс	ФИО педагога	результат
<b>Международный уровень</b>					
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»			2а 2б 3а 4б	Горшкова О.Н. Теплякова О.Н. Захарова А.В. Белоносова О.В.	1, 2 место, лауреаты
Международная предметная олимпиада «Эверест»	всероссийский		3а	Захарова А.В.	1, 2 место
Международный конкурс – игра по математике «Слон»	международный		2а 2г 3а 4б	Горшкова О.Н. Котляревская Л.В. Захарова А.В. Белоносова О.В.	1 место Лауреат  Лауреат Лауреат
Международный конкурс «Олипис 2022»	международный	1-4 классы	3б 2в 4а 1б 1а 3в 2а 4б	Белоносова О.В. Бимберина Т.В. Власова Е.И. Теплякова О.Н. Горшкова О.Н. Дорофеева О.Г. Захарова А.В. Строканина Н.В.	1, 2, 3, место
<b>Региональный уровень</b>					
XXI Региональных интеллектуальных соревнований «Шаг в будущее, Юниор!»	Региональный	Жумабаев Андрей Бутько Арина Попова Лиза	4в 2а 4в	Бимберина Т.В. Власова Е.И. Теплякова О.Н.	1 место 2 место 2 место
<b>Районный уровень</b>					
Районный конкурс рисунков с аннотацией «Про больших и маленьких» Приказ №32 от 19.01.2022	Муниципальный этап	Пономарев Сеня Руднева Настя Ахмадулина К. Сиденко Варвара Ефимова Софья	3а 3в 3б 4в 4а	Захарова А.В. Бимберина Т.В. Михайлова Н.М. Дорофеева О.Г. Голикова И.Г.	2 место Участник Участник 3 место участник
VI районная конференция «Святые заступники Руси» Приказ № 226 от 05.04.2022	Муниципальный этап	Соловьев Тихон Ивченко Милана Алексеев Дмитрий	2б 4б 2а	Теплякова О.Н. Белоносова О.В. Горшкова О.Н.	1 место Участник Участник
Районный интеллектуальный марафон «Специалист» Приказ 69 от 04.02.2022	Муниципальный этап	Воронин Тимофей Оскорков Игорь Морозевич Варя Павловец Артём Данилов Артём	3а 3а 3б 3б 3в	Захарова А.В. Захарова А.В. Михайлова Н.М. Бимберина Т.В.	Призер Призер Призер Призер Призер

		Гуслякова Дарья	3в	Бимберина Т.В. Михайлова Н.М.	Участник
Районный заочный конкурс на английском языке «Эрудит» Приказ № 68 от 04.02.2022	Муниципальный этап	Рукосуева Маргарита Теплякова Вероника Громова Мария	4б 4б	Рукосуева А.А. Рукосуева А.А.  Шишимарина О.А.	3 место 3 место  участник
Конкурс художественного чтения «Живое слово» Приказ № 185 от 24.03.2022	Муниципальный этап	Синькова Яна Сидукова Мира Молчанова Милана Полторацкая Лиза Андреева Арина	2б 2в 2б  1а 2б	Теплякова О.Н. Демьянова Н.П. Теплякова О.Н. Власова Е.И. Теплякова О.Н.	3 место участники
Районная научно – практическая конференция «Первый шаг» Приказ № 203 от 30.03.2021	Муниципальный этап	Жумабаев Андрей Петров Дмитрий Будько Арина Попова Лиза Чужинова Лиза Молчанова Милана Сидукова Мира Бочанова Настя Морозевич Варя	3в 2б 1а 2б 2а 2б 2в 3б 3б	Бимберина Т.В. Теплякова О.Н. Власова Е.И. Теплякова О.Н. Горшкова О.Н. Теплякова О.Н. Демьянова Н.П. Михайлова Н.М. Михайлова Н.М.	Победитель Участник Победитель Победитель Победитель Призер 2 место Участник Победитель Призер 3 место
Районная олимпиада по математике 4 класс Приказ № 233 от 05.04.2022	Муниципальный этап	Васеха Иван Липовцев Влад Доскалюк Никита Колычев Андрей Рычкова Софья Распутина Таисия	4б 4б 4б 4в 4в 4а	Белоносова О.В. Белоносова О.В. Голикова И.Г. Дорофеева О.Г. Дорофеева О.Г. Голикова И.Г.	Призер Призер Участник Участник Участник Участник
Районная олимпиада по русскому языку Приказ № 199 от 28.03.2022	Муниципальный этап	Липовцев Влад Рычкова Софья Васеха Иван Распутина Таисия Колычев Андрей Кошкина Елизавета	4б 4в 4б 4а 4в 4а	Белоносова О.В. Дорофеева О.Г. Голикова И.Г.	Призеры
Районная олимпиада по ОРКСЭ Приказ № 247 от 12.04.2022	Муниципальный этап	Рукосуева Маргарита Теплякова Вероника Рычкова Софья Колычев Андрей Кошкина Лиза Ефимова Софья	4б 4б 4в 4в 4а 4а	Белоносова О.В. Белоносова О.В. Дорофеева О.Г. Дорофеева О.Г. Голикова И.Г. Голикова И.Г.	Призер Участник Призер Призер Участник Участник
Районная олимпиада по английскому языку Приказ № 200 от 28.03.2022	Муниципальный этап	Балтаев Мирон Лемзяков Миша Колычев Андрей Лаптев Семен Зверева Алена Рычкова Софья	4а 4б 4в 4б 4в 4а	Рукосуева А.А Шишимарина О.А. Шишимарина О.А. Рукосуева А.А Рукосуева А.А	Призер Призер призер участник участник участник

VIII Районная экологическая игра «Экологический экспресс» Приказ №567 от 22.11.2022	Муниципальный этап	Черкасова София Тятенков Тимофей Будько Арина Яцык Елизавета Селёдкин Владимир Соловьев Тихон Морозевич Варвара Юдин Кирилл	1-4	Теплякова О.Н. Горшкова О.Н.	Победитель
Районная квест – игра «Почемучки» 1 класс Приказ № 664 от 22.12.2022	Муниципальный этап	Демин Арсений Черкасова София Волков Никита Хитов Николай Тятенков Тимофей	1	Дорофеева О.Г. Белоносова О.В. Голикова И.Г. Емельянова Л.Н.	Победитель
Районная КВИЗ – игра «Знатоки» 2 класс Приказ № 633 от 14.12.2022	Муниципальный этап	Будько Арина Еремеев Алексей Потапов Арсений Можина Алиса Богушевич Александр Иванов Демид	2	Власова Е.И. Строканина Н.В. Невижина Н.В. Ляпкина Т.А.	Призер (2 место)
Районный конкурс презентаций «Профессия моих родителей» Приказ № 555 от 16.11.2022	Муниципальный этап	Бердыкина Полина Черкашина Ева Зинурова Арина Гребенюк Настя Логинова Наталья	2-3	Теплякова О.Н. Власова Е.И. Невижина Н.В. Строканина Н.В. Демьянова Н.П.	1 место участники
<b>Школьный уровень</b>					
Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный тур	Бочанова Настя Касьяненко Матвей Золкин Миша Колесников Захар Морозевич Варвара Руднева Настя Плотников Кирилл Иванов Максим Оскорков Игорь	4	Михайлова Н.М. Бимберина Т.В. Захарова А.В.	2 победителя 7 призеров
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	школьный тур	Ходырев Денис Оскорков Игорь Гусякова Дарья Грязнова Полина Юдин Кирилл Черкашина Екатерина Воронин Тимофей Михайлов Тимофей Воробьева Виктория Демин Тимофей Агафонов Феликс Григорьева Елизавета Морозевич Варвара Утегенов Дамир Бакшеев Макар Руднева Настя		Михайлова Н.М. Бимберина Т.В. Захарова А.В.	1 победитель 25 призеров



		Иванов Максим Лобкова Алена Золкин Миш Евстафьева Виолетта Бочанова Настя Федотов Тимофей Бухер Елизавета			
Олимпиада по окружающему миру (Экологический экспресс)	школьный	Черкасова София Тятенков Тимофей Будько Арина Яцык Елизавета СелёдкинВладомир Соловьев Тихон Морозевич Варвара Юдин Кирилл	1б 1г 2а 2г 3а 3б 4б 4в	Белоносова О.В. Емельянова Л.Н. Ляпкина Т.В. Власова Е.И. Михайлова Н.М. Бимберина Т.В.	Победители
Самый умный четвероклассник	Фестиваль наук	Оскорков Игорь	4а	Захарова А.В.	Победитель
Что? Где? Когда? 1 классы	Фестиваль наук	Команды	1б	Белоносова О.В.	Победитель
Самый умный 4 класс	Фестиваль наук	Команды	4а	Захарова А.В.	Победитель
Своя игра	Фестиваль наук	Команды	3г	Котляревская Л.В.	Победитель
Олимпиада по математике 2 классы	Фестиваль наук	Будько Арина Еремеев Алексей Востриков Илья Антипина Вера Морозов Артём Богушевич Саша	2а 2а 2б 2б 2б 2в	Власова Е.И. Строканина Н.В. Невижина Н.В.	Победитель 5 призеров
Олимпиада по математике 3 классы	Фестиваль наук	Уварова Валя Попова Лиза Синькова Яна Черкасов Тимур Артемьева настя Молчанова Милана Сидукова Мира Лабутина Марина Иванов Сергей	3б 3б 3б 3а 3а 3б 3в 3г 3а	Теплякова О.Н. Горшкова О.Н. Демьянова Н.П. Котляревская Л.В.	Победитель 8 призеров
Олимпиада по математике 4 классы	Фестиваль наук	Павловой Артем Оскорков Игорь Ходырев Денис Бочанова Настя Руднева Настя Федотов Тимофей	4в 4а 4б 4б 4в 4б	Михайлова Н.М. Бимберина Т.В. Захарова А.В.	Победитель 5 призеров
Олимпиада по русскому языку 1 классы	Фестиваль наук	Демин Арсений Мудрый Андрей Сенин Тимофей Черкасова Софья Хороших Марк	1а 1а 1а 1б 1в	Дорофеева О.Г. Белоносова О.В. Голикова И.Г.	5 Победителей 9 призеров
Олимпиада по русскому языку 2 классы	Фестиваль наук	Будько Арина Еремеев Алексей Ефимова Вика Горбачева Дарья Васильева Лиза Махортых Макар	2а 2а 2а 2а 2б 2в	Власова Е.И. Строканина Н.В. Невижина Н.В.	Победитель 5 призеров

Олимпиада по русскому языку 3 классы	Фестиваль наук	Уварова Валя	3б	Теплякова О.Н. Горшкова О.Н. Демьянова Н.П. Котляревская Л.В.	Победитель 8 призеров
		Попова Лиза	3б		
		Синькова Яна	3б		
		Черкасов Тимур	3а		
		Артемьева Настя	3а		
		Молчанова Милана	3б		
		Сидукова Мира	3в		
		Лабутина Марина	3г		
Иванов Сергей	3а				
Олимпиада по русскому языку 4 классы	Фестиваль наук	Гусякова Дарья	4б	Михайлова Н.М. Бимберина Т.В. Захарова А.В.	2 победителя 5 призеров
		Ходырев Дения	4б		
		Морозевич Варвара	4б		
		Оскорков Игорь	4а		
		Иванов Максим	4в		
		Петрова София	4а		
		Юдин Кирилл	4в		

Школа – активный участник районных, областных мероприятий.

В 2022 году школа стала победителем районного конкурса «За высокую социальную эффективность и развития социального партнерства».

<b>Мероприятия</b>	<b>Награждены</b>
1. Районная выставка детского технического и прикладного творчества «Мастерами славится Россия»	Мокрышев Б.-3место Гладкевич И.-3место Димова А.-1место Кутузова У.- 2место
2. Районный конкурс «На лучшую постановку работы по внедрению ВФСК ГТО»	1 место
3. Районный проект «Школа территория здоровья»	1 место
4. Эстафета по легкой атлетике в зачет Спартакиады	3 место 1 место Викозина К.
5. Президентские состязания	2 место Судакова В. 3 место – Кузнецов В.
6. Соревнование по легкой атлетике	3 место
7. Районный конкурс – игра «Путешествие в мир профессий»	1 место
8. Районный конкурс «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства»	победитель
9. Конкурс детского творчества на противопожарную тему.	1 место -Орлов Артем
10. Выставка-конкурс новогодней дорожной игрушки	Замаратская Варвара 1 место Мокрышев Богдан 2 место Ефимова Софья 3 место
11. Выставка-конкурс новогодней игрушки «Рождественские фантазии»	Шабанов Гордей – 1 место Корнилова София – 2 место Сиденко Варвара-2место
12. Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхалинка	1 место – Рязанова П.
13. Районный конкурс «Безопасное колесо»	Команда - 2 место
14. Районный конкурс видеороликов «За будущее без ДТП»	победитель
15. Районная Большая игра по ПДД	2 место

## Участие в районных мероприятиях воспитанников детского сада

Воспитанники принимали в 2022 году активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях: конкурсы, фестивали.

Дата	Мероприятие	Уровень	Кол-во уч.	Результат	Педагоги
01.2022	Конкурс чтецов «Мой край, мой город»	Районный приказ № 57.от 31.01.2022	1	Романова Варвара	Пермякова Р.Г.
02.2022	Лучший «Снежный уголок эколят»	Всероссийский Муниципальный приказ 02.02.2022 №60			Гончарова А.В. Дзюба Л.В. Цибулина С.А. Тюрнёва Т.А.
18.02.2022	Конкурс экологических рисунков в номинации «Мой питомец»	Всероссийский Муниципальный Приказ 02.02.2022 №60		Призер. Победитель Кошкарев Артем	Никитюк Л.В.
03.2022		Региональный			
21.02.2022	Открытка для папы к Дню защитника Отечества	Всероссийский		1 место Рахимова Амира	Вологодина Н.С.
15.03.2022	Дистанционный конкурс «Старт»	Международный	10	Победители Васильева Настя Кривошеева Алиса 2 место Юдин Давид	Миронова Е.А.
03.2022	Раскрась город безопасностью	Районный	1 чел.	Кирильчик Дима	Литвинова О.А.
03.2022	Конкурс выразительного	КДЦ «Очаг» Библиотека	10 чел	1 место – Габузашвили Артём (5 -6 лет)	Литвинова О.А.
29.03.2022 Приказ №38	Вторая жизнь вещей	Районный	6 чел	3 место Марковская Арина, Павлова Кира, Яковлева Ангелин 2 место – Рубцова Мирослава	Алтаева Е.В. Никитюк Л.В.  Шеметова Н.Н.
07.04.2022	Спартакиада среди воспитанников	Районный	6 чел.	3 место В личном 1 место-	Копейкина М.С.

				Бархатов Руслан, 3 –Зверенцева А.	
10.04.2022	Творческий конкурс ПДД «Будьте осторожны на дороге»	Всероссийский	3 чел	1 место Марковская Арина, Павлова Кира, Чуднов Данилл	Алтаева Е.В.
04.2022	Конкурс рисунков «Весеннее настроение»	Всероссийский	2чел.	2 место Абраменко Арина Круликовская Софья 1 место Яковлева Ангелина	Гладцунова Л.А.  Алтаева Е.В
05.05.2022	УІ фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов»	Районный Приказ №302	7 детей	2 место	Копейкина М.С. Трегуб Л.Ю.
11.05.2022	Мастерами славится Россия	Районный Приказ №309	6 чел.	1 место. Марковская Арина, Тищенко Гриша, Яковлева Ангелина 2 место Бердников Мирон	Алтаева Е.В. Никитюк Л.В.  Тюрнёва Т.А.
05.2022	Рисунок Победы	Всероссийский	4 чел.	Победители - Кузичева София, Клейменов Артемий, РубцоваЕва, Токарев Семен	Безносова А.В. Кононова Е.А.
05.2022	Интернет-проект «Дошкольники за ЗОЖ»	Муниципальный	4 чел дети и 4 мамы	команда	Литвинова О.А. Миронова Е.А.
20.05 2022	IV всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	Всероссийский	1 чел	Габузашвили Артем	Литвинова О.А.
24.11.2022	Конкурс чтецов «Про все на свете!» к 135-летию С.Я.Маршак	Районный Приказ №580	2	1 место Ахметшина Вероника 3 место Кирильчик Дима	Цибулина С.А.  Литвинова О.А.

07.12.2022	Фестиваль-конкурс «Театральная палитра»	Районный Приказ №615	8 детей	5 место (из 15)	Антонова Е.А. Пермякова Р.Г. Трегуб Л.Ю.
14.12.2022	Конкурс экорисунков	Муниципальный этап	5	Галаган Арина Ахметшина Вероника Никитина Даша Нармурадова А. Рахимова Амира	Цибулина С.А. Дзюба Л.В. Гончарова А. Тюменцева О.
11.2022	Конкурс чтецов «Солнышко по имени мама»	МБУ КДЦ «ОЧАГ» Библиотека	3	3 место Парыгина София	Вологодина Н.С.
12.2022	Конкурс прикладного творчества по изготовлению игрушки	МКУК ШР «МПЦКР»		3 место Рубцова Ева 2 место Зуева Диана	Безносова А.В. Вологодина Н.С.
12.2022	Новогодняя дорожная игрушка	Районный ОГБДД	2	Вагнер Костя	Безносова А.В.
23.12.2022	Безопасность – это важно	Районный Приказ №671		3 место Пушкарёв Ростислав Зуева Диана	Тюменцева О.С. Вологодина Н.С.

## 2.5 Оценка качества библиотечно–информационного обеспечения

Библиотека образовательного учреждения работает по плану, утвержденному директором. В основных направлениях работы соблюдаются требования ФГОС, как при комплектовании библиотечного фонда, так и при проведении уроков и мероприятий. В работу включены разнообразные формы работы с читателями: библиотечные уроки, групповые консультации, направленные на повышение информационной грамотности обучающихся, интерактивные формы работы. Реализуется программа внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению "В гостях у сказки". Программа «Плетение из бумаги».

В конце учебного года проводится анализ работы библиотеки, с учетом которого планируется работа библиотеки на следующий год. На конец -2022 года:

Библиотечный фонд составляет 10463 экз.

Учебная литература–8581экз.

Художественная литература–1583экз.

Методическая –99экз.

Справочной и энциклопедической–200экз.

Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе по ФГОС в 2022-2023 учебном году – 100 %. Обеспеченность учебниками на 2023-2024 учебный год планируется 100%; за счет средств субвенций и субсидий будут приобретены недостающие учебники.

## Информатизация образовательного процесса

Основные задачи в области информатизации образовательной деятельности за 2022 учебный год:

- Оборудование кабинетов проекторами и компьютерной техникой для проведения уроков на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

- Повышение уровня квалификации учителей-предметников, воспитателей по владению ИКТ.

Действуют информационные программы, электронные журналы, формирование отчетности, мониторинг контингента обучающихся, успеваемости, состояние развития дополнительного образования. Интернет подключен в компьютерном классе, административных кабинетах, во всех учебных кабинетах к сети Интернет. У образовательного учреждения есть свой электронный адрес, сайт.

### 2.6. Оценка качества материально – технической базы

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническим условиям реализации ООП. В учреждении созданы все условия для здоровых и безопасных условий труда, учебы и воспитания. Соблюдаются все требования по эксплуатации основного здания и прилегающей территории, проводится надлежащее обеспечение санитарно - гигиенического состояния учреждения.

На протяжении 2022 года велся своевременно учет расходования финансовых и материальных средств, выделяемых на материально-техническое обеспечение.

Большая работа ведется по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в рамках ФГОС.

В рамках ведомственной целевой программы «Обеспечение комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций Шелеховского района на 2022-2025 годы», по пожарной безопасности выделены бюджетные средства:

- Обслуживание АПС – 12840,00руб.
- Обслуживание системы видеонаблюдения – 12840,00руб.
- Техобслуживание, перезарядка огнетушителей – 4700,00 руб.

- Приобретение огнетушителей - 12255,00 руб.
- Замер сопротивления и изоляции пищеблока - 10500,00руб.
- Ремонтно-восстановительные работы системы АПС - 100210,00 руб.
- Ремонтно-восстановительные работы системы видеонаблюдения – 80500,00 руб.

Текущий ремонт зданий школьного и дошкольного учреждений из средств бюджета – 70 000,00 руб.

- Визуальное инженерное обследование здания 600 000,00руб.

- Выполнение работ по ремонту сантехнических работ в детском саду – 26213,56 руб.

- Выполнение работ по ремонту кабинета начального класса - 134415,00 руб.

- Выполнение работ по ремонту ливневого колодца на территории детского сада - 81701,00

руб.

- Выполнение работ по ремонту фронтона в здании школы - 16152,00 руб.

- Выполнение работ по уборке аварийного дерева на территории детского сада - 60000,00 руб.

- Выполнение работ по ремонту входной группы в здании школы - 306 964,80 руб.

- Выполнение работ по организации метрологической поверки приборов коммерческого учета тепловой энергии – 28600,00 руб.

- Выполнение сантехнических работ (установка счётчиков для холодной воды) – 217483,96 руб.

- Выполнение сантехнических работ (группа Синичка) – 214888,80 руб.

- Выполнение сантехнических работ (группа Одуванчик) – 168 236,40 руб.

- Приобретение столовое оборудования в пищеблок школы электроплита- 95000,00 руб.

- Приобретение столовое оборудования в пищеблок школы (картофелечистка) - 68700,00 руб.

- Приобретение столовое оборудования в пищеблок детского сада(картофелечистка) - 59200,00 руб.

- Приобретение спортивного инвентаря в школу 30324,00 руб.

- Приобретение ученической мебели в начальные классы 178072,00 руб.

- Приобретение компьютерной техники в начальные классы 308114,76 руб.
- Приобретение расходных материалов в начальные классы 89850,00 руб.
- Приобретение учебной литературы 517 669,35 руб.
- Приобретение учебной литературы 191 224,00руб.

Приобретение в группы детского сада:

- Игровая мебель в группы детского сада 299881,00 руб.
- Мебель в группы детского сада 32878,58 руб.

В начальном блоке учреждения работает 14 классных кабинетов (все оборудованы компьютерной техникой), кабинет информатики на 12 рабочих мест, зал хореографии, спортивный зал, театральный зал, кабинет английского языка (оборудован компьютерной техникой), уголки для отдыха детей в каждом блоке, уголок по правилам дорожного движения, библиотека. В дошкольном блоке работает 13 групп, музыкальный зал, спортивный зал, игровые площадки для прогулки.

Показатели обновлений в ДОУ	количество
Информационно-технические (компьютеры и т.д.)	Ноутбук – 13 Принтер - 3
Методические материалы (пособия, дид. игры, картины, методическая литература и т.д.)	Методическая литература – 13 комплектов по образовательным областям Дидактические развивающие игры – 100 штук
Спортивный инвентарь	Мячи -10, обручи-10 тренажеры – 5 шт.
Игровое и спортивное оборудование на территории детского сада	Игровой спортивный комплекс на спорт площадке – 2 шт. лабиринт – 1 шт., игровое оборудование на участках: 7 домиков, 2 машины, 5 горки

Планируются и проводятся мероприятия по рациональному расходованию материальных средств, по оснащению учебных кабинетов, групп дошкольного образования и других помещений оборудованием и наглядными пособиями, техническими средствами для обучения. Планируются ремонтные работы в летний период 2023 года ремонт пищеблока в здании школы на сумму 3 126 725,00руб., замена оконных блоков в здании школы на сумму 6 655 495,20 руб.

Проводится работа по своевременному выполнению договорных работ по текущему косметическому ремонту, техническому обслуживанию и материально-техническому оснащению учреждения.

Большое внимание уделяется своевременному прохождению работниками медицинских осмотров.

## **2.7.Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Ключевыми направлениями ВСОКО в школе являются: содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого разделов ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»; рубежный (промежуточный) мониторинг.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителем школьного методического объединения проводила внутренний контроль и оценку качества образования через:

- мониторинг предметов;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной аттестации;
- ВШК состояния преподавания на параллелях 1, 4, классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (учебные и внеурочные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета Учреждения.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

1. Качество образовательных результатов.

- 1.1. Предметные результаты.
- 1.2. Метапредметные результаты.
- 1.3. Здоровье обучающихся.
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
- 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ.

2. Качество реализации образовательного процесса.

- 2.1. Основная образовательная программа.
- 2.2. Рабочие программы по предметам.
- 2.3. Программы внеурочной деятельности.
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ.
- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися.
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).
- 2.7. Удовлетворённость участников образовательных отношений условиями в школе.
- 2.8. Организация занятости обучающихся.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

- 3.1. Материально - техническое обеспечение
- 3.2. Информационно -развивающая среда
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Кадровое обеспечение
- 3.6. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

Ряд показателей внутренней оценки качества легли в основу данного самообследования.



При оценке функционирования внутренней системы оценки качества были сделаны выводы о необходимости корректировки системы мониторинга планируемых результатов, изменении диагностических процедур и инструментария, что и станет одной из задач работы учреждения.

**Целью** оценки качества дошкольного образования является установление степени соответствия измеряемых условий эталону как общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

**Задачами** оценки качества дошкольного образования являются:

- Получение объективной информации об уровне и тенденциях развития образовательной деятельности.
- Анализ полученной информации о состоянии измеряемых условий и динамики его развития по показателям качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования.
- Прогнозирование развития ДОО.
- Принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности.

**Предметом оценки** качества дошкольного образования являются условия: финансовые, материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда.

#### **Анализ оценки качества основной образовательной программы**

<b>Показатели соответствия ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО</b>	<b>Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО</b>	<b>Фактические данные</b>
Наличие ООП ДО	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	наличие
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	да
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	да
	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	да

Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения цели, содержания и организационных форм работы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да
--	---	----

**Вывод:** Основная образовательная программа учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Анализ качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования**

№ показателя	Показатели и индикаторы	Показатель /индикатор подтверждается 3	Показатель /индикатор скорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждается 0
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу	*			
	Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	*			
	Сотрудники чутко реагируют на инициативы детей в общении	*			
	Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности	*			
	Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями	*			
	Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей	*			
	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка	*			
	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	*			

Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности	Педагоги создают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира (среднее значение по		*		
	Педагоги создают условия для развития у детей географических представлений		*		
	Педагоги создают условия для развития у детей представлений о Солнечной системе и различных космических явлениях (наблюдает за движением Солнца и Луны, рассматривают звездное небо; рассказывают о вращении Земли.		*		
	Педагоги создают условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании (организуют проблемные ситуации, совместное обсуждение)	*			
	Педагоги способствуют развитию у детей интереса к культуре народов мира		*		
	Приобщают детей к культуре их Родины (среднее значение по индикаторам)	*			
	Знакомят с образом жизни человека в прошлом и настоящем (среднее значение)		*		
	Педагоги развивают у детей элементарные представления о техническом прогрессе		*		
	Педагоги обеспечивают условия для развития у детей интереса и эмоционально - положительного отношения к окружающему миру.	*			
	Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания	*			
	Создают условия для экспериментирования и творческой активности детей (выращивание растений из семян, составление гербариев; сочинение рассказов и сказок о жизни животных и растений;	*			
	Оценка психолога	Педагоги создают условия для развития у детей интереса к конструированию (среднее значение)	*		

	Педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам		*		
	Педагоги знакомят детей с разными видами конструкторов (среднее)		*		
	Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности (среднее значение по индикатору)	*			
	Педагоги поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек (помогают создать общий замысел)	*			
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития	Педагоги создают условия для развития у детей интереса к математике (среднее значение)	*			
	Педагоги в соответствии с возрастными возможностями детей создают условия для развития умственных действий: выделения и сравнения признаков различных предметов и явлений, их свойств; сериации, классификации	*			
	Педагоги создают условия для развития у детей интереса к математике	*			
	Педагоги знакомят детей с различными средствами и способами измерения		*		
	Педагоги создают условия для развития у детей элементарных геометрических представлений (знакомят с основными геометрическими фигурами)	*			
	Педагоги развивают у детей пространственные представления: учат определять взаимное расположение предметов («верх-низ», «над-под», «рядом», «справа», «слева»)	*			
	Педагоги создают условия для развития у детей представлений о времени и способах его измерения (знакомят с основными временными интервалами: минута, час, день, неделя, месяц, год;		*		
	Педагоги используют развивающие компьютерные игры			*	

	для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером.				
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности	Педагоги приобщают детей к театральной культуре		*		
	Педагоги создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности		*		
	Педагоги создают условия для развития творческой активности и самореализации		*		
	Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации театрализованной деятельности детей (стремятся привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагают главные роли застенчивым)		*		
	Педагоги создают условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют)		*		
	Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации)		*		
Оценка психолого-педагогических условий развития ребенка в процессе организации коммуникативной и социально-личностного развития ребенка в процессе организации	Сотрудники создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми		*		
	Педагоги способствуют обогащению речи детей	*			
	Педагоги поощряют речевое творчество детей (среднее)	*			
	Сотрудники создают условия для развития у детей правильной речи (среднее)	*			
	Педагоги создают условия для развития речевого мышления		*		
	Педагоги создают условия для развития у детей планирующей и регулирующей функции речи		*		
	Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму (среднее)		*		

	Педагоги создают условия для обучения детей второму языку (значение по показателю)				*
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного	*			
	Сотрудники создают условия для формирования у детей	*			
	Сотрудники создают условия для развития	*			
	Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми	*			
	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	*			
	Взрослые способствуют формированию у детей	*			
	Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания (среднее)		*		
	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного	*			
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития детей в процессе организации физической активности	Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни (среднее)	*			
	Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей (среднее)	*			
	В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги		*		
	Педагоги создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности (среднее )		*		
	Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, витамино-фито- профилактика.		*		
	Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями		*		
	Питание детей осуществляется с учетом индивидуальной		*		
	<b>ИТОГО</b>	<b>Баллы, проценты 157 б. /85 %</b>			

### Анализ оценки качества предметно-пространственной развивающей среды

№	Показатели и индикаторы	Показатель /индикатор №подтверждает ся 3	Показатель /индикаторскорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждает ся 0
1	Организация среды обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.	*			
2	Развивающая ПП среда	*			
3.	В учреждении обеспечена доступность РППС		*		
4.	Предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает условия	*			
5.	Предметно-пространственная среда в учреждении обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей		*		
6.	Предметно-пространственная среда учреждения	*			
7.	Предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает условия для познавательного развития детей.	*			
8.	Предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей	*			
9.	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения является трансформируемой.		*		

10.	Предметно-пространственная		*		
11.	Предметно-пространственная		*		
12.	В учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов,	*			
13.	Предметно-пространственная среда учреждения и ее элементы	*			
<b>ИТОГО:</b>		<b>34балла / 83,3%</b>			

#### Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП	Фактические данные
Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
Квалификация учебно-Вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
должностной состав реализации ООП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	да
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	да
количественный состав реализации ООП ДО	Отсутствие вакансий	да
Компетенции педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей</li> <li>- способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей</li> <li>- способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях</li> <li>- способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей</li> <li>- способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.</li> </ul>	да



**Анализ материально-технических условий реализации  
основной образовательной программы**

<b>Показатели оценки материально-технических условий реализации ООПДО</b>	<b>Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДО</b>	<b>Фактическиеданные</b>
средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют
учебно- методическое обеспечение ООПДО	обеспеченность ООП ДО учебно- методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	100 %
материально-техническое обеспечение ООП ДО	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	да
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПин	да
предметно-пространственная среда	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО	да

**Карта анализа удовлетворённости родителей качеством организации образовательной деятельности в Учреждении (ДО)**

Количество родителей, участвовавших в опросе 220 человек в декабре 2022 года

<b>№</b>	<b>Показатели удовлетворённости</b>	<b>Процент ответов «полностью согласен» + «скорее согласен» от общего количества анкет</b>
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	99 %
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	98 %
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	98 %
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	99%
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	99 %
6.	Меня устраивает управление детским садом	98%
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	97%
8.	Меня устраивает питание в детском саду	96%
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	98%
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	97 %
	<b>Процент удовлетворённости</b>	<b>98 %</b>

Вывод: процент удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности находится на высоком уровне.

**Карта анализа удовлетворённости родителей качеством организации образовательной деятельности в Учреждении (НОО)**

№	Показатели деятельности	Полностью удовлетворены, %
1.	<b>Качество образовательной деятельности</b>	98%
2.	<b>Условия и оснащённость и безопасность образовательного учреждения</b>	97%
3.	<b>Психологический комфорт в образовательном учреждении.</b>	97%
4.	<b>Система управления и профессионализм педагогических кадров.</b>	98%
	<b>ИТОГО % удовлетворенности</b>	<b>97%</b>

Вывод: уровень удовлетворенности образовательной деятельностью соответствует высокому уровню.

**Часть 2**

**Результаты анализа показателей деятельности МКОУ ШР «НШДС №14»**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	451 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	451 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	186 Человека /41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	451 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	220 человек /48%
1.19.1	Регионального уровня	88 человек /21%
1.19.	Федерального уровня	46 человек /7%
1.19.	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	20 человек /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек /88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	3 человека /12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	22 человека /84 %
1.29.	Высшая	10 человек /38%
1.29.	Первая	12 /46%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	3 человека/12 %
1.30.	Свыше 30 лет	2 человек/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	25 человек/100 %/0 человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	2 человек/92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронной системы документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	429 Человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,17 кв. м

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	374человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	374человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	374человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	374человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13человек /48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/70%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 14%
1.8.2	Первая	15 человек/ 51%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4человека/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	27 человек/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27человек/ 374 детей = 13,8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2517кв.м/ 7,0кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	226 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МКОУ ШР «НШДС№14»

Н.А. Балышева